


Relatório de Autoavaliação

2023/2024



Agrupamento Escolas Marinhais

Julho, 2024



Índice

1- Introdução.....	3
2- Enquadramento legal.....	3
3- Composição da equipa.....	3
4- Metodologia utilizada.....	3
5- Plano de atividades/cronologia.....	4
6- Caracterização do Agrupamento.....	4
7- Análise dos resultados dos questionários.....	7
7.1-Análise do questionário aplicado aos encarregados de educação - pré-escolar.....	7
7.1-Análise do questionário aplicado aos encarregados de educação – 1º ciclo.....	15
7.1-Análise do questionário aplicado aos encarregados de educação- 2º/3º ciclos.....	24
7.1-Análise do questionário aplicado aos alunos – 1º ciclo.....	29
7.1-Análise do questionário aplicado aos alunos – 2º/3º ciclos.....	35
7.1-Análise do questionário aplicado aos docentes.....	46
7.1-Análise do questionário aplicado ao pessoal não docente.....	57
8- Sucesso escolar.....	64
9- Conclusões.....	67
10- Anexos.....	72



1- Introdução

A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento é uma estrutura que tem como objetivo implementar um sistema de autoavaliação, que faculte informação aos diferentes órgãos sobre o grau de desempenho das suas políticas e práticas educativas.

A elaboração do plano de ação, a construção e aplicação de questionários e o respetivo tratamento dos dados obtidos, permitem-nos conhecer a opinião dos vários elementos da comunidade educativa sobre o nosso Agrupamento.

Neste relatório fazemos o enquadramento legal da autoavaliação do Agrupamento, damos a conhecer a composição da equipa e metodologia utilizada, mostramos o plano de atividades/cronologia e caracterização do Agrupamento. Posteriormente, apresentaremos a análise dos resultados dos sete questionários aplicados aos vários elementos da comunidade educativa: alunos do 1º ciclo, alunos dos 2º e 3º ciclos, encarregados de educação do Pré-Escolar, do 1º 2º e 3º ciclos, pessoal docente e pessoal não docente.

Os resultados obtidos sobre a autoavaliação serão divulgados à comunidade educativa através da informação na página do Agrupamento.

2- Enquadramento Legal

A autoavaliação tem carácter obrigatória de acordo com a Lei nº 31/2002 de 20 de dezembro, desenvolve-se em permanência, contando com o apoio da administração educativa e assenta nas alíneas a), b), c), d) e e) do artigo 6º da respetiva Lei.

3- Composição da Equipa

A autoavaliação processa-se através dos trabalhos de uma equipa permanente, composta por diferentes elementos da comunidade educativa.

Elementos:

Ana Madalena Coelho Poço Silva Afonso (Docente 1º ciclo)

Maria Felícia Prudêncio Calado Gameiro (Docente Pré-Escolar)

Carla Cristina Martins H. A. D. Rosa (Docente 2º ciclo)

Maria Gertrudes Custódio (Docente 3º ciclo)

Carlota Carite Mourato Dinis (Assistente Operacional)

Maria de Fátima Morais Brazinha (Assistente Técnica)

Sílvia Teresa Santos da Silva Rosa (Encarregada de Educação)

Nádia Sofia Caneira Monteiro (Encarregada de Educação)

Mariana Sofia da Fonseca Filipe (Aluna)

Rodrigo Alexandre Rangel Tragedo (Aluno)

4- Metodologia utilizada

Foram definidas três áreas a avaliar: Organização e Gestão, Clima e Ambiente Educativo, Participação da/na Comunidade Educativa

Foram elaborados questionários diferenciados para os encarregados de educação do Pré-escolar, 1º ciclo e 2º e 3º ciclos, bem como para os alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos) e outro para os alunos dos 2º e 3º ciclos indo ao encontro das diferentes especificidades. Em relação ao Pessoal Docente e não Docente, o questionário foi aplicado a todo o Agrupamento. Todos os questionários foram respondidos online e a plataforma utilizada, o Microsoft forms.



5- Plano de atividades/ cronologia

Calendarização	Atividades	Responsáveis	Destinatários
junho 2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião de constituição de equipa; ✓ Planificação de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipa de Autoavaliação. 	Comunidade Educativa.
fevereiro 2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos em falta na constituição da equipa; ✓ Elaboração do cronograma. 		
março e abril 2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração dos questionários. 		
maio 2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicação dos questionários. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipa de Autoavaliação; ✓ Diretores de Turma; ✓ Professores titulares de turma; ✓ Professora de TIC; ✓ Animadora Cultural; ✓ Professores do art. 79 (1º ciclo). 	
junho 2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análise dos resultados dos questionários. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipa de Autoavaliação 	
junho/julho 2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração do relatório de Autoavaliação. 		
julho 2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração do plano de ações de melhoria (PAM) dos anos 23/24 e 24/25. 		
setembro 2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação do Plano de ações de melhoria ao Conselho Pedagógico. 		

