



# Plano Anual de Atividades 2024/2025





## Índice

<b>Introdução</b> .....	3
<b>Departamento de Pré-Escolar</b> .....	4
<b>Departamento: 1º Ciclo</b> .....	16
<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b> .....	29
<b>Departamento: Educação Artística e Tecnológica</b> .....	35
<b>Departamento: Educação Física</b> .....	38
<b>Departamento: Matemática 2º e 3º Ciclos</b> .....	41
<b>Departamento: Português</b> .....	44
<b>Departamento: Línguas Estrangeiras</b> .....	46
<b>Departamento: Ciências Físico-Naturais</b> .....	48
<b>Departamento: Educação Especial</b> .....	52
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> .....	56
<b>Serviço de Psicologia e Orientação</b> .....	57
<b>Biblioteca Escolar</b> .....	59
<b>Clube de Artes Expressivas – Música e Teatro</b> .....	64
<b>Clube de Ciência Viva/Clube do Mar</b> .....	66
<b>Projeto: Saúde +</b> .....	70
<b>Projeto: ECO ESCOLAS</b> .....	74
<b>Coordenação de Projetos</b> .....	76
<b>Animação socioeducativa</b> .....	78
<b>Direção</b> .....	79
<b>Relatório 1º Semestre</b> .....	80
<b>Relatório 2º Semestre</b> .....	81



## Introdução

O Plano Anual de Atividades assume-se como um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Princípios Educativos valorizados:

- Promoção da educação para a liberdade, autonomia e responsabilidade;
- Promoção da educação para o desenvolvimento integral;
- Promoção de uma cultura de inclusão e solidariedade;
- Valorização da cooperação e abertura ao meio;
- Valorização da dimensão europeia da Educação.

Pretende-se com este projeto atingir as metas globais, de acordo com o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Marinhais, que a seguir se discriminam:

- 1) Valorizar a escola pública, enquanto instituição plural, multicultural e inclusiva;
- 2) Desenvolver o currículo escolar tendo por objetivos prioritários a melhoria das experiências educativas dinamizadas e o incremento da aprendizagem dos alunos;
- 3) Acompanhar de forma eficaz o percurso escolar dos alunos, na perspetiva de promoção da qualidade educativa e no adequado enquadramento educativo e curricular, em consonância com os interesses e necessidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento, com sucesso, do percurso escolar educativo;
- 4) Aprofundar a autonomia através da elaboração conjunta do Regulamento Interno, Projeto Educativo e Plano de Estudos e de Desenvolvimento Curricular com uma identidade comum que possam ser reconhecidos e partilhados por todas as escolas do Agrupamento.



## Departamento de Pré-Escolar

Departamento: **Educação Pré-escolar**

Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º SEMESTRE</b>					
13 de setembro de 2024	Início de ano letivo Reunião presencial com os Encarregados de Educação.	Participação ativa dos Pais/EE na vida do jardim de infância.	Alunos, Encarregados de Educação, Família	Direção do Agrupamento, Coordenadora Departamento, Educadores Titulares Turma e Assistentes Operacionais	
Outubro 2024	Atividades alusivas ao outono (início em outubro e a desenvolver ao longo da estação do ano).	Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.	Alunos	Educadores Titulares de Turma	
9 de outubro 2024	Dia Mundial do Correios- (visita ao posto de correios no Mercado da Cultura / Glória do Ribatejo/ Granho)- envio/ troca de correspondência entre jardins.	Importância dos diferentes meios de comunicação.	Alunos	Educadores Titulares de Turma Assistentes Operacionais	
16 outubro 2024 (semana de 14 a 18)	Dia Mundial da Alimentação- atividades alusivas ao tema -Lanches: manhã - fruta tarde - leite escolar; fruta ou iogurte	Conhecer normas de higiene alimentar. Valorizar hábitos de uma alimentação saudável.	Alunos	Educadores Titulares de Turma	



<p>11 de Novembro 2024 (2ªfeira)</p>	<p>Atividades alusivas ao Dia de São Martinho: Trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; Magusto em articulação vertical com o 1º Ciclo</p>	<p>Valorizar as tradições, alargar as referências culturais das crianças através do contacto com diferentes recursos e formas de cultura. Proporcionar situações de partilha de saberes. Fomentar a participação na vida do Jardim de Infância. Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Docentes do Pré-Escolar/1º Ciclo</p>	
<p>20 de novembro 2024 (4ªfeira)</p>	<p>Dia Nacional do Pijama: Atividades: Exploração da história, música e dança, propostas pelo projeto; Angariação de donativos para a associação Mundos de Vida; As crianças, neste dia, vêm vestidas com o seu pijama e acessórios que usam para dormir.</p>	<p>Despertar para a importância da solidariedade e voluntariado. Sensibilizar a comunidade educativa para a temática da proteção à Criança.</p>	<p>Alunos Família Comunidade Educativa</p>	<p>Educadores Titulares de Turma Projeto Nacional – Dia Nacional do Pijama</p>	
<p>Dezembro 2024</p>	<p>Atividades de articulação vertical pré-escolar/1º ciclo no âmbito das comemorações de Natal - decoração de espaços comuns em articulação com as famílias; distribuição de um presente; cânticos de Natal; elaboração de uma lembrança de Natal.</p>	<p>Proporcionar situações de partilha; Fomentar a participação na vida da Escola; Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo</p>	<p>Coordenadores de departamento e de estabelecimento, docentes do pré-escolar/1º Ciclo Autarquia-Juntas de Freguesia Famílias dos alunos</p>	
<p>Janeiro 2025</p>		<p>Valorizar as tradições, alargar as referências culturais das crianças</p>	<p>Alunos</p>	<p>Educadores Titulares de Turma</p>	



	Atividades alusivas ao Dia de Reis: produções do domínio da educação artística	através do contacto com diferentes recursos e formas de cultura. Proporcionar situações de partilha de saberes. Fomentar a participação na vida do Jardim de Infância. Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.			
Início em janeiro com continuidade até final do ano letivo	Dinamizar a Biblioteca Vai e Vem no âmbito do Plano Nacional de Leitura no JI de Granho	Valorizar a Biblioteca Escolar como espaço essencial para o desenvolvimento da leitura e das literacias, bem como na promoção de atitudes e valores fundamentais à realização de aprendizagens.	Alunos Famílias	Educadores Titulares de Turma	
Janeiro 2025	Atividades alusivas ao Inverno	Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.	Alunos	Educadores Titulares de Turma	
<b>2º Semestre</b>					
Fevereiro 2025 (28.2.25- 6ªfeira horário adaptado à atividade)	Atividades alusivas ao Carnaval em articulação com o 1º ciclo :JI de Glória do Ribatejo, Granho e Centro Escolar de Marinhais	Utilizar estratégias de ensino/aprendizagem com recurso ao lúdico e a atividades criativas.	Alunos	Coordenadoras dos Departamentos, Docentes do Pré- escolar/1º Ciclo	

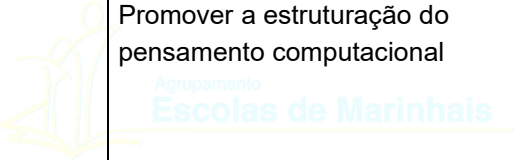


<p>Março 2025 (semana de 12 a 19)</p>	<p>Atividades alusivas ao Dia do Pai- elaboração de lembrança para o pai</p>	<p>Valorizar e preservar os laços familiares Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos Valorizar a figura paterna Proporcionar e fomentar a relação escola/família</p>	<p>Alunos</p>	<p>Educadores Titulares de Turma</p>	
<p>Março 2025</p>	<p>Atividades alusivas à Primavera</p>	<p>Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Educadores Titulares de Turma</p>	
<p>20 e 21 de março 2025</p>	<p>Início da Primavera : Atividades alusivas ao Dia Mundial da Árvore; Atividade de articulação vertical com o 1º Ciclo: Festa da Primavera (Acessórios Primaveraeris)</p>	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes. Sensibilizar para a preservação do ambiente. Fomentar a participação na vida da Escola. Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos em articulação com as famílias. Favorecer o ensino pela descoberta. Desenvolver o espírito crítico</p>	<p>Alunos</p>	<p>Docentes do Pré-escolar/Professores 1º Ciclo. Autarquia</p>	



<p>24 a 28 de março 2025 (convite feito às entidades responsáveis pelas Águas do Ribatejo)</p>	<p>Atividades alusivas ao Dia Mundial da Água ( 22 março)- Abordagem sobre a importância da água e sua preservação; trabalhos alusivos ao tema.</p> <p>Nota: Coordenadora tem de elaborar o pedido para Diretor Geral das Águas do Ribatejo (a empresa ver a disponibilidade) geral@aguasdoribatejo.com</p>	<p>Sensibilizar para a preservação do ambiente. Estimular hábitos de vida saudáveis. Favorecer o ensino pela descoberta. Desenvolver o espírito crítico e a consciência ecológica.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Programa Eco-Escolas Educadores Titulares de turma</p>	
<p>De 1 a 9 abril 2025</p>	<p>Atividades alusivas à Páscoa. Elaboração de produções e decorações de Páscoa. “Caça ao Ovo”</p>	<p>Utilizar estratégias de ensino/aprendizagem com recurso ao lúdico e a atividades criativas.</p> <p>Estimular o convívio e a partilha entre pares (pré-escolar/1º Ciclo)</p>	<p>Alunos</p>	<p>Coordenadoras dos Departamentos Docentes do Pré-escolar/1ºCiclo JF- Marinhais, Glória do Ribatejo e Granho</p>	
<p>Abril 2025</p>	<p>Mês da prevenção dos Maus -Tratos Infantis – atividades em articulação com a CPCJ e o1º Ciclo “ Laço Azul”</p>	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para temática da proteção à Criança</p>	<p>Alunos</p>	<p>Coordenadora de Departamento Educadores Titulares de Turma Responsáveis - CPCJ</p>	
<p>De 21 de abril a 2 maio 2025</p>	<p>Atividades alusivas ao Dia da Mãe-elaboração de lembrança para a mãe</p>	<p>Valorizar e preservar os laços familiares</p>	<p>Alunos Família</p>	<p>Educadores Titulares de Turma</p>	



		<p>Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos</p> <p>Valorizar a figura materna</p> <p>Proporcionar e fomentar a relação escola/família</p>			
Data a definir	<p>Pré-Ciência no Pré-escolar: As crianças finalistas da Ed. Pré-escolar vão à EB2,3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Alviela</li> </ul>	<p>Melhorar a articulação entre os diversos níveis de educação e ensino, no âmbito da abordagem às ciências.</p>	Alunos	<p>Educadores Titulares de Turma</p> <p>Professores do Grupo de CN e CFQ</p>	Autocarro?
Data a definir	Robótica no Pré-escolar	<p>Promover a estruturação do pensamento computacional</p> <p></p>	Alunos	<p>Educadores Titulares de Turma</p> <p>Professores responsáveis pelo projeto</p>	
15 de maio 2025 (5 <sup>a</sup> feira)	<p>Dia Internacional da Família (atividade de articulação com as famílias)- A Família vem à escola!</p>	<p>Educar para os valores com base na relação familiar.</p> <p>Sensibilizar para a importância da família, como núcleo vital da sociedade e para os seus direitos e responsabilidades.</p> <p>Valorizar as diferentes culturas das crianças e das suas famílias</p>	<p>Alunos</p> <p>Alunos e famílias</p>	<p>Educadores Titulares de Turma</p> <p>Educadores Titulares de Turma</p> <p>Família</p>	



<p>maio/ junho 2025 Data a definir</p>	<p>Visita de estudo Teatro Politeama – a designar</p>	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores. Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos. Favorecer o ensino pela descoberta. Estimular a observação, o conhecimento e o pensamento crítico. Contribuir para a formação cultural dos alunos.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Coordenadora do Departamento Docentes do Pré-escolar</p>	<p>Autocarro/Bilhetes</p>
<p>2 de junho- 2ªfeira (horário adaptado à atividade)</p>	<p>Dia Mundial da Criança-EBMOUVE ou outra atividade</p>	<p>Utilizar estratégias de ensino/aprendizagem com recurso ao lúdico e a atividades criativas. Estimular o convívio e a partilha entre ciclos.</p>	<p>Alunos Comunidade Educativa</p>	<p>Direção do Agrupamento, Coordenador do projeto; Docentes e não docentes</p>	
<p>5 de junho 2025</p>	<p>Dia Mundial do Ambiente</p>	<p>Sensibilizar, consciencializar e responsabilizar cada um em particular para importância das suas ações na preservação do meio ambiente.</p>	<p>Alunos Comunidade Educativa</p>	<p>Coordenadora de Departamento Educadores Titulares de Turma</p>	
<p>Junho 2025</p>	<p>Atividades alusivas ao Verão</p>	<p>Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Educadores Titulares de Turma</p>	



<p>Junho 2025</p>	<p>Atividades de articulação entre os finalistas do pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>Conhecer a escola do 1º Ciclo. Promover a interação entre os alunos do Pré-escolar e do 1ºCiclo. Refletir em equipa de estabelecimento/agrupamento as estratégias facilitadoras da transição</p>	<p>Alunos finalizam o pré-escolar/1ºCiclo</p>	<p>Docentes do pré-escolar/1ºCiclo</p>	
<p>Junho 2025</p>	<p>Festas de final de ano letivo E cerimónia de Finalistas</p>	<p>Promover o convívio e a articulação entre toda a comunidade educativa e finalizar de uma forma festiva mais um ano letivo de sucesso da nossa escola.</p>	<p>Alunos Famílias Comunidade Escolar</p>	<p>Coordenadora Departamento e estabelecimento Educadores Titulares de Turma</p>	
<p>Junho 27.06.25 (horário adaptado à atividade)</p>	<p>Festa de Encerramento de Ano Letivo Articulação Vertical com o 1º Ciclo</p>	<p>Promover o convívio e a articulação entre toda a comunidade educativa e finalizar de uma forma festiva mais um ano letivo de sucesso da nossa escola.</p>	<p>Alunos Comunidade Escolar</p>	<p>Coordenadoras de Departamento e Estabelecimento Docentes do Pré-Escolar/ 1º Ciclo</p>	
<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>					
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Pré-Ciência no Pré-escolar ( Professores do Grupo de CN e CFQ da EB2,3 vão aos JI's)</p>	<p>Melhorar a articulação entre os diversos níveis de educação e ensino, no âmbito da abordagem às ciências.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Educadores Titulares de Turma Professores do Grupo de CN e CFQ</p>	



<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>A “Arte vem à Escola”          Alternativa:          Dança contemporânea          Danças Tradicionais- Rancho Etnográfico Marinhas /Glória do Ribatejo/ Granho (...)</p>	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.          Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.          Favorecer o ensino pela descoberta.          Estimular a observação, o conhecimento e o pensamento crítico.          Contribuir para a formação cultural dos alunos.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Coordenadora Departamento Educadores Titulares de Turma</p>	
<p>O longo do ano letivo</p>	<p>Atividades no âmbito do Projeto “O Artista Sou eu”- Continuação do projeto curricular dos jardins de infância- Artes Visuais – Pintura e Dança.</p>	<p>Valorizar as artes visuais como fator de identidade social e cultural.          Proporcionar o acesso à arte e à cultura artística.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Coordenadora de departamento Educadores Titulares de Turma Convidados</p>	
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Biblioteca Escolar (BE) (requisição de livros-quinzenal)          JI Marinhas          JI Glória          JI Granho – Caixa Vai e Vem</p>	<p>Valorizar a BE como espaço essencial para o desenvolvimento da leitura e da literacia, bem como, na promoção de atitudes e valores fundamentais</p>	<p>Alunos</p>	<p>Educadores Titulares de Turma Professora Bibliotecária</p>	
<p>Ao longo do ano letivo (1º e 2º semestre)</p>	<p>Programa ECO-Escolas:</p>	<p>Sensibilizar para a preservação do ambiente; Promover o uso da</p>		<p>Coordenadora do projeto</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Projeto Compostagem-Construção de um Diário de bordo-caderno com registos das atividades desenvolvidas neste âmbito;</li> <li>-Projeto Horta Biológica-semear, plantar e cuidar do canteiro do Pré-escolar;</li> <li>- Temas obrigatórios e outros;</li> <li>-Separação de lixos;</li> <li>-Política dos 5r's</li> </ul>	<p>cortiça como um material 100% ecológico; Reduzir os resíduos (rolhas) enviados para aterro e incineração; Incentivar os alunos e comunidade educativa para a adoção de boas práticas ambientais; sensibilizar para a importância da separação seletiva dos diferentes tipos de lixo; recolha e entrega de rolhas de cortiça; continuação da pintura dos muros com vida de acordo com o tema escolhido.</p>	<p>Alunos e Pais/EE e comunidade educativa</p>	<p>Professores titulares de Turma do Pré-escolar e do 1º Ciclo Programa Eco-Escolas Ecolezíria CMSM JFMarinhais/Glória/ Granho Comunidade Educativa</p>	
<p>Ao longo do ano letivo (1º e 2º semestre)</p>	<p>Projeto Green Cork Atividade de articulação vertical</p>	<p>Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa Sensibilizar para a preservação do ambiente; Promover o uso da cortiça como um material 100% ecológico; Reduzir os resíduos (rolhas) enviados para aterro e incineração. Incentivar os alunos e comunidade educativa para a adoção de boas práticas ambientais; sensibilizar para a importância da separação</p>	<p>Alunos e Pais/EE e comunidade educativa</p>	<p>Docentes Pré-escolar/1º Ciclo Coordenadora do Projeto Comunidade educativa Quercus e hipermercado Continente</p>	



		seletiva dos diferentes tipos de lixo; recolha e entrega de rolhas de cortiça.			
Ao longo do ano letivo (1º e 2º semestre)	Atividades de Articulação horizontal (JI Mãe Galinha e Creche CBES de Glória do Ribatejo) e Vertical entre os Finalistas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<p>Conhecer a escola do 1º Ciclo. Promover a interação entre os alunos do Pré-escolar e do 1ºCiclo. Partilha de Atividades. Refletir em equipa de estabelecimento/agrupamento as estratégias facilitadoras da transição. Balanço e sugestões de transição do Pré-escolar para o 1º Ciclo. Conhecimento da valência do 1º ciclo, através de vários momentos: Ir à sala do 1º ciclo; Almoçar; Explorar o espaço exterior; Cerimónia de Apadrinhamento pelos alunos do 3º ano do 1º Ciclo aos finalistas do Pré -escolar.</p>	Alunos finalistas do Pré-Escolar/1ºCiclo	Docentes do Pré Escolar/1º Ciclo	
Ao longo do ano letivo	Atividades desenvolvidas no âmbito do projeto "Educação sexual" em articulação com os	Sensibilizar a comunidade educativa para a temática da proteção à Criança.	Alunos	Coordenadora de Departamento Educadores Titulares de Turma	



	<p>conteúdos contemplados nas Orientações Curriculares</p>	<p>Desenvolver a consciência do corpo. Educar para aquisição de hábitos e estilos de vida saudável Transmitir aos alunos atitudes corretas a tomar face a desconhecidos e em situações abusivas.</p>		<p>Coordenador do projeto</p>	
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Participação na newsletter do Agrupamento</p>	<p>Consolidar a imagem da escola junto da comunidade. Divulgação da dinâmica do agrupamento.</p>	<p>Alunos Famílias Comunidade Escolar</p>	<p>Coordenadora Departamento Educadores Titulares de Turma Coordenador do projeto</p>	



## Departamento: 1º Ciclo

Departamento: 1º Ciclo					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
13 de setembro 2024	Reunião presencial com os EE dos alunos do 1º, 2º, 3º e 4º anos	Participação responsável dos EE na vida da escola.	Alunos e Encarregados de Educação	Direção do Agrupamento; Professores e Assistentes Operacionais	
16 de outubro	<p>Dia Mundial da Alimentação: Elaboração de cartazes e roda dos alimentos; Visionamento de PowerPoint alusivos à temática; Canções alusivas ao tema; recolha de receitas saudáveis.</p> <p>Realização de um prato divertido e saudável com os alunos do terceiro ano em colaboração com a famílias.</p> <p>Realização de um lanche saudável com as restantes turmas.</p> <p>Confeção de gomas saudáveis.</p>	<p>Desenvolver hábitos e estilos de vida saudáveis.</p> <p>Conhecer normas de higiene alimentar, valorizando hábitos de uma alimentação saudável.</p>	Alunos do 1º ciclo	Professores Titulares de Turma Nutricionista	
31 de outubro a 5 de novembro	Halloween: 8º Concurso de Abóboras Decoradas-exposição ao longo da semana de 31 out. a 5 de nov. (Centro Escolar de Marinhas).	Utilizar estratégias de ensino/aprendizagem com recurso ao lúdico e a atividades criativas;	Alunos do 1º ciclo; comunidade educativa	Alunos e família; docente de Inglês do grupo 120 e	



	<p>Concurso de sacos criativos de “Pão por Deus” (tradição portuguesa).</p> <p>Inglês/120 e docentes do 1º ciclo/110: atividades alusivas ao tema nas restantes escolas do Agrupamento; construção de um artefacto característico do dia (Inglês); decoração de abóboras.</p>	<p>Envolver a família nas atividades da escola.</p>		<p>docentes do 1º ciclo</p>	
<p>11 de novembro (segunda-feira)</p>	<p>Dia de S. Martinho: Trabalhos plásticos alusivos à data; abordagem da Lenda de São Martinho e sua dramatização; Magusto com castanhas assadas.</p>	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes.</p> <p>Fomentar a participação na vida da Escola.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Alunos; docentes; assistentes operacionais</p>	
<p>16 a 20 de dezembro</p> <p>(horário duplo da manhã no dia 20 de dezembro)</p>	<p>Atividades de articulação com o Pré-Escolar, no âmbito das comemorações do Natal; decoração de espaços comuns em articulação com as famílias; distribuição de um presente; cânticos de Natal; elaboração de postais de Natal.</p> <p>Teatro de Natal (por companhia de teatro a contactar).</p> <p>Inglês 120: comemoração do Christmas com a realização de artefactos e jogos relativos ao tema.</p>	<p>Proporcionar situações de partilha.</p> <p>Fomentar a participação na vida da Escola.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>Docentes, alunos, assistentes operacionais</p> <p>Docente de Inglês do grupo 120</p>	



janeiro	Cantar as janeiras em ambiente escolar e comunitário.	Recriar as tradições populares portuguesas.	Alunos do 1º ciclo	Docentes e alunos do 1º ciclo	
<b>2º semestre</b>					
14 de fevereiro	<p>Dia de São Valentim / Dia da Amizade</p> <p>Elaboração de poemas e postais alusivos à data.</p> <p style="text-align: center;">Inglês 120</p> <p>Valentine's Day: atividades alusivas à festividade (making a pop up postcard).</p>	Utilizar estratégias de ensino/aprendizagem com recurso ao lúdico e a atividades criativas.	<p>Todos os alunos</p> <p>Alunos do 3º e 4º anos</p>	<p>Docentes do 1º Ciclo</p> <p>Docente de Inglês do grupo 120</p>	
28 de fevereiro	Carnaval – desfile de Carnaval na comunidade	<p>Fomentar a participação na vida da Escola.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p>	Todos os alunos	Docentes do 1º ciclo	
19 de março	<p>Dia do Pai</p> <p>Elaboração de presentes, postais, poemas... dedicados ao pai.</p>	Utilizar estratégias de ensino/aprendizagem com recurso ao lúdico e a atividades criativas.	Alunos do 1º Ciclo	Docentes do 1º Ciclo	
21 de março	<p>Início da primavera</p> <p>Dia Mundial da Árvore e Internacional da Floresta.</p> <p>Criação/preservação de espaços verdes na escola; desfile de chapéus / coroas / pulseiras / grinaldas / ... decorados com motivos primaveris.</p>	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes.</p> <p>Sensibilizar para a preservação do ambiente.</p> <p>Fomentar a participação na vida da Escola.</p>	Alunos do 1º ciclo	<p>Docentes do 1º Ciclo</p> <p>Autarquia/Junta de Freguesia</p>	