6- Caracterização do Agrupamento

O Agrupamento é constituído por:

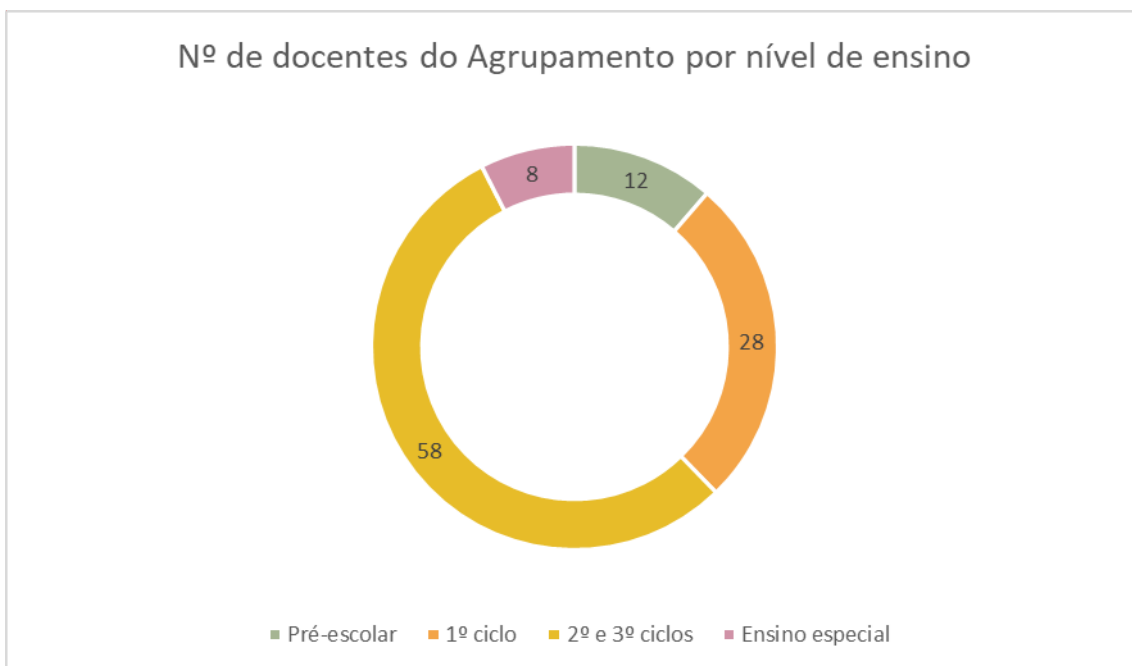
- EB 2,3 de Marinhas
- Centro Escolar de Marinhas (Pré-Escolar e 1º ciclo)
- Núcleo Escolar de Glória do Ribatejo (Pré-Escolar e 1º ciclo)
- EB 1 de Muge
- EB 1 do Granho
- Jardim de Infância do Granho

Oferta educativa do Agrupamento:

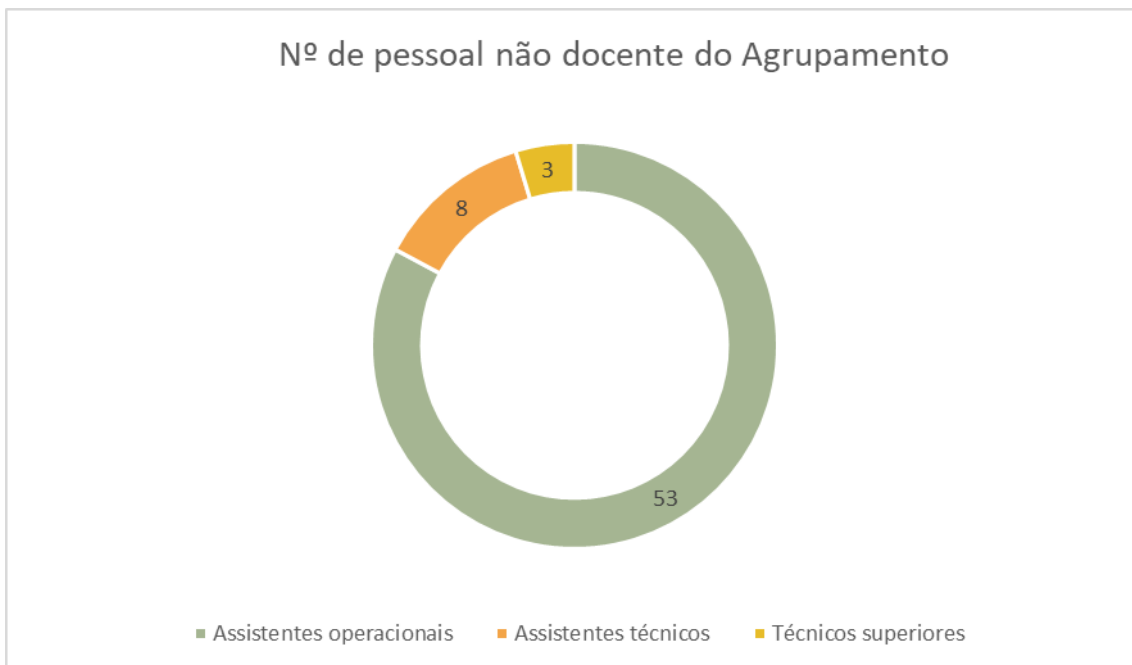
- Educação Pré-Escolar
- 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico



Pessoal docente

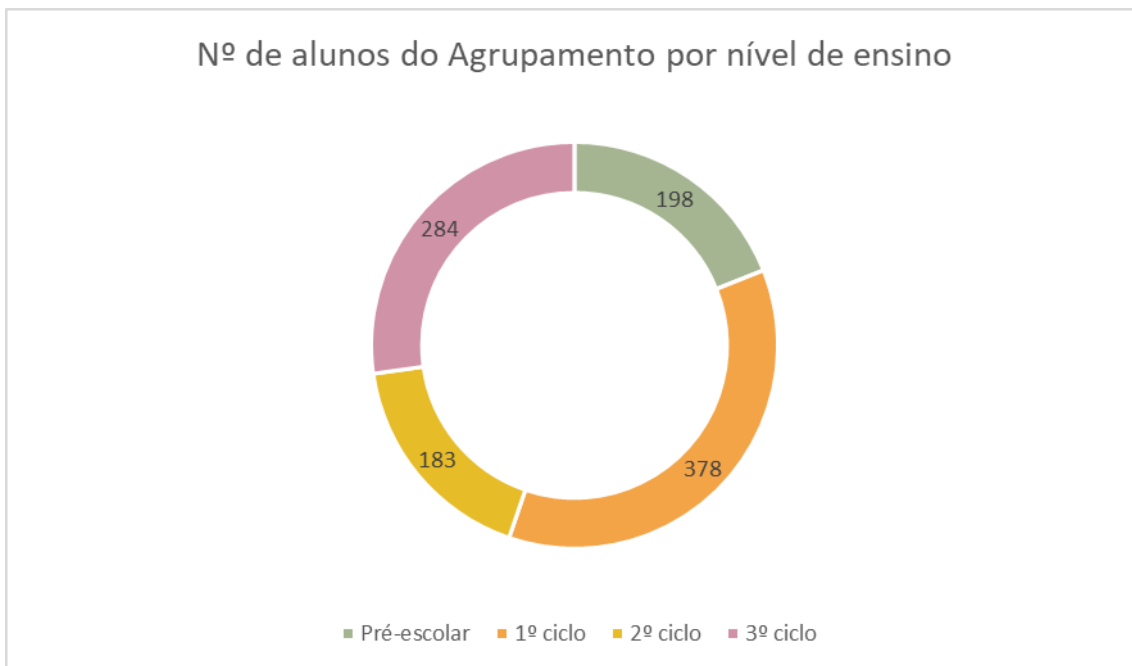


Pessoal Não Docente

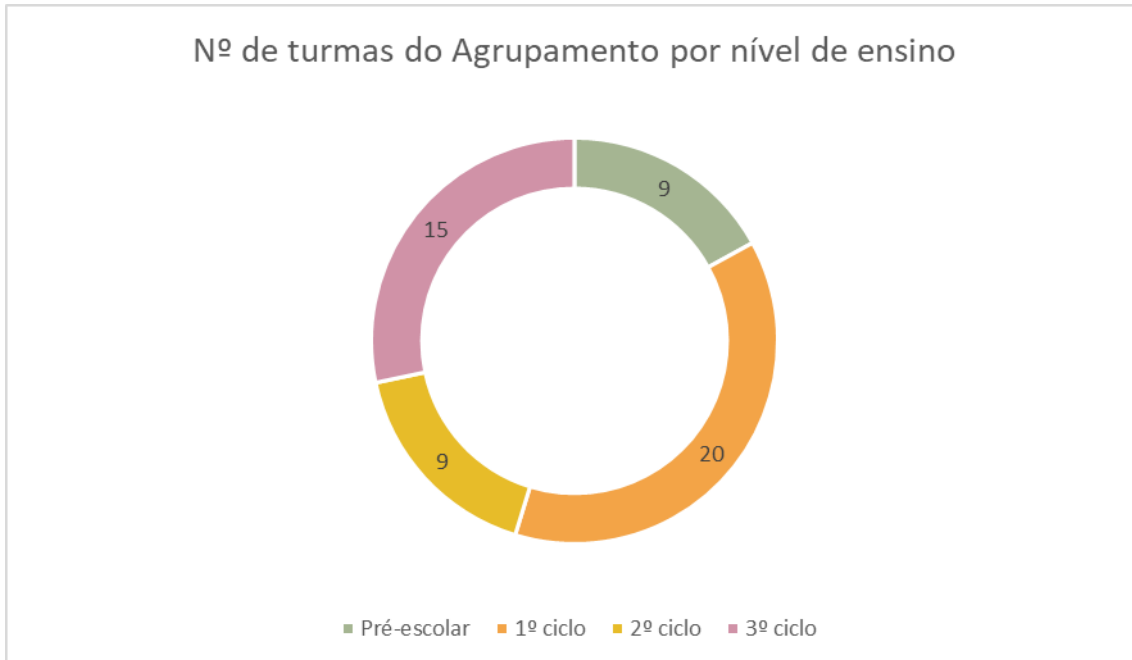




Alunos



Turmas





7- Análise dos resultados dos questionários

Alunos	Total	Questionários respondidos	%
1º ciclo	378 (todos os anos)		98,4(*)
	193 (3º e 4º anos)	190 (*)	
2º e 3º ciclos	467	415	96,4

(*) apenas alunos do 3º e 4º anos

Encarregados de educação	Total	Questionários respondidos	%
Pré-Escolar	198	108	54,6
1º ciclo	378	201	53,2
2º e 3º ciclos	467	185	39,7

Pessoal	Total	Questionários respondidos	%
Docente	106	81	76,4
Não Docente	64	45	70,3

Responderam 98,4% dos alunos do 1º ciclo, aplicado apenas aos alunos do 3º e 4º anos; dos alunos dos 2º e 3º ciclos responderam 96,4%. Em relação aos Encarregados de Educação, responderam 54,6% do Pré-Escolar, 53,2% do 1º ciclo e 39,7% dos 2º e 3º ciclos. Relativamente ao Pessoal Docente, responderam 76,4% e 70,3 % do Pessoal Não Docente.