		<p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p>			
21 de março	<p>Dia Mundial da Água</p> <p>Atividades de consciencialização da importância da água.</p> <p>Visionamento de um filme, facilitador da compreensão do circuito da água, da nascente à torneira.</p> <p>Filme: "A água é um circuito fantástico" - grupo ADP-youtube.</p> <p>Criação de um flyer de consciencialização para a utilização consciente da água.</p>	<p>Sensibilizar para a preservação do ambiente.</p> <p>Estimular hábitos de vida saudáveis.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e a consciência ecológica.</p>	Alunos do 1º ciclo	Docentes do 1º Ciclo.	
9 de abril Páscoa	<p>Páscoa</p> <p>Caça aos ovos no espaço do recreio; elaboração de postais ou decorações de Páscoa.</p> <p>Inglês 120</p> <p>Celebração da época festiva Easter.</p>	<p>Utilizar estratégias de ensino/aprendizagem com recurso ao lúdico e a atividades criativas.</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p> <p>Alunos do 3º e 4º anos</p>	<p>Docentes do 1º Ciclo</p> <p>Docente de inglês do grupo 120</p>	
abril	<p>Mês da prevenção dos Maus-Tratos Infantis – atividades em articulação com a CPCJ e o Pré-escolar.</p>	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para temática da proteção à criança.</p>	Alunos	Coordenadora de Departamento/Escolas;	



	“Laço Azul”			Titulares de Turma; Responsáveis - CPCJ	
2º semestre	Articulação entre o 1º e o 2º Ciclos - Canguru Matemático.	Melhorar a articulação entre os diversos níveis de educação e ensino, de forma a garantir a sequencialidade nas aprendizagens.	Alunos do 2º, 3º e 4º anos	Coordenadora pedagógica do 1º ciclo	
2º semestre	Articulação 1º, 2º e 3º Ciclos – ABC: Aprender – Brincar - Crescer	Melhorar a articulação entre os diversos níveis de educação e ensino, de forma a garantir a sequencialidade nas aprendizagens.	Alunos do 4º ano	Docentes da EB2,3 e do 1º Ciclo	
2 de maio	Dia da Mãe Comemoração do Dia da Mãe com a elaboração de postais e um presente.  Mother’s Day: preparação de um presente para a mãe.	Utilizar estratégias de ensino/aprendizagem com recurso ao lúdico e a atividades criativas.	Alunos do 1º Ciclo  Alunos do 3º e 4º anos	Docentes do 1º Ciclo  Docente de inglês do grupo 120	
15 de maio	Dia da Família. Caminhada em família com lanche partilhado.	Promover o bem-estar e a saúde. Fomentar a participação da família na vida da Escola.	Alunos do 1º Ciclo	Professores titulares de turma e restante comunidade educativa	
28 de maio	Dia Mundial da Criança e Dia de aulas ao Ar Livre – atividades ao ar livre.	Proporcionar situações de partilha de saberes.	Alunos do 1º Ciclo	Professores titulares de turma/ professores das AEC	



		<p>Fomentar a participação na vida da Escola.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta e o contacto com a natureza.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p>			
2º Semestre	Local a definir. (Visita de estudo)	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p>	Alunos do 1º ano	Docentes, alunos, assistentes operacionais	
2º Semestre	Local a definir. (Visita de estudo)	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p>	Alunos do 2º ano	Docentes, alunos, assistentes operacionais	
2º Semestre	Visita de Estudo presencial ao Planetário e Aquário Vasco da Gama	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p>	3º Ano do CEM	Docentes, alunos, assistentes operacionais	
2º Semestre	Visita encenada ao Mosteiro da Batalha e Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.</p>	4º Ano	Docentes, alunos, assistentes operacionais.	



		<p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p>			
2º Semestre	Local a definir. (Visita de estudo)	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p>	EB 1 de Muge		
2º Semestre	Local a definir. (Visita de estudo)	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p>	EB 1 de Glória do Ribatejo		
2º Semestre	Local a definir. (Visita de estudo)	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p>	EB1 do Granho		
Última semana de aulas 23 a 27 de junho	<p>Semana dos ateliês</p> <p>Ateliê das Artes</p> <p>Ateliê da Música</p> <p>Ateliê das Emoções/ Mindfulness</p> <p>Ateliê dos Jogos Tradicionais</p> <p>Ateliê da Dança</p>	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.</p> <p>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.</p> <p>Favorecer o ensino pela descoberta.</p>	Alunos do 1º Ciclo	Docentes e alunos do 1º Ciclo	



	Ateliê do Desporto				
27 junho (duplo da manhã)	Festas de final de ano letivo: Festa de encerramento com dramatizações, coreografias, canções, dança, atividades de finalistas... atividades lúdicas.	Promover o convívio e a articulação entre toda a comunidade educativa, finalizando de forma festiva mais um ano letivo.	Alunos Famílias Comunidade Escolar Juntas de freguesia das localidades	Coordenadora Departamento, de estabelecimento professoras Titulares de Turma	
2º Semestre	Local a definir. (Visita de estudo)	Proporcionar situações de partilha de saberes e valores. Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos. Favorecer o ensino pela descoberta.	Alunos do 1º ano	Docentes, alunos, assistentes operacionais	
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
Ao longo do ano letivo	Atividades desenvolvidas no âmbito do projeto “Educação sexual” em articulação com os conteúdos curriculares.	Sensibilizar a comunidade educativa para a temática da proteção à Criança. Desenvolver a consciência do corpo. Educar para aquisição de hábitos e estilos de vida saudável. Transmitir aos alunos atitudes corretas a tomar face a desconhecidos e em situações abusivas.	Alunos do 1º Ciclo	Professores titulares de turma; enfermeiras da UCC de Salvaterra de Magos.	



<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Projeto "Pegada Ecológica- Pegada Zero". Separação seletiva dos diferentes tipos de lixo; Projeto Green Cork (recolha de rolhas de cortiça).</p> <p>Projeto Compostagem- recolha de resíduos orgânicos da horta / lanche / cantina; criação / manutenção de hortas pedagógicas. Utilização do composto orgânico, retirado do compostor, na horta pedagógica;</p> <p>Projeto Horta Pedagógica- semear, plantar e cuidar dos canteiros.</p>	<p>Incentivar os alunos e comunidade educativa para a adoção de boas práticas ambientais. Promover o uso da cortiça como um material 100% ecológico; Promover o montado de sobro como meio de grande biodiversidade; Reduzir os resíduos (rolhas) enviados para aterro e incineração. Proporcionar situações de partilha de saberes e valores. Fomentar a participação na vida da Escola. Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos. Favorecer o ensino pela descoberta. Desenvolver o espírito crítico e a consciência ecológica.</p>	<p>Professores, alunos, assistentes operacionais, familiares</p>	<p>Professores Titulares de turma Ecolezéria</p>	
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Programa Eco –Escolas Atividades no âmbito do Projeto Eco-Escolas (a definir, após a divulgação das atividades do projeto, para o presente ano letivo)</p>	<p>Sensibilizar para a preservação do ambiente; Incentivar os alunos e comunidade educativa para a adoção de boas práticas ambientais.</p>	<p>Comunidade Educativa; Alunos; Professores.</p>	<p>Coordenadoras do projeto Professores titulares de Turma do Pré-escolar e do 1º Ciclo Programa Eco-Escolas CMSM</p>	



				Comunidade Educativa	
Ao longo do ano letivo	Projeto “A contar também se aprende... Matemática e Português! “	Criar alternativas viáveis ao sucesso educativo dos alunos	Alunos do 2º ano	Professores Titulares de turma/ grupos de 2º ano	
Ao longo do ano letivo	Projeto “Descobrir o pensamento computacional”	<p>Desenvolver o pensamento computacional e o interesse pela Tecnologia;</p> <p>Iniciar uma linguagem de programação e o conhecimento de estratégias no uso de ferramentas digitais;</p> <p>Promover uma atitude responsável no uso das tecnologias;</p> <p>Abordar problemas que permitam fomentar o desenvolvimento do raciocínio e pensamento crítico;</p> <p>Incentivar/orientar no planeamento do processo; Promover a autonomia;</p> <p>Promover o trabalho de equipa e cooperação.</p>	Alunos do 2º ano	Professores colocados ao abrigo do Artº 79	
Ao longo do ano letivo	Projeto “Estórias que a história (não) conta”	Orientar os alunos, apontando para um percurso pedagógico motivado, progressivo e interdisciplinar, privilegiando o desenvolvimento das	Alunos do 3º ano	Professores titulares de turma do 3º ano/ grupos do 3º ano	



		capacidades dos alunos, levando ao sucesso escolar.			
Ao longo do ano letivo	Projeto TIC & Robótica (projeto de articulação 1ºCEB /2º CEB)	<p>No âmbito das TIC:</p> <p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso das tecnologias;</p> <p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;</p> <p>Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;</p> <p>No âmbito da programação e robótica:</p> <p>Abordar os conceitos científicos interligando-os com a prática;</p> <p>Usar problemas que fomentem o desenvolvimento do raciocínio lógico;</p> <p>Proporcionar desafios que permitam desenvolver a criatividade;</p> <p>Incentivar e apoiar o planeamento do processo;</p> <p>Explorar as linguagens de programação visual e outras aplicações digitais;</p> <p>Desenvolvimento de valores, atitudes e estratégias de resiliência;</p>	Alunos do 4º ano	Professores titulares de turma do 4º ano, coordenadora de departamento 1ºCEB e Profª Célia Mercê (2º Ciclo)	



<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>A História de Portugal através das lendas</p>	<p>Orientar os alunos, apontando para um percurso pedagógico motivado, progressivo e interdisciplinar, privilegiando o desenvolvimento das suas capacidades, levando-os ao sucesso escolar.</p> <p>Promover a articulação de saberes nas áreas curriculares de Estudo do Meio, Português e de Matemática.</p> <p>Mobilizar conhecimento em contextos diversos, através do estabelecimento de conexões intra e interdisciplinares;</p>	<p>Alunos do 4º ano</p>	<p>Professores titulares de turma do 4º ano/ grupos do 4º ano</p>	
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Projeto de solidariedade social        “Vamos ajudar a Constança”        Recolha de tampinhas e caricas.</p>	<p>Promover a consciência e atitude solidária.</p> <p>Sensibilizar para a aceitação da diferença.</p> <p>Contribuir de forma ativa em projetos de cariz social.</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Comunidade escolar</p>	
<p>Ao longo do ano letivo (EB1 do Granho)</p>	<p>Projeto "Brigadas Amarelas" Incentivar os alunos e comunidade educativa para a adoção de boas práticas ambientais e de limpeza dos espaços exteriores da escola e sensibilizar para a importância da preservação dos espaços.</p>	<p>Proporcionar situações de partilha de saberes e valores.</p> <p>Fomentar a participação na vida da Escola ·</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e a consciência ecológica.</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo /Pré-escolar da EB1 do Granho</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	



		<p>Sensibilizar os alunos para a adoção de boas práticas ambientais, de maneira que cada um reduza a sua pegada ecológica.</p> <p>Proporcionar momentos de interação entre os alunos, de forma a perceberem a importância da limpeza dos espaços para o seu bem-estar.</p>			
--	--	--	--	--	--





## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Departamento de CSH Departamento de Ciências Sociais e Humanas					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
A aguardar marcação	Atividade de arqueologia "Andakatu"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela História</li> <li>-Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</li> <li>-Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>-Promover a interdisciplinaridade</li> <li>-Realizar tarefas de forma autónoma, responsável e criativa</li> <li>-Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico</li> </ul>	Alunos de 5º e 6º anos	Professores de HGP	
A aguardar marcação com a instituição	Visita de estudo ao Museu Nacional de Arqueologia - Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela História</li> <li>-Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</li> <li>-Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>-Promover a interdisciplinaridade</li> <li>-Realizar tarefas de forma autónoma, responsável e criativa</li> <li>-Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico</li> </ul>	Alunos de 7º ano	Professores História	



1º Semestre	Exposição “Lapbook de um país/região do mundo”	Proporcionar situações de partilha de saberes Fomentar a participação na vida da Escola Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos Favorecer o ensino pela descoberta Desenvolver o espírito crítico	Alunos de 7ºano	Professores de Geografia	
1º Semestre	Visita de estudo ao Planetário Calouste GulbenKian	Favorecer o ensino pela descoberta: “aprender fora de portas” Constituir uma fonte acrescida de motivação dos alunos perante a aprendizagem Enriquecer a experiência do aluno Promover a ligação entre os conteúdos teóricos e a sua aplicabilidade	Alunos de 7ºano	Professores de Geografia em articulação com História	
1º Semestre	Exposição “A população mundial: envelhecimento versus juventude”	Proporcionar situações de partilha de saberes Fomentar a participação na vida da Escola Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos Favorecer o ensino pela descoberta	Alunos 8ºano	Professor Rui Gonçalves	
1º Semestre	Ação de sensibilização pela AMI sobre os ODS (ou por outra ONG)	Promover uma cidadania ativa Enriquecer a experiência do aluno Promover a ligação entre os conteúdos teóricos e a sua aplicabilidade Promover o espírito de tolerância e a solidariedade Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes	Alunos do 9ºano	Professora Helena Gomes	



		ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.			
<b>2º semestre</b>					
2º Semestre	Exposição de Bonecos Históricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela História</li> <li>-Proporcionar situações de partilha de saberes</li> <li>-Fomentar a participação na vida da Escola</li> <li>-Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos</li> <li>-Favorecer o ensino pela descoberta</li> <li>-Desenvolver o espírito crítico</li> </ul>	Alunos de 5º e 6º anos	Professores de HGP	
2º Semestre	“Caravelas, muitos estrangeiros e pimenta” - Museu de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela História</li> <li>-Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</li> <li>-Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>-Fomentar momentos de partilha entre os alunos e elementos que estudam acontecimentos da época</li> <li>-Desenvolver o espírito crítico</li> </ul>	Alunos do 5º ano	Docentes de H.G.P	
2º Semestre	Visita de estudo ao Palácio de Mafra/Pena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela História</li> <li>-Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</li> <li>-Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>-Promover a interdisciplinaridade</li> <li>-Realizar tarefas de forma autónoma, responsável e criativa</li> </ul>	Alunos de 5º anos	Professores de HGP	



		-Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico			
2º Semestre	Visita de estudo ao Palácio da Pena/Ajuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela História</li> <li>-Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</li> <li>-Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>-Promover a interdisciplinaridade</li> <li>-Realizar tarefas de forma autónoma, responsável e criativa</li> <li>-Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico</li> </ul>	Alunos de 6º anos	Professores de HGP	
A aguardar marcação	Visita de estudo ao Convento de Cristo em Tomar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela História (estilo manuelino)</li> <li>-Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</li> <li>-Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>-Promover a interdisciplinaridade</li> <li>-Realizar tarefas de forma autónoma, responsável e criativa</li> <li>-Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico</li> </ul>	Alunos do 8º ano	Professores de História	
A aguardar marcação	Quinta da Regaleira, em Sintra	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consolidar conhecimentos adquiridos</li> <li>-Motivar para o estudo da época histórica</li> <li>-Desenvolver atitudes e gosto pela pesquisa</li> <li>-Promover a interligação entre a escola e a realidade</li> </ul>	Alunos de 9º ano	Professores de História	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar momentos de partilha entre os alunos e elementos que estudam acontecimentos da época</li> <li>-Desenvolver atitudes de curiosidade e gosto pela pesquisa</li> <li>- Incentivar as relações professor-aluno e escola-meio</li> </ul>			
9 de Maio	Exposição "Comemoração do Dia da Europa – 9 de maio"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar situações de partilha de saberes</li> <li>Fomentar a participação na vida da Escola</li> <li>Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos</li> <li>Favorecer o ensino pela descoberta</li> <li>Desenvolver o espírito crítico</li> </ul>	Alunos de 7ºano	Professores de Geografia	
2º Semestre	Visita de estudo Fábrica da Renova (Torres Novas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer o ensino pela descoberta: "aprender fora de portas"</li> <li>Constituir uma fonte acrescida de motivação dos alunos perante a aprendizagem</li> <li>Enriquecer a experiência do aluno</li> <li>Promover a ligação entre os conteúdos teóricos e a sua aplicabilidade</li> </ul>	Alunos do 8ºano	Professor Rui Gonçalves em articulação com História	
21 de Março	Comemoração do Dia Internacional da Floresta (Ação de limpeza/Plantação /Caminhada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituir uma fonte acrescida de motivação dos alunos perante a aprendizagem</li> <li>Favorecer o ensino pela descoberta</li> <li>Enriquecer a experiência do aluno</li> <li>Promover a ligação entre os conteúdos teóricos e a sua aplicabilidade</li> </ul>	Alunos do 9º ano	Professora Helena Gomes	



		Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente.			
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
Ao longo do ano	<p>“Efemérides com História”</p> <p>Comemorar datas evocativas de acontecimentos históricos nacionais e datas marcantes da História nacional e local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela História</li> <li>-Consolidar as matérias lecionadas</li> <li>-Estimular a criatividade dos alunos</li> <li>-Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico</li> <li>-Utilizar a escola como meio de divulgação, reforço e consolidação das raízes culturais dos alunos.</li> </ul>	Alunos de HGP do 5º e do 6º ano	Docentes de H.G.P	Sem custos
Ao longo do ano	« Todos temos uma História...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela História</li> <li>-Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.</li> <li>-Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>-Fomentar momentos de partilha entre os alunos e elementos que estudam acontecimentos da época.</li> <li>-Utilizar a escola como meio de divulgação, reforço e consolidação das raízes culturais dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 5º e do 6º ano	Docentes de H.G.P	Sem Custos



## Departamento: Educação Artística e Tecnológica

Departamento: Educação Artística e Tecnológica					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º Semestre</b>					
1º Semestre	Visita Estudo à Contextil 2024 Guimarães 9 a 10 SET	Fortalecer a coesão entre pares e proporcionar momentos de qualificação e contexto aos docentes das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.	Professores das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.	Professores das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica	
1º Semestre	Decorações de Natal	Utilizar a escola como meio de divulgação, reforço e consolidação das raízes culturais dos alunos. Proporcionar aos alunos momentos de cumplicidade e interação estética /visual.	Comunidade escolar	Educação Visual 3º Ciclo	
1º Semestre	Visita Estudo à Beira Baixa (Castelo Branco e Covilhã)	Proporcionar vivências concretas que venham a ser introduzidas nas aprendizagens a desenvolver.	Grupo de alunos do Projeto Piloto dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico	Professores das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica	
<b>2º Semestre</b>					
2º Semestre (data a definir)	Escola Aberta às Artes	Valorizar as artes na vida das pessoas e na sociedade no âmbito do Dia Mundial da Artes.	Comunidade educativa	Professores das disciplinas	



				de Educação Visual e Educação Tecnológica	
2º Semestre	Participação com dinamização do ABC das Ciências	Utilizar a escola como meio de divulgação, reforço e consolidação das raízes culturais dos alunos. Proporcionar aos alunos momentos de cumplicidade e interação estética /visual.	Comunidade escolar	DEAT	
2º Semestre	Participação nas atividades do final do ano letivo	Utilizar a escola como meio de divulgação, reforço e consolidação das raízes culturais dos alunos. Proporcionar aos alunos momentos de cumplicidade e interação estética /visual.	Comunidade escolar	DEAT	
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
Ao longo do ano letivo	Artes (com) VIDA (Projeto de mobilização de artes e ofícios na escola (bordadeira, designer, oleiro e tecedeira).	Promover as artes e ofícios tradicionais de modo a alargar os horizontes e o saber fazer dos alunos.	Comunidade educativa	Professores das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica	
Ao longo do ano letivo	Exposições temáticas	Promover o desenvolvimento dos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico.	Comunidade escolar	Grupo de Educação Visual e Educação	



		Utilizar a escola como meio de divulgação, reforço e consolidação das raízes culturais dos alunos.		Tecnológica - 2º ciclo	
Ao longo do ano letivo	Baú Mágico	<p>Promover o desenvolvimento dos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico.</p> <p>Utilizar a escola como meio de divulgação, reforço e consolidação das raízes culturais dos alunos.</p>	Comunidade escolar	Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica - 2º ciclo	
Ao longo do ano letivo	Exposições periódicas	<p>Utilizar a escola como meio de divulgação, reforço e consolidação das raízes culturais dos alunos.</p> <p>Proporcionar aos alunos momentos de cumplicidade e interação estética /visual.</p>	Comunidade escolar	Educação Visual 3º ciclo	

**NOTA:** A presente proposta é apresentada pelo corpo docente das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica. Contudo, ressalva-se que poderá ser sujeita a alterações na eventualidade de ocorrerem quaisquer mudanças na constituição deste grupo de docentes.