7.1- Análise do questionário aplicado aos encarregados de educação – Pré-Escolar

Organização e Gestão

Estabelecimento de ensino do educando:

● JI Marinhas (CEM)	48
● JI Glória do Ribatejo (NEGR)	48
● JI Granho	12





Relativamente à simpatia e cordialidade dos funcionários quando recebem ou entregam as crianças às famílias:

1	1
2	0
3	9
4	24
5	74



Sempre que necessita de contactar por telefone o estabelecimento de ensino, os funcionários demonstram simpatia e cordialidade?

1	0
2	4
3	9
4	30
5	65



Sempre que necessita do apoio dos funcionários do estabelecimento de ensino, na resolução de alguma questão relacionada com o seu educando, estes demonstram eficácia no atendimento?

1	0
2	2
3	12
4	25
5	69





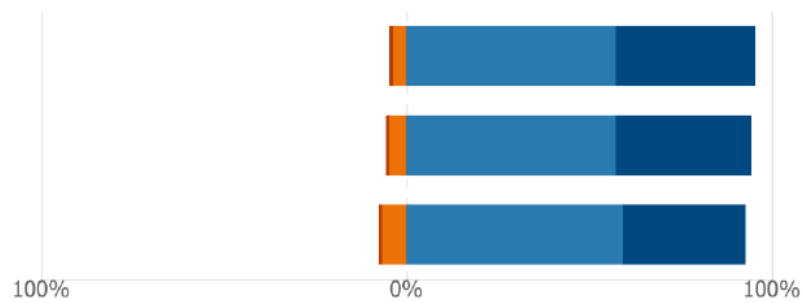
Sempre que necessita do apoio dos serviços administrativos do Agrupamento, os funcionários:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Demonstram eficácia no atendimento

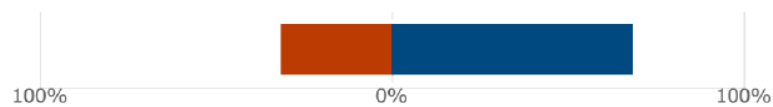
Demonstram conhecimento sobre os assuntos



Relativamente à Direção do Agrupamento:

■ Sim ■ Não

Já contactou?

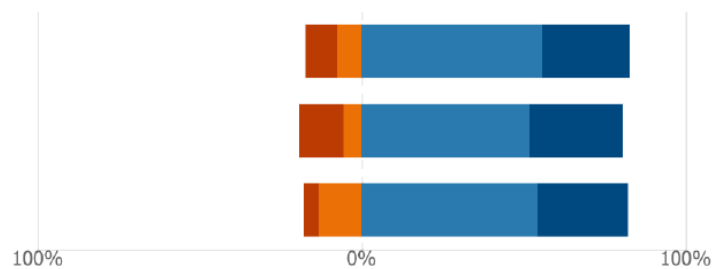


■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Demonstra disponibilidade no atendimento
(responda apenas no caso de ter contactado)

Revela eficácia na resolução dos assuntos
(responda apenas no caso de ter contactado)

Divulga eficazmente a informação





Relativamente à Educadora do seu(s) educando(s):

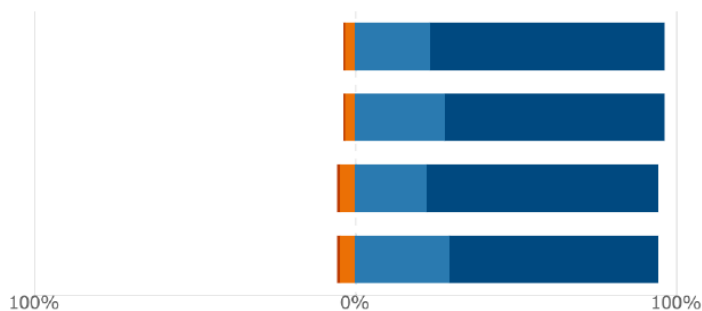
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Demonstra disponibilidade no atendimento

Revela eficácia na resolução dos assuntos

Divulga eficazmente a informação

Dá feedback relativamente ao comportamento e atividades realizadas pelo(s) seu(s) educando(s)

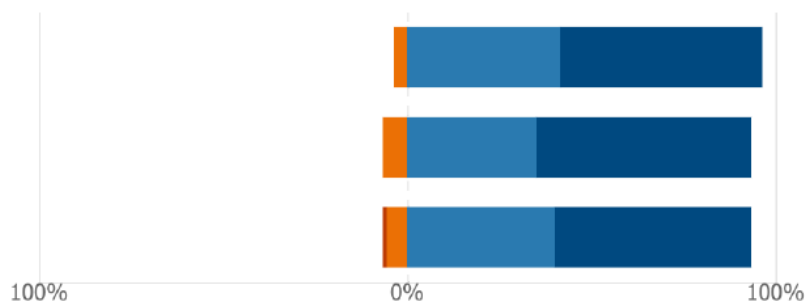


Relativamente ao representante de pais / EE:

Disponibiliza contactos

Apoia eficazmente a educadora a transmitir informação relativa ao grupo

Demonstra disponibilidade para ajudar na resolução de problemas do grupo



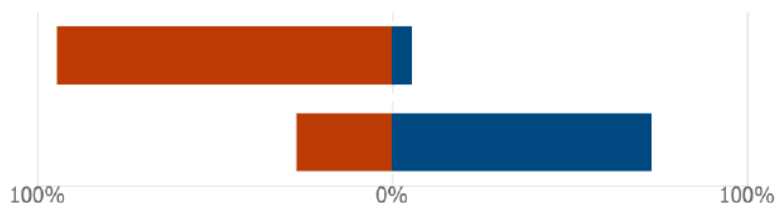


Relativamente à Associação de pais (APAM):

■ Sim ■ Não

Tem conhecimento da sua existência?

Participa nas atividades sugeridas pela associação?

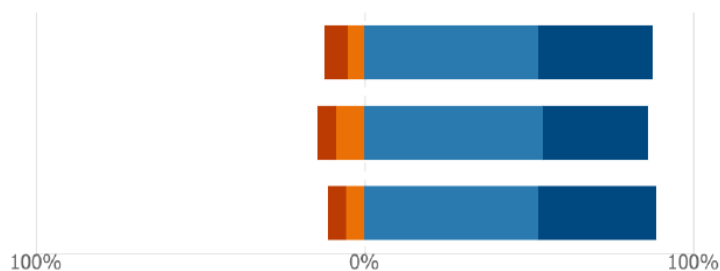


■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Demonstra disponibilidade no atendimento (responda apenas no caso de ter contactado)

Dá apoio na resolução dos assuntos apresentados (responda apenas no caso de ter contactado)

Divulga eficazmente a informação

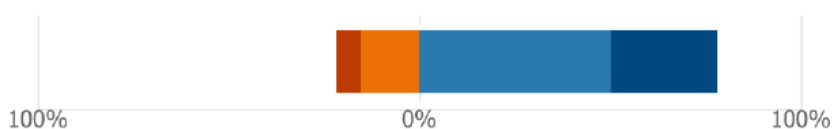


Refeitório:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresenta uma ementa variada e equilibrada



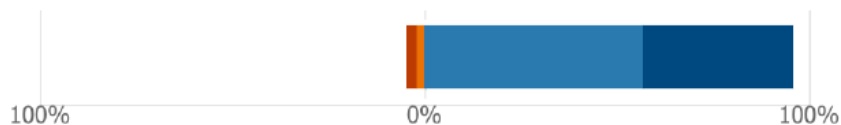


Biblioteca:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Dispõe de uma variedade de livros adequada à idade do seu educando



Papelaria na EB2,3:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

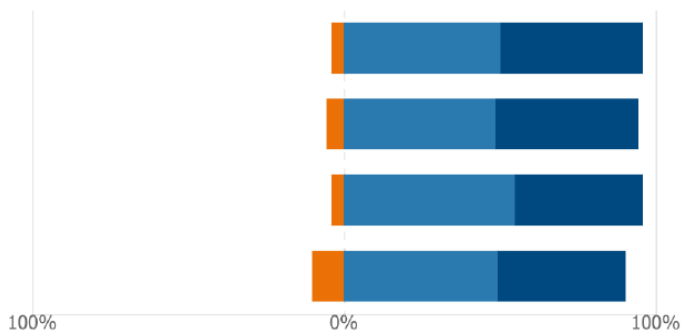
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresenta simpatia e cordialidade

Demonstra eficácia no atendimento

Dispõe de uma variedade materiais adequados às necessidades do seu educando

Apresenta preços competitivos





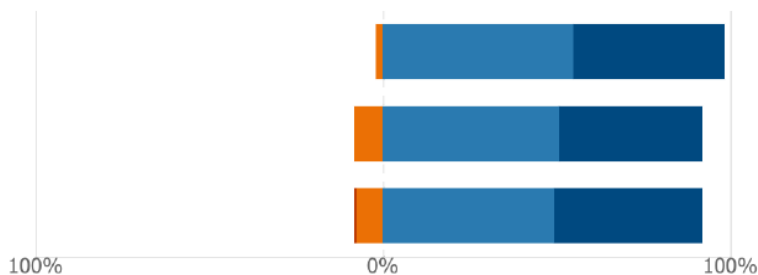
Relativamente aos conteúdos educativos / atividades realizadas:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

São apropriados à idade do(s) seus educando(s)

A quantidade de atividades realizadas é adequada à idade do(s) seus educando(s)

O tempo dedicado a atividades ao ar livre é adequado à idade do(s) seu(s) educando(s)



Relativamente aos apoios à aprendizagem:

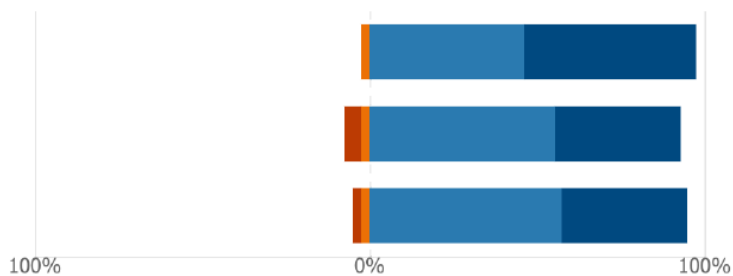
Responderam apenas os que beneficiaram dos apoios.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Considera uma medida escolar importante