## Departamento: Educação Física

Departamento: Educação Física					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
23 a 30 de setembro	Dia Europeu do Desporto na Escola integrado na semana europeia do Desporto	Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos. Promover e estimular para hábitos e estilos de vida saudável	Alunos e comunidade local	Professores de educação física e professores titulares	
outubro (1º ciclo)	Comemoração da semana europeia da mobilidade	Mobilidade sustentável; Utilização da bicicleta; Mudança de comportamentos relativamente à utilização do automóvel;	Comunidade educativa;	Professores de educação física;	
11 novembro (2ª feira)	Corta-mato escolar de São Martinho (aguardamos confirmação da direção)	Promover e estimular para hábitos e estilos de vida saudável	Alunos do 4º ano, 2º e 3º ciclos	Professores de educação física	200€
Os dois últimos dias antes da interrupção do Natal	Interturmas de Basquetebol	Desenvolver nos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico. Fomentar o sentimento de pertença do agrupamento	Alunos 2º/3º ciclos	Professores de educação física	
Última semana do 1º semestre	Torneio individual de Atletismo	Desenvolver nos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico. Fomentar o sentimento de pertença do agrupamento. Promover e estimular para hábitos e estilos de vida saudável	Alunos 2º/3º ciclos	Professores de educação física	



2º semestre					
A aguardar orientações do Desporto Escolar	Corta-Mato Distrital	Desenvolver nos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico Fomentar o sentimento de pertença do agrupamento	Alunos apurados dos 2º e 3º ciclos	Professores de educação física e do DE	300€
A aguardar orientações do Desporto Escolar	Megas Distritais	Desenvolver nos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico. Fomentar o sentimento de pertença do agrupamento.	Alunos apurados no Torneio individual de Atletismo, professores de educação física e auxiliar de ação educativa	Professores de educação física e do DE	400€ (transporte+lanche)
Últimos dois dias antes da interrupção da Páscoa	Interturmas de Futsal	Desenvolver nos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico. Fomentar o sentimento de pertença do agrupamento	Alunos 2º/3º ciclos	Professores de educação física	
1ª semana a seguir à interrupção da Páscoa	Semana da Educação Física “Sobre Rodas”	Utilizar a bicicleta na formação dos alunos para a prática desportiva, recreativa e quotidiana	Alunos 2º/ 3ºciclos e algumas turmas do 1º ciclo	Professores de educação física	
maio/ junho (2º semestre)	Visita de Estudo ao Centro Militar de Educação Física e Desporto	Desenvolver nos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia, respeito pela natureza e pensamento crítico. Fomentar o sentimento de pertença do grupo, respeito pelo próximo e espírito de entreajuda. Promover e estimular para hábitos e estilos de vida saudável. Dar a conhecer um estabelecimento de ensino do Exército Português vocacionado para a prestação de formação nas áreas da educação física, equitação, orientação, esgrima e	3º ciclo (Ano de escolaridade)	Professores de Educação Física	Aproximadamente 30€



		tiro desportivo, além da prestação de assistência veterinária aos equinos do Exército			
abril/maio (2º semestre)	Visita de Estudo à Barragem Montargil	Desenvolver nos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia, respeito pela natureza e pensamento crítico. Fomentar o sentimento de pertença do grupo, respeito pelo próximo e espírito de entreajuda. Promover e estimular para hábitos e estilos de vida saudável.	2.º ciclo/3ºciclo	Professores de educação física	45€ / dia /aluno
Agilizar com o 1º ciclo (2º semestre)	ABC 1º Ciclo (Desportivo)	Dar a conhecer aos alunos do 1º ciclo (4º ano), as instalações, atividades desenvolvidas na escola sede	Alunos do 4º ano, professores titulares, professores de educação física	Professores de educação física/ Coordenação de Projetos	100€ (transporte)
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
Ao longo do ano letivo	Clube do Desporto escolar: Futsal; Badminton, Ténis de Mesa, Boccia, Dança, MAAL, desporto comunidade, desporto sobre rodas e desportos gímnicos	Desenvolver nos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico Fomentar o sentimento de pertença do agrupamento	Alunos inscritos		



## Departamento: Matemática 2º e 3º Ciclos

Departamento: MATEMÁTICA 2º e 3º Ciclos					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
Novembro / dezembro	Atividade de Natal em articulação com a proposta apresentada pelo Eco-Escolas	<p>Proporcionar aos alunos um ensino de qualidade que lhes permita desenvolver as competências necessárias a nível intelectual;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a estruturação do pensamento;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela disciplina;</li> <li>- Melhorar as competências dos alunos, contribuindo para a realização das suas aprendizagens.</li> </ul>	Alunos de 2º ciclo e 8º ano	Célia Mercê e Teresa Fonseca	
<b>2º semestre</b>					
14 de março	Comemoração do dia da Matemática	-Proporcionar aos alunos um ensino de qualidade que lhes permita desenvolver as competências necessárias a nível intelectual;	Alunos de 2º e 3º ciclo	Rui da Rosa e Fernanda Figueiredo	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a estruturação do pensamento;</li> <li>-Desenvolver o gosto pela disciplina;</li> <li>-Melhorar as competências dos alunos , contribuindo para a realização das suas aprendizagens.</li> </ul>			
Final de março	Canguru matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar aos alunos um ensino de qualidade que lhes permita desenvolver as competências necessárias a nível intelectual;</li> <li>- Promover a estruturação do pensamento;</li> <li>-Desenvolver o gosto pela disciplina;</li> <li>-Melhorar as competências dos alunos, contribuindo para a realização das suas aprendizagens.</li> </ul>	Alunos de 2º e 3º ciclo	Inês Farinha e Helena Brás	
maio/junho	ABC da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar aos alunos um ensino de qualidade que lhes permita desenvolver as competências necessárias a nível intelectual;</li> <li>- Promover a estruturação do pensamento;</li> <li>-Desenvolver o gosto pela disciplina;</li> </ul>	Alunos do 4º ano	Ana Quintelas Carla Rosa Maria José Costa	



Ao longo do ano letivo					
Semanalmente	Projeto "Põe-te à Prova"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar aos alunos um ensino de qualidade que lhes permita desenvolver as competências necessárias a nível intelectual;</li> <li>- Promover a estruturação do pensamento;</li> <li>-Desenvolver o gosto pela disciplina;</li> <li>-Melhorar as competências dos alunos , contribuindo para a realização das suas aprendizagens.</li> </ul>	Todos os alunos de 9º ano	Professoras do terceiro ciclo	
Semanalmente	Projeto Tic_Robótica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar aos alunos um ensino de qualidade que lhes permita desenvolver as competências necessárias a nível intelectual;</li> <li>- Promover a estruturação do pensamento;</li> <li>-Desenvolver o gosto pela disciplina;</li> <li>-Melhorar as competências dos alunos, contribuindo para a realização das suas aprendizagens</li> </ul>	Alunos de 4º ano	Professora Célia Mercê e Leopoldina Rodrigues	



## Departamento: Português

Departamento: Português					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
A definir	“O teatro vem à escola”	Utilizar estratégias de ensino/aprendizagem com recurso ao lúdico e a atividades criativas.  Promover o desenvolvimento do espírito crítico e do sentido estético.	7º ano	Professoras de 7º ano	
A definir	“O livro da minha vida”		5º, 6º, 7º, 8º e 9º	Todas as profs e EE	
A definir	“Contos com reflexão”		5º, 6º, 7º, 8º	Profs de 5º, 6º, 7º, 8º + BE	
<b>2º semestre</b>					
21 de março	Comemoração do dia da Poesia	<p style="text-align: center;">Agrupamento Escolas de Marinhas</p> Promover a relação interpessoal.  Proporcionar situações que estimulem o aluno a ser: participativo, colaborador, responsável, autónomo, informado, culto, comunicador, criativo, questionador, indagador, investigador.	5º, 6º, 7º, 8º e 9º	Profs de 5º, 6º, 7º, 8º e 9º	
22 de maio	Comemoração do dia do Autor Português		7º ano	Profs de 7º ano + EV + BE	
A definir	VE ao Museu do teatro, Parque Monteiro Mor e Museu do Traje		8º ano	Profs de 8º ano	
A definir	VE ao teatro - ABI		9º ano	Profs de 9º ano	
A definir	“O teatro vem à escola”		5º ano	Profs de 5º ano	
A definir	“O teatro vem à escola”		6º ano	Profs de 6º ano	
21 de fevereiro	Comemoração do dia internacional da Língua Materna - “Professor por um dia”		Alunos de PLNM	Profs de PLNM	
A definir	Cantinho do PLNM		Alunos de PLNM	Profs de PLNM	



**Ao longo do ano letivo**

	"(a) aluno(a) lê"		5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Todas as professoras + BE	
--	-------------------	--	--------------------	------------------------------	--





## Departamento: Línguas Estrangeiras

Departamento: Línguas Estrangeiras					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
1º semestre	Hello USA  Elaboração e exposição de trabalhos	Conhecer alguns aspetos culturais relativos aos Estados Unidos. Fomentar laços de cooperação e de trabalho em equipa (pares/grupos). Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto.	7º ano e restantes turmas	professoras de inglês do 7º Ano	
31 de outubro 2024	Halloween : “ Spooky Witches’ Shoes” Concurso de elaboração de sapatos de bruxa	Consolidar a cultura de escola vocacionada para os valores; Melhorar os resultados escolares; Valorizar os sucessos académicos dos alunos; Proporcionar igualdade de oportunidades de sucesso aos alunos com dificuldades; Envolver pais/EE no processo educativo.	2º ciclo e restantes turmas	Professoras de Inglês-2º ciclo	
1º semestre  Até dezembro	Visages de France - Carte d’identité: produtos franceses, aspetos culturais, figuras públicas, geografia... - Realização e exposição de trabalhos.	- Descobrir tradições francesas - Alargar repertório cultural e linguístico - Desenvolver a competência estratégica - Desenvolver a competência intercultural - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.	7º ano e restantes turmas	Professoras de francês -7º ano	
<b>2º semestre</b>					
2º semestre	“Healthy lifestyle” – sports and healthy food	Identificar e reconhecer desportos e alimentação saudável. Divulgar conhecimentos adquiridos.	8º ano e restantes turmas	Professoras de inglês do 8º Ano	



	Pesquisa e divulgação dos trabalhos realizados	Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Promover o sucesso educativo.			
2º semestre março	La Francophonie Visionamento de filmes; audição de música francesa; falar da gastronomia francesa e de países francófonos; exposição de trabalhos.	- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. - Desenvolver processos de construção de texto; - Fortalecer a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas. - Conhecer aspetos culturais.	8º ano e restantes turmas	Professoras de francês -8º ano	
2º semestre	Teens and Technology	Promover o espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico Reconhecer problemas da atualidade. Reconhecer e identificar realidades interculturais distintas. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Comunicar eficazmente em contexto.	9º ano e restantes turmas	Professoras de inglês do 9º Ano.	
2º semestre	France culture	- Desenvolver a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas. -Conhecer o património cultural da França a nível das artes ( cinema, música, pintura, escultura, moda...)	9º ano e restantes turmas	Professoras de francês -9º ano	
<b>Ao longo do ano letivo</b>					



## Departamento: Ciências Físico-Naturais

Departamento: Ciências Físico-Naturais					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
1º Semestre	“Dia Mundial da Alimentação”.	Desenvolver hábitos e estilos de vida saudáveis. Relacionar a alimentação saudável com a prevenção das principais doenças da contemporaneidade. Reconhecer a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	Alunos dos 6º, 7º, 8º e 9º de escolaridade.	Prof. de C.N. dos 2º e 3º ciclos	
1º semestre	Planetário vem à escola	Promover o gosto e curiosidade pela Ciência, com recurso a uma atividade enquadrada nos conteúdos programáticos da disciplina.	Alunos do 7º Ano	Prof. F.Q.	
Ao longo do ano	Global Action Days	Melhorar os valores pessoais e sociais. Desenvolver o bem-estar físico e emocional. Criar sinergias educativas positivas com a comunidade educativa. Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação.	Alunos do 8º ano	Prof. De C.N. 3º ciclo	
<b>2º semestre</b>					
2º Semestre	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela (Carsoscópio).	Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo. Adequar a prática educativa às necessidades dos diferentes alunos.	Alunos do 7º Ano	Prof. de C.N. e F.Q. do 3º ciclo	