Os apoios disponibilizados são adequados às necessidades

Permitiram a resolução dos problemas





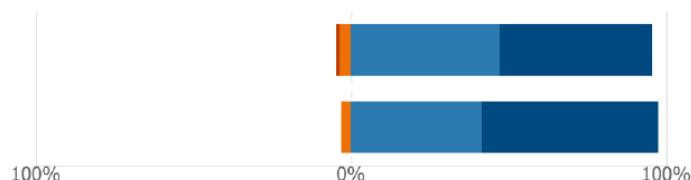
Clima e Ambiente Educativo

Relativamente ao ambiente escolar:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Considera que as regras do estabelecimento de ensino fomentam um bom clima educativo

A escola é segura



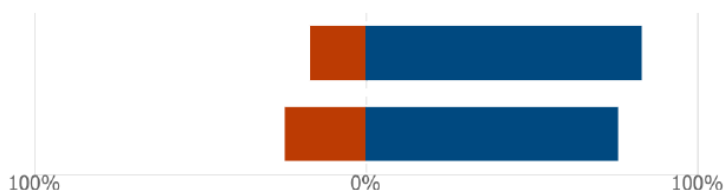
Participação da/na Comunidade Educativa

Relativamente a projetos da comunidade escolar:

■ Sim ■ Não

Está envolvido em algum projeto da comunidade educativa?

Se sim, é por iniciativa própria?



Como obteve informação das atividades/projetos a decorrer no Agrupamento?

● Não tive conhecimento	6
● Através da educadora	92
● Através da página do Agrupa...	40
● Através de outros EE	27
● Outro	3



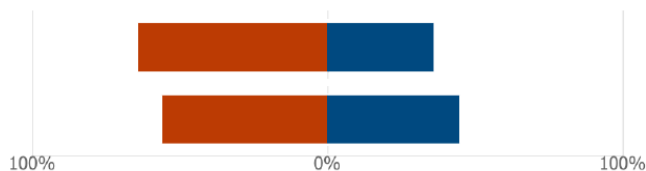


Relativamente ao regulamento interno do Agrupamento:

■ Sim ■ Não

Conhece?

Acha que é divulgado de forma eficaz?

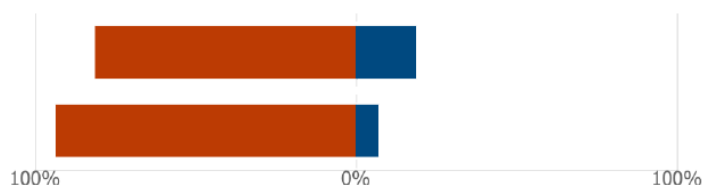


Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

■ Sim ■ Não

Considera que é cumprido?

Procura fazê-lo cumprir?

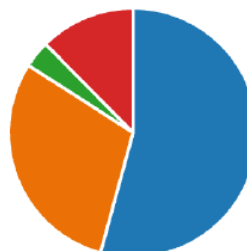


7.1- Análise do questionário aplicado aos encarregados de educação – 1º ciclo

Organização e Gestão

Indique o estabelecimento de ensino do seu educando:

EB1 Marinhas (CEM)	109
EB1 Glória do Ribatejo (NEGR)	60
EB1 Granho	7
EB1 Muge	25





Durante a entrega das crianças à entrada e saída do estabelecimento de ensino, os funcionários demonstram simpatia e cordialidade?

1	3
2	4
3	19
4	52
5	123



Sempre que necessita de contactar por telefone o estabelecimento de ensino, os funcionários demonstram simpatia e cordialidade?

1	1
2	0
3	17
4	60
5	123



Sempre que necessita do apoio dos funcionários do estabelecimento de ensino, na resolução de alguma questão relacionada com o seu educando, estes demonstram eficácia no atendimento?

1	2
2	6
3	14
4	60
5	119





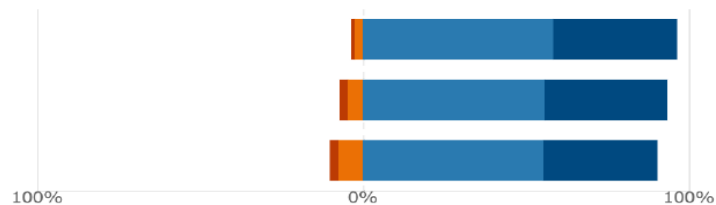
Sempre que necessita do apoio dos serviços administrativos do Agrupamento, os funcionários:

Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Demonstram eficácia no atendimento

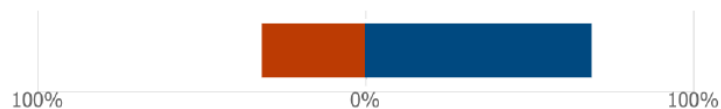
Demonstram conhecimento sobre os assuntos



Relativamente à Direção do Agrupamento:

Sim Não

Já contactou?