		<p>Reforçar as relações com a comunidade.</p> <p>Constituir uma fonte acrescida de motivação dos alunos perante a aprendizagem.</p> <p>Dinamizar o trabalho cooperativo.</p> <p>Promover as relações aluno – aluno e professor – aluno fora do contexto de sala de aula.</p> <p>Reforçar as relações com a comunidade.</p> <p>Relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens, privilegiando o contexto português.</p>			
2º Semestre	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	<p>Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo.</p> <p>Adequar a prática educativa às necessidades dos diferentes alunos.</p> <p>Reforçar as relações com a comunidade.</p> <p>Constituir uma fonte acrescida de motivação dos alunos perante a aprendizagem.</p>	Alunos do 9º ano	Prof. F.Q.	
2º semestre (21 de março e 22 de Abril)	Comemoração do dia da Floresta/Dia da Terra	<p>Melhorar os valores pessoais e sociais.</p> <p>Desenvolver o bem-estar físico e emocional.</p> <p>Criar sinergias educativas positivas com a comunidade educativa.</p> <p>Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação.</p>	Alunos do 2º e 3º ciclos	Prof. C.N. de 2º e 3º ciclos	



<p>2º semestre</p>	<p>Sessão "Cadeia de sobrevivência - Suporte Básico de Vida"</p>	<p>Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.</p> <p>Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation).</p> <p>Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência. Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico).</p>	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>Bombeiros Voluntários de Salvaterra de Magos</p>	
<p>2º semestre</p>	<p>A ciência no pré- escolar</p>	<p>Fomentar laços de cooperação e de trabalho em equipa.</p>	<p>Alunos do pré-escolar</p>	<p>Prof. de C.N. e de F.Q.</p>	
<p>2º semestre</p>	<p>Visita de estudo ao Parque Monteiro-Mor e ao Museu do Teatro</p>	<p>Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo.</p> <p>Adequar a prática educativa às necessidades dos diferentes alunos. Reforçar as relações com a comunidade. Constituir uma fonte acrescida de motivação dos alunos perante a aprendizagem.</p> <p>Dinamizar o trabalho cooperativo. Promover as relações aluno – aluno e professor – aluno fora do contexto de sala de aula.</p> <p>Compreender a importância da proteção dos ecossistemas e da preservação da biodiversidade local para a sustentabilidade.</p>	<p>Alunos do 8º ano</p>	<p>Prof. de CN e Português do 3º ciclo</p>	



2º semestre	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Dia Eco-Escolas	<p>Assinalar as ações positivas de proteção e preservação do ambiente e alertar as populações e os governos para a necessidade de agir em prol do ambiente.</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar e os participantes para a importância da preservação ambiental, através da adoção de uma atitude cívica mais responsável e interveniente, com vista a uma melhor qualidade de vida.</p>	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Prof. dos 2º e 3º ciclos	
maio/junho	ABC da Ciência	<p>-Proporcionar aos alunos um ensino de qualidade que lhes permita desenvolver as competências necessárias a nível intelectual;</p> <p>- Promover a estruturação do pensamento;</p> <p>-Desenvolver o gosto pelas ciências.</p>	Alunos do 4º ano	Prof. de C.N. 2º e 3º ciclos e F.Q.	
<b>Ao longo do ano letivo</b>					



## Departamento: Educação Especial

Departamento: Educação Especial					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
Dezembro	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: • “Alunos com - Diabetes” Palestra dinamizada pela enfermeira Eva  • Sessão de sensibilização sobre o tema com leitura/exploração de histórias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar a Comunidade Educativa para as diferentes problemáticas.</li> <li>•Aprofundar conhecimentos relativos à Diabetes.               <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconhecer e respeitar a diferença.</li> <li>•Promover a equidade e a inclusão.</li> </ul> </li> <li>•Estimular nos alunos com Necessidades Específicas a auto valorização e a autoestima.</li> </ul>	Professores Assistentes Operacionais Todos os interessados nesta área  Alunos	Docentes de Educação Especial  Prof. Bibliotecária	
Dezembro	Viagem de autocarro e ida ao cinema	Proporcionar aos alunos o manuseamento do dinheiro. Promover / desenvolver o gosto pelo cinema. Promover a autonomia, o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Proporcionar igualdade de oportunidades aos alunos com dificuldades.	Alunos da Educação Especial do 2º e 3º ciclo	Docentes de Educação Especial	Bilhete I/V inteiro: 7,75€ Meio bilhete: 2,15€ Cinema terça-feira: 5,90€



Janeiro	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do semestre	<p>Fomentar o sentimento de pertença ao Agrupamento.</p> <p>Promover a equidade e a inclusão.</p> <p>Promover a autoestima e socialização.</p> <p>Promover a empatia, cooperação e respeito entre os alunos.</p>	<p>Alunos</p> <p>Diretores de Turma</p>	Docentes de Educação Especial	
<b>2º semestre</b>					
2º semestre	Visita de Estudo: Quinta do Arrife	<p>Desenvolver o gosto pelo conhecimento.</p> <p>Vivenciar experiências educativas diferenciadas, ativas e autênticas.</p> <p>Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta.</p> <p>Promover a autonomia, o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de tratar bem os animais.</p>	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo da Educação Especial	Docentes de Educação Especial	
Junho	Picnic final de ano Cavalos do Sorraia	<p>Promover a autonomia, o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.</p> <p>Proporcionar igualdade de oportunidades aos alunos com dificuldades.</p> <p>Vivenciar experiências educativas diferenciadas, ativas e autênticas.</p> <p>Desenvolver o gosto pela experiência e experimentação.</p>	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo da Educação Especial	Docentes de Educação Especial	Montar a cavalo: 2,50€



Junho	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do semestre	<p>Fomentar o sentimento de pertença ao Agrupamento.</p> <p>Promover a equidade e a inclusão.</p> <p>Promover a autoestima e socialização.</p> <p>Promover a empatia, cooperação e respeito entre os alunos.</p>	<p>Alunos</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Docentes de Educação Especial</p>	
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
Ao longo do ano letivo	Confeção de bolos e artes decorativas/manuais	<p>Fomentar o sentimento de pertença ao Agrupamento.</p> <p>Valorizar os diferentes saberes e competências.</p> <p>Promover/vivenciar atividades de vida diária.</p> <p>Desenvolver competências como raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Solicitar um maior envolvimento na vida escolar.</p> <p>Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.</p> <p>Desenvolver a criatividade e motricidade fina.</p> <p>Desenvolver o gosto pela experiência e experimentação.</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Docentes de Educação Especial</p>	



<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Participação em atividades do Eco Escolas: Horta Pedagógica da Escola</p>	<p>Fomentar o sentimento de pertença ao Agrupamento.</p> <p>Corresponsabilizar os alunos pela gestão da escola.</p> <p>Promover consciência ambiental entre os alunos.</p> <p>(Re)conhecer sementes e plantas.</p> <p>Beneficiar dos produtos hortícolas para uma alimentação saudável.</p> <p>Confecionar receitas com produtos hortícolas.</p> <p>Consciencializar para uma alimentação saudável.</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para o uso de produtos hortícolas biológicos.</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Docentes de Educação Especial</p>	
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Comemoração de datas festivas</p>	<p>Fomentar a igualdade de oportunidades na participação das crianças e jovens com necessidades específicas nas atividades a desenvolver.</p> <p>Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos;</p> <p>Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade.</p> <p>Desenvolver a criatividade e motricidade fina.</p> <p>Promover a autoestima, a socialização e a partilha.</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Docentes de Educação Especial</p>	



## Cidadania e Desenvolvimento

Cidadania e Desenvolvimento					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
novembro/dezembro	Make a Wish	<p>Despertar uma consciência social, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal.</p> <p>Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde.</p> <p>Incentivar a dinamização de atividades que aliem a criatividade à solidariedade.</p>	Comunidade Educativa	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento e Coordenadora de Diretores de Turma	-----
<b>2º semestre</b>					
<b>Ao longo do ano letivo</b>					



## Serviço de Psicologia e Orientação

Departamento: **Serviço de Psicologia e Orientação**

Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
<b>2º semestre</b>					
A marcar	Visita de Estudo à Futurália e Centro Comercial Vasco da Gama	Ajudar os alunos a conhecerem as diferentes ofertas educativas e profissionais. Promover a relação entre pares e entre Docentes e Discentes	Turmas de 9º ano da Escola EB 2,3 de Marinhais	Psicólogo do SPO, Diretores de Turma e outros Professores	20€ por aluno (Inclui entrada e custos da viagem)
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
Ao Longo do Ano Letivo	Orientação Escolar e Profissional	Ajudar o aluno a conhecer melhor a sua identidade pessoal e profissional, consciencializando-o para a importância da orientação e decisão vocacional. Ajudar o aluno a conhecer-se melhor. Fornecer informações relativamente às diferentes alternativas escolares e profissionais. Ajudar o aluno a conhecer algumas facetas da realidade profissional. Ajudar o aluno na tomada de decisão vocacional. Envolver	Alunos da Escola EB 2,3 de Marinhais; Turmas de 9º ano.	Psicólogo do SPO	162,36 € (100 Folhas de Resposta e Créditos de Cotação IPP-R)



		Diretores de Turma, outros Professores e Encarregados de Educação na Orientação Escolar e Profissional dos alunos/educandos.			
Ao Longo do Ano Letivo	Apoio Psicopedagógico Avaliação e Acompanhamento de Casos de Alunos	Avaliar e responder de modo diferenciado às necessidades educativas dos alunos. Acompanhar e apoiar psicopedagogicamente os alunos.	Alunos do Agrupamento de Escolas de Marinhais, Encarregados de Educação e Famílias	Psicólogos do SPO	106,00€ (25 Folhas de Resposta/Cotação da WISC-III)
Ao Longo do Ano Letivo	Formação/Apoio à Comunidade Escolar/Educativa	Fornecer orientações psicopedagógicas a Coordenadores, Professores, Alunos, Encarregados de Educação e Técnicos Operacionais, no sentido de contribuir para um melhor relacionamento interpessoal e pedagógico, bem como a promoção do sucesso educativo. Participar em atividades desenvolvidas pelo Agrupamento, no acompanhamento a alunos. Promover/realizar atividades que sejam do interesse da comunidade Escolar/Educativa do Agrupamento.	Comunidade Escolar e Educativa	Psicólogos do SPO	Valores a serem orçamentados de acordo com as atividades que serão realizadas



## Biblioteca Escolar

Departamento: Biblioteca Escolar

Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
1º semestre outubro	Formação de Leitores	Melhorar os resultados escolares. Aumentar as expetativas escolares dos alunos. Melhorar o processo educativo e a gestão da atividade pedagógica.	Alunos do 5º ano	PB e Equipa da BE	
1º semestre outubro	Mês da Biblioteca Escolar	Consolidar a imagem da escola junto da comunidade. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Comunidade escolar	PB e Equipa da BE	
1º semestre novembro	Feira do livro na E.B. 2/3 de Marinhas	Consolidar a imagem da escola junto da comunidade. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Comunidade escolar	PB e Equipa da BE	
1º semestre dezembro	Feira do livro no Centro escolar de Marinhas	Consolidar a imagem da escola junto da comunidade. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Comunidade escolar	PB e Equipa da BE	
1º semestre dezembro	Projeto “Marcas na História”	Consolidar a imagem da escola junto da comunidade.	Alunos do 2º e 3º ciclos	PB e Professores	



		Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.			
1º semestre dezembro	Conto de Natal	Consolidar a cultura de escola vocacionada para os valores.	Alunos do 1 e 2º ciclos	PB e Equipa da BE	
1º semestre janeiro	Leitura em vai e vem	Envolver pais/EE no processo educativo. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Alunos do Pré-escolar	PB e Educadoras de Infância	
1º / 2º Semestre	Encontro com um autor	Aumentar as expetativas escolares dos alunos. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	PB e Autor(a)	
1º / 2º Semestre	Contos com reflexão	Melhorar os resultados escolares. Aumentar as expetativas escolares dos alunos.	Alunos do 5º/6º/7º e 8º anos	PB, professores de Português e Psicólogo Alfredo Leite	
<b>2º semestre</b>					
1º / 2º Semestre	Encontro com um autor	Aumentar as expetativas escolares dos alunos. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	PB e Autor(a)	
2º semestre fevereiro	Feira do livro Solidária	Consolidar a imagem da escola junto da comunidade.	Comunidade escolar	PB e Equipa da BE	



		Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.			
2º semestre março	Semana da leitura Articulação curricular com Português	Aumentar as expetativas escolares dos alunos. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Alunos da E.B. 2/3 de Marinhas	PB e Equipa da BE	
2º semestre março	“O livro da minha vida”	Envolver pais/EE no processo educativo. Aumentar as expetativas escolares dos alunos.	Alunos da E.B. 2/3 de Marinhas	PB, Equipa da BE	
2º semestre março	Dia da Poesia Articulação curricular com Português	Aumentar as expetativas escolares dos alunos. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Alunos do 2º ciclo	PB e Professores de Português	
2º semestre maio	ABC: Aprender-Brincar-Crescer	Aumentar as expetativas escolares dos alunos.	Alunos do 4º ano	PB e Equipa da BE	
2º semestre maio	Comemoração do Dia do Autor Português	Melhorar os resultados escolares. Aumentar as expetativas escolares dos alunos.	Alunos do 7º ano	PB, professores de Português e EV	
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
Ao longo do ano letivo	Articulação curricular	Melhorar o processo educativo e a gestão da atividade pedagógica. Proporcionar igualdade de oportunidades de sucesso aos alunos com dificuldades.	Alunos e Professores	PB e Professores	



Ao longo do ano letivo	Apoio aos alunos no âmbito do Plano de Desenvolvimento das Literacias de Informação e Digitais	Melhorar o processo educativo e a gestão da atividade pedagógica. Proporcionar igualdade de oportunidades de sucesso aos alunos com dificuldades.	Alunos do 2º e 3º ciclos	PB e Equipa da BE	
Ao longo do ano letivo	O Dia de...	Consolidar a imagem da escola junto da comunidade.	Comunidade escolar	PB e Equipa da BE	
Ao longo do ano letivo	Autor do mês	Consolidar a imagem da escola junto da comunidade.	Comunidade escolar	PB e Equipa da BE	
Ao longo do ano letivo	10 minutos a ler	Melhorar os resultados escolares. Aumentar as expetativas escolares dos alunos.	Alunos de 4º ano e E.B. 2/3 de Marinhais	PB e Equipa da BE	
Ao longo do ano letivo: - Natal; - Carnaval; - Páscoa; - final de ano letivo	Desafio Literário (Quem escreveu?/Quem sou eu?)	Melhorar os resultados escolares. Aumentar as expetativas escolares dos alunos. Melhorar o processo educativo e a gestão da atividade pedagógica.	Alunos da E.B. 2/3 de Marinhais	PB e Equipa da BE	
Ao longo do ano letivo	O/A (nome) lê! Articulação curricular com Português	Melhorar os resultados escolares. Aumentar as expetativas escolares dos alunos.	Alunos do 2º e 3º ciclos	PB, Professores de Português	



<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Criar instrumentos de apoio à utilização das tecnologias digitais</p>	<p>Melhorar os resultados escolares. Aumentar as expectativas escolares dos alunos. Proporcionar igualdade de oportunidades de sucesso aos alunos com dificuldades.</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>PB e Animadora Sociocultural</p>	
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>O dia a dia de um(a) bibliotecário(a)  (Proporcionar aos alunos com NEE a experiência de colaborar nas tarefas de um(a) bibliotecário(a))</p>	<p>Melhorar o processo educativo e a gestão da atividade pedagógica. Proporcionar igualdade de oportunidades de sucesso aos alunos com dificuldades.</p>	<p>Alunos de Educação Especial</p>	<p>PB, Equipa da BE e Professores de Educação Especial</p>	





## Clube de Artes Expressivas – Música e Teatro

Clube de Artes Expressivas – Música e Teatro					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
1º semestre dezembro	A arte no Natal Apresentação de um espetáculo de Natal.	Proporcionar momentos de convívio, camaradagem e confraternização.; Desenvolver o Ser, o Saber Estar e o Saber ouvir; Desenvolver as relações interpessoais. Desenvolver as capacidades estética e expressiva dos alunos;	Alunos dos 2º e 3º ciclos Comunidade educativa	Professores e alunos do Clube	
Final do 1º semestre	Recital	Desenvolver o Ser, o Saber Estar e o Saber ouvir; Desenvolver as relações interpessoais. Participar em espetáculos ao vivo; Proporcionar aos alunos momentos de cumplicidade e interação estética	Alunos dos 2º e 3º ciclos Restante comunidade educativa	Professores e alunos do Clube	
<b>2º semestre</b>					
2º semestre	Viajar em busca da arte VE- estúdios da TVI e Teatro Dª Maria	Desenvolver o Ser, o Saber Estar e o Saber ouvir; Desenvolver as relações interpessoais. Promover o domínio do desenvolvimento de competências artísticas, a valorização do património nacional e as diferentes formas de expressão artística.	Alunos do Clube	Professores e alunos	
Final do 2º semestre	Viver com arte	Proporcionar situações de convívio entre todos os membros da comunidade educativa; Desenvolver o Ser, o Saber Estar e o Saber ouvir;	Membros da comunidade educativa	Professores e Alunos do Clube	



		Desenvolver as relações interpessoais.			
<b>Ao longo do ano letivo</b>					





## Clube de Ciência Viva/Clube do Mar

Clube de Ciência Viva/Clube do Mar					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
Data a Designar	O Mar Vai ao 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostar na comunicação interna e na disponibilização de informação relevante para toda a comunidade;</li> <li>- Reforçar as relações com a comunidade;</li> <li>- Promover a Literacia do Oceano nos mais novos.</li> </ul>	Alunos da Pré e do 1º Ciclo	Clube do Mar	€0
Data a Designar (Fim-de-Semana)	Estudo da Biodiversidade Intertidal Dia/Noite (Local a Designar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aceitação de inovações a nível pessoal, tecnológico e de literacias;</li> <li>- Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo;</li> <li>- Criar condições de desenvolvimento do espírito criativo, crítico, estético e experimental;</li> <li>- Criar um ambiente de respeito;</li> </ul>	Alunos Clube do Mar e suas Famílias	Clube do Mar	€100
Semana de 10 a 16 de novembro de 2024	Comemoração do Dia Nacional do Mar (16 nov): Webinar com Personalidade Ligada ao Oceano (a Designar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Dia Nacional do Mar;</li> <li>- Assinalar o Dia Nacional do Mar, trazendo o Mar até ao nosso Ribatejo;</li> <li>- Conhecer o Oceano, promover a literacia do Oceano;</li> <li>- Promover a aceitação de inovações a nível pessoal, tecnológico e de literacias;</li> <li>- Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo;</li> </ul>	Comunidade Educativa	Clube do Mar	€0



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar condições de desenvolvimento do espírito criativo, crítico, estético e experimental;</li> <li>- Apostar na comunicação interna e na disponibilização de informação relevante para toda a comunidade;</li> <li>- Reforçar as relações com a comunidade;</li> </ul>			
2º semestre					
Semana de 16 a 22 de março de 2025	Comemoração do Dia Mundial da Água (22 março) Webinar com Personalidade Ligada ao Oceano (a designar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar o Dia Nacional do Mar, trazendo o Mar até ao nosso Ribatejo;</li> <li>- Conhecer o Oceano, promover a literacia do Oceano;</li> <li>- Promover a aceitação de inovações a nível pessoal, tecnológico e de literacias;</li> <li>- Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo;</li> <li>- Criar condições de desenvolvimento do espírito criativo, crítico, estético e experimental;</li> <li>- Apostar na comunicação interna e na disponibilização de informação relevante para toda a comunidade;</li> <li>- Reforçar as relações com a comunidade;</li> </ul>	Comunidade Educativa	Clube do Mar	€0
Mês de Maio  (Fim-de-Semana a Designar)	Mergulho em apneia e Estudo da Biodiversidade Intertidal da Praia do Alpertuche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aceitação de inovações a nível pessoal, tecnológico e de literacias;</li> <li>- Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo;</li> <li>- Criar condições de desenvolvimento do espírito criativo, crítico, estético e experimental;</li> </ul>	Alunos Clube do Mar e suas Famílias	Clube do Mar	€100



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um ambiente de respeito;</li> <li>- Cooperar com as instituições e organizações locais.</li> </ul>			
Final 2º Semestre (Data a Designar)	4º WorkShop “Algas à Mesa”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer novas fontes de alimento promovendo a sustentabilidade;</li> <li>- Promover a aceitação de inovações a nível pessoal, tecnológico e de literacias;</li> <li>- Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo;</li> <li>- Criar condições de desenvolvimento do espírito criativo, crítico, estético e experimental;</li> </ul>	Alunos Clube do Mar, suas Famílias, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	Clube do Mar	€50
(Datas a Definir)	Expedição em Família Oceano  (Local a Designar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aceitação de inovações a nível pessoal, tecnológico e de literacias;</li> <li>- Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo;</li> <li>- Criar condições de desenvolvimento do espírito criativo, crítico, estético e experimental;</li> <li>- Criar um ambiente de respeito;</li> <li>- Cooperar com as instituições e organizações locais.</li> </ul>	Alunos Clube do Mar e suas Famílias	Clube do Mar	€1500
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
Ao longo do Ano Letivo (Datas a Designar)	Iniciação/Desenvolvimento Mergulho em Apneia (Piscinas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aceitação de inovações a nível pessoal, tecnológico e de literacias;</li> <li>- Reforçar a qualidade das aprendizagens, promovendo o sucesso educativo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos Clube do Mar;</li> <li>- Pais;</li> <li>- Professores.</li> </ul>	Clube do Mar	€50



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar condições de desenvolvimento do espírito criativo, crítico, estético e experimental;</li> <li>- Criar um ambiente de respeito;</li> <li>- Cooperar com as instituições e organizações locais.</li> </ul>			
Ao longo do ano letivo	Atualização de Página Web, Blog e Grupo Facebook do Clube do Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostar na comunicação interna e na disponibilização de informação relevante para toda a comunidade;</li> <li>- Reforçar as relações com a comunidade;</li> </ul>	Comunidade Educativa	Clube do Mar	€0





## Projeto: Saúde +

Projeto: Saúde +					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
Setembro	Identificação das NSE e NEE através da escola e dos exames globais de saúde e implementação dos PSI às crianças com NSE que o justifiquem	Educação para a aquisição de hábitos e estilos de vida saudável. Educação para a diferença (inclusão). Apoiar a integração escolar de crianças e jovens adolescentes com necessidades de saúde especiais.	Alunos com NSE do Agrupamento;	Equipa Saúde +. Diretores de Turma Educação Especial Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Salvaterra de Magos.	—
Semana de 14 a 18 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Participação em atividades/projetos que promovam uma cultura de valores com pais/EE (Família). Envolvimento dos pais/EE em projetos/atividades ao nível do Agrupamento. Educação para a aquisição de hábitos e estilos de vida saudável. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Alunos dos 2º e 3º ciclos;	Equipa Saúde +, Departamento de Ciências Físico Naturais Alunos dos 2º e 3º ciclos Encarregados de Educação	—



2º semestre					
Maio / Junho	Projeto de articulação vertical com alunos do ensino secundário no âmbito da educação para a sexualidade	<p>Promover a Educação sexual como definido na Lei n.º60/2009.</p> <p>Informação e sensibilização para problemáticas no âmbito da saúde reprodutiva e comportamentos preventivos.</p> <p>Valorização da participação cívica, ativa e consciente dos alunos.</p> <p>Manutenção e criação de parcerias.</p>	Alunos do 7º ano	Equipa Saúde +, NPES da Escola Secundária de Salvaterra de Magos	—
Ao longo do ano letivo					
	Projeto de Educação Sexual	<p>Educação para a aquisição de hábitos e estilos de vida saudável.</p> <p>Promover a Educação sexual como definido na Lei n.º60/2009.</p> <p>Sensibilizar os diversos agentes da comunidade educativa para a necessidade da Educação para a Saúde e da Educação Sexual, fomentando a sua adesão e envolvimento neste projeto.</p>	Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Equipa Saúde +, Educadores, professores titulares de turma e diretores de turma Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de S. Magos.	—
	Gabinete de Apoio ao Aluno	Educação para a aquisição de hábitos e estilos de vida saudável.	Alunos dos 2º e 3º ciclos;	Equipa Saúde +,	—



		<p>Promover a Educação sexual como definido na Lei n.º60/2009.</p> <p>Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.</p> <p>Manutenção e criação de parcerias e protocolos.</p>		<p>Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de S. Magos Psicólogos do Agrupamento</p>	
	<p>Sessões de prevenção de comportamentos de risco e promoção de hábitos de vida saudáveis.</p>	<p>Educação para a aquisição de hábitos e estilos de vida saudável.</p> <p>Contribuir para a promoção e proteção da saúde e sucesso educativo das crianças e jovens adolescentes escolarizados.</p> <p>Manutenção e criação de parcerias e protocolos.</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos;</p>	<p>Equipa Saúde +, Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de S. Magos Outras entidades</p>	—
	<p>Sessões do Projeto Influencers da Saúde Mental</p>	<p>Contribuir para a promoção e proteção da saúde mental e sucesso educativo das crianças e jovens adolescentes escolarizados.</p> <p>Prevenir a doença mental grave na adolescência e idade adulta.</p> <p>Manutenção e criação de parcerias e protocolos.</p>	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>Equipa Saúde +, Equipa Comunitária de Pedopsiquiatria do Hospital distrital de Santarém</p>	—
	<p>Dinamização do Espaço da Saúde</p>	<p>Educação para a aquisição de hábitos e estilos de vida saudável.</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos;</p>	<p>Equipa Saúde +, Alunos do 9º</p>	—



	<p>– Celebração de datas comemorativas</p>	<p>Informação e sensibilização para problemáticas no âmbito da saúde e comportamentos preventivos. Educação para a diferença (inclusão). Valorização da participação cívica, ativa e consciente dos alunos. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.</p>		<p>ano</p>	
	<p>Disciplina do projeto Saúde + moodle</p>	<p>Promover a Educação para a aquisição de hábitos e estilos de vida saudável.          Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.          Promover a Educação sexual como definido na Lei n.º60/2009.</p>	<p>Docentes do Agrupamento</p>	<p>Equipa Saúde +</p>	<p>—</p>



## Projeto: ECO ESCOLAS

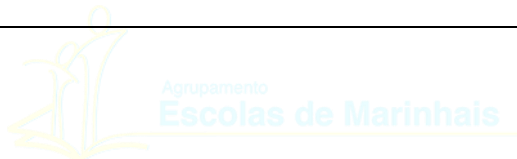
Projeto: ECO-ESCOLAS					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
setembro/outubro	Eleição dos delegados ambientais	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. Implementar uma cultura de participação em atividades relacionadas com o ambiente.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Coordenadora de Projetos Ambientais Diretores de Turma	
	Implementação do Programa Eco-Escolas Conselho Eco-Escolas; Auditoria Ambiental e Plano de Ação	Formalizar o Conselho Eco-Escola (grupo de trabalho com representação dos alunos em maioria, professores, funcionários, pais, município e outros elementos da comunidade, que sugere, discute e avalia o plano de atividades). Realizar Auditoria Ambiental - ferramenta de diagnóstico do estado ambiental da escola e que permite uma verificação da evolução ao longo do tempo. Implementar uma cultura de participação de toda a comunidade escolar em atividades relacionadas com o ambiente. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa.	Alunos dos 2º e 3º ciclos Comunidade escolar	Coordenadora de Projetos Ambientais	Materiais a designar dependendo da atividade
Outubro	Formação de delegados ambientais	Conhecer a Metodologia de Implementação do Programa Eco-Escolas.	Delegados ambientais	Coordenadora de Projetos Ambientais	



		Promover a participação nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária.			
<b>2º semestre</b>					
Até 20 de maio	Eco-código	Promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas, através da produção de um trabalho de comunicação: o póster. O Eco-Código deverá expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola.	Todos os alunos	Professores dos CT (Português, Ciências Naturais, ATS, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento)	-----
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
	– Celebração de datas comemorativas	Informação e sensibilização no âmbito da sustentabilidade e educação ambiental sValorização da participação cívica, ativa e consciente dos alunos. Promover a interação entre os diversos parceiros da comunidade educativa			



## Coordenação de Projetos

Coordenação de Projetos					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
Final 1.º Semestre	Edição 1 Newsletter	. Divulgar as diferentes ações/ dinâmicas em acontecimento no Agrupamento;	Comunidade Educativa	Equipa Newsletter	
Ao longo do ano letivo	Dinamizar a utilização do Painel Acontece	. Alinhar as diferentes atividades propostas pelos Departamentos; . Estimular rentabilização de sinergias entre diferentes atividades;	Professores E.B. 2,3	Coordenação Projetos + Coordenadores Departamentos	
Ao longo do ano letivo	Mobilizar sinergias entre diferentes projetos do Agrupamento		Comunidade Educativa		
Ao longo do ano letivo	Participar na criação do Plano Nacional das Artes do Agrupamento	. Estimular o potencial criativo dos alunos e da comunidade através da fruição de diferentes manifestações artísticas.	Comunidade Educativa		
<b>2º semestre</b>					
Final 2.º Semestre	Mostra de Projetos do Agrupamento	. Potenciar o trabalho de projeto como referente metodológico catalisador de sinergias e boas práticas de ensino/aprendizagem; . Estimular a partilha/divulgação dos diferentes projetos desenvolvidos no Agrupamento;	Comunidade Educativa	Coordenador de Projetos + professores de diferentes	



				projetos do Agrupamento	
Final 2.º Semestre	Edição 1 Newsletter	. Divulgar as diferentes ações/ dinâmicas em acontecimento no Agrupamento;	Comunidade Educativa	Equipa Newsletter	
Final 2.º Semestre	Mostra de Projetos do Agrupamento	. Potenciar o trabalho de projeto como referente metodológico catalisador de sinergias e boas práticas de ensino/aprendizagem; . Estimular a partilha/ divulgação dos diferentes projetos desenvolvidos no Agrupamento;	Comunidade Educativa	Coordenador de Projetos + professores de diferentes projetos do Agrupamento	
Final 2.º Semestre	Edição 1 Newsletter	. Divulgar as diferentes ações/ dinâmicas em acontecimento no Agrupamento;	Comunidade Educativa	Equipa Newsletter	
<b>Ao longo do ano letivo</b>					



## Animação socioeducativa

Animação socioeducativa					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
<b>2º semestre</b>					
<b>Ao longo do ano letivo</b>					
	Competências Digitais	Desenvolver os conhecimentos essenciais para a utilização independente do computador.	Turmas do 2º ano	Animadora Socioeducativa	
	Biblioteca Escolar	Apoiar o serviço da biblioteca escolar; Dinamização de atividades de animação do livro e da leitura; Elaboração de recursos de apoio à literacia digital no âmbito do tratamento de informação.	Todas as turmas	Animadora Socioeducativa	
	Atividades de agrupamento e de articulação com a comunidade	Participar nas atividades de agrupamento e de articulação com a comunidade.	Todas as turmas	Animadora Socioeducativa	



## Direção

Direção					
Data de realização	Atividade	Objetivos de acordo com o PE	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
<b>1º semestre</b>					
outubro	Jantar para docentes e não docentes aposentados	Reforçar as relações com a comunidade			
dezembro	Mercadinho de Natal	Reforçar as relações com a comunidade; Trabalhar a tolerância e a aceitação positiva; Promover uma escola inclusiva			
<b>2º semestre</b>					
junho	Feira Medieval Solidária	Reforçar as relações com a comunidade; Promover uma escola inclusiva			
<b>Ao longo do ano letivo</b>					



## Relatório 1º Semestre

Departamento	Nº Atividades Previstas		Nº Atividades Realizadas (das previstas)		Nº Atividades Não Realizadas (das previstas)		Nº Atividades Realizadas (Não Planeadas)	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Dep. de Pré-Escolar								
Dep. 1º Ciclo								
Dep. de C S H								
Dep. Educ. Artística e Tecnológica								
Dep. Educação Física								
Dep. Matemática 2º e 3º Ciclos								
Dep.: Português								
Dep.: Línguas Estrangeiras								
Dep. Ciências Físico-Naturais								
Dep. Educação Especial								
Cidadania e Desenvolvimento								
SPO								
Biblioteca Escolar								
Clube de Artes Expressivas								
Clube do Mar								
Projeto: Saúde +								
Projeto: ECO ESCOLAS								
Coordenação de Projetos								
Animação socioeducativa								
Direção								
<b>TOTAL</b>	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%



## Relatório 2º Semestre

Departamento	Nº Atividades Previstas		Nº Atividades Realizadas (das previstas)		Nº Atividades Não Realizadas (das previstas)		Nº Atividades Realizadas (Não Planeadas)	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Dep. de Pré-Escolar								
Dep. 1º Ciclo								
Dep. de C S H								
Dep. Educ. Artística e Tecnológica								
Dep. Educação Física								
Dep. Matemática 2º e 3º Ciclos								
Dep.: Português								
Dep.: Línguas Estrangeiras								
Dep. Ciências Físico-Naturais								
Dep. Educação Especial								
Cidadania e Desenvolvimento								
SPO								
Biblioteca Escolar								
Clube de Artes Expressivas								
Clube do Mar								
Projeto: Saúde +								
Projeto: ECO ESCOLAS								
Coordenação de Projetos								
Animação socioeducativa								
Direção								
<b>TOTAL</b>	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%