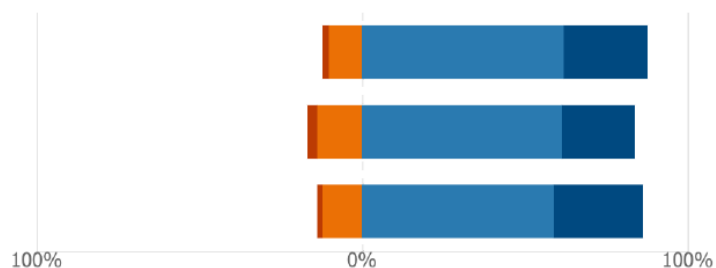


Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente

Demonstra disponibilidade no atendimento
(responda apenas no caso de ter contactado)

Revela eficácia na resolução dos assuntos
(responda apenas no caso de ter contactado)

Divulga eficazmente a informação





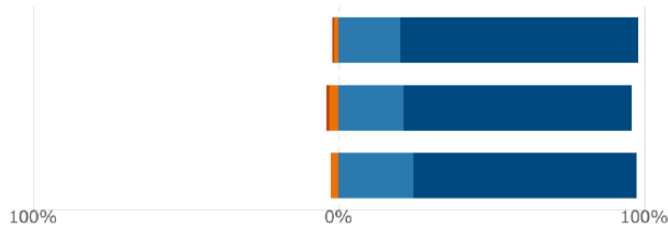
Relativamente ao/à professor(a) do seu(s) educando(s):

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Demonstra disponibilidade no atendimento

Revela eficácia na resolução dos assuntos

Divulga eficazmente a informação



Relativamente ao representante de pais / EE:

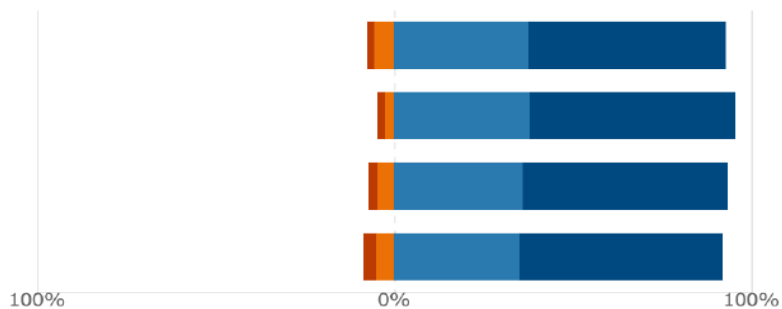
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Disponibiliza contactos

Apoia eficazmente o/a professor(a) a transmitir informação relativa à turma

Mantém uma comunicação ativa com os outros EE

Demonstra disponibilidade para ajudar na resolução de problemas da turma



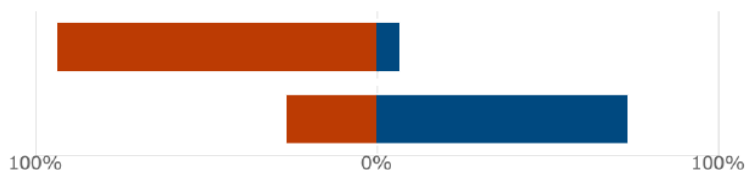


Relativamente à Associação de pais (APAM):

■ Sim ■ Não

Tem conhecimento da sua existência?

Participa nas atividades sugeridas pela Associação?

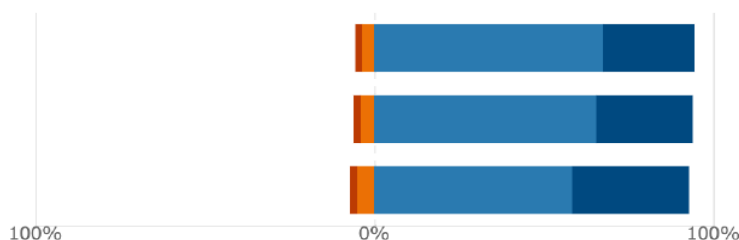


■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Demonstra disponibilidade no atendimento
(responda apenas no caso de ter contactado)

Dá apoio na resolução dos assuntos apresentados
(responda apenas no caso de ter contactado)

Divulga eficazmente a informação

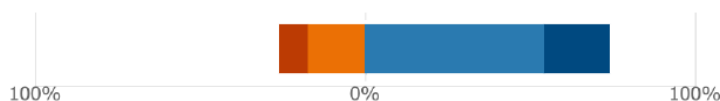


Refeitório:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresenta uma ementa variada e equilibrada



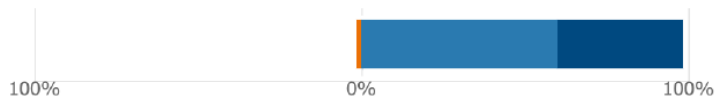


Biblioteca:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente

Dispõe de uma variedade de livros adequada à idade do seu educando



Papelaria na EB2,3:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

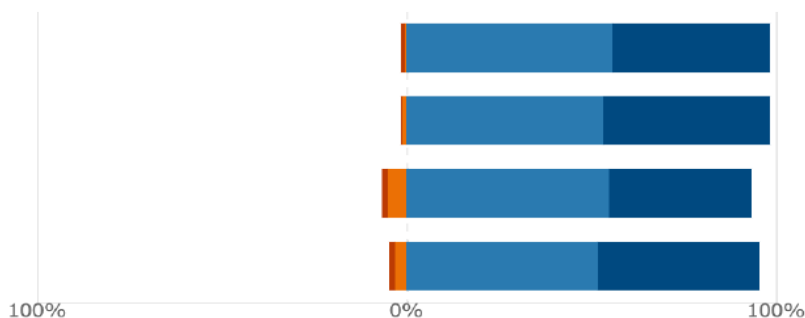
Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente

A funcionária apresenta simpatia e cordialidade

A funcionária demonstra eficácia no atendimento

Dispõe de uma variedade materiais adequados às necessidades do seu educando

Apresenta preços competitivos





Relativamente aos apoios à aprendizagem:

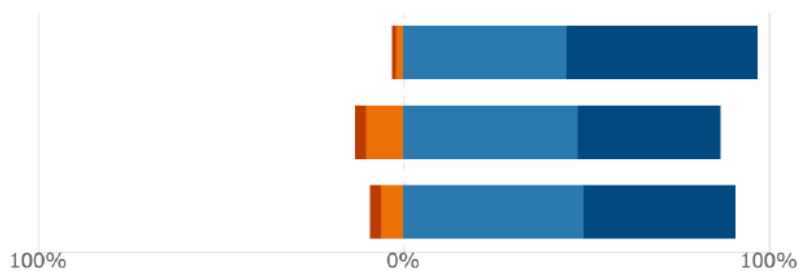
Responderam apenas os que beneficiaram dos apoios.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Considera uma medida escolar importante

Os apoios disponibilizados são adequados às necessidades

Permitiram a resolução dos problemas



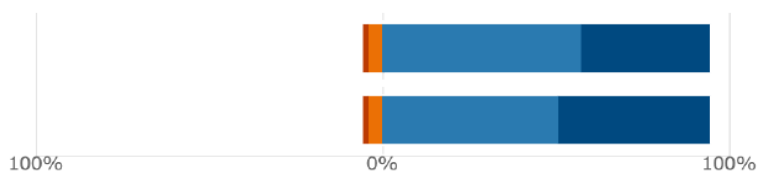
Clima e Ambiente Educativo

Relativamente ao ambiente escolar:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Considera que as regras do estabelecimento de ensino fomentam um bom clima educativo

A escola é segura





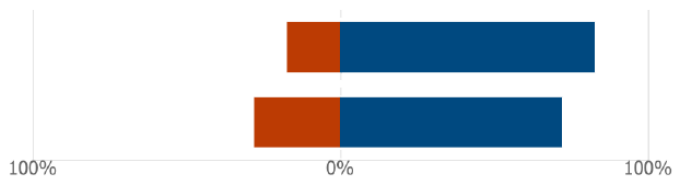
Participação da/na Comunidade Educativa

Relativamente a projetos da comunidade escolar:

■ Sim ■ Não

Está envolvido em algum projeto da comunidade educativa?

Se sim, é por iniciativa própria?



Como obteve informação das atividades/projetos a decorrer no Agrupamento?

● Não tive conhecimento	17
● Através do(a) professor(a)	158
● Através da página do Agrupa...	73
● Através de outros EE	40
● Outro	6

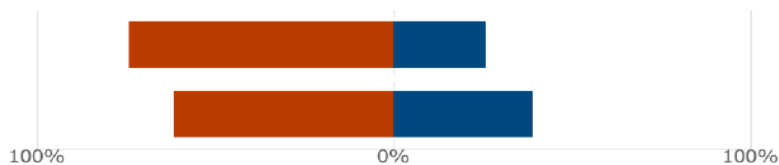


Relativamente ao regulamento interno do Agrupamento:

■ Sim ■ Não

Conhece?

Acha que é divulgado de forma eficaz?



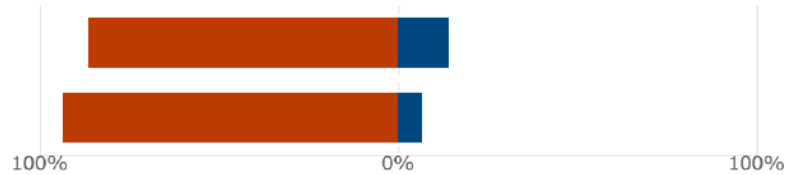


Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

■ Sim ■ Não

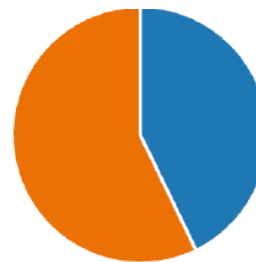
Considera que é cumprido?

Procura fazê-lo cumprir?



O seu educando frequenta as AECs?

● Sim 86
● Não 115



Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

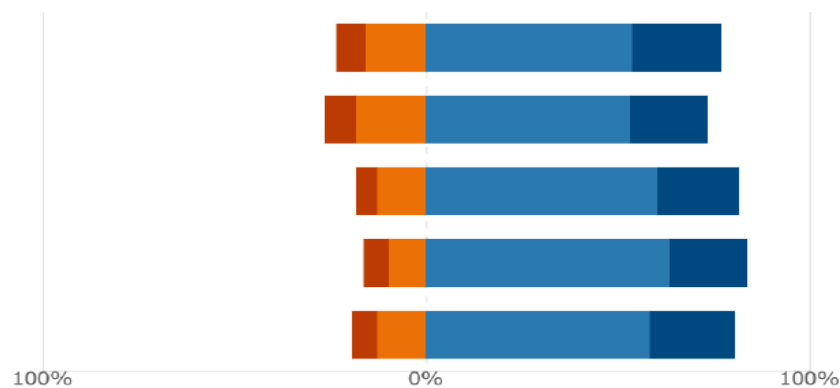
O projeto atual das AECs está a decorrer de acordo com as expectativas

O formato utilizado pelas AECs é inovador e permite manter os alunos motivados

As atividades desenvolvidas nas AECs são adequadas ao nível de escolaridade do seu educando

O tempo utilizado nas AECs é adequado ao nível de escolaridade do seu educando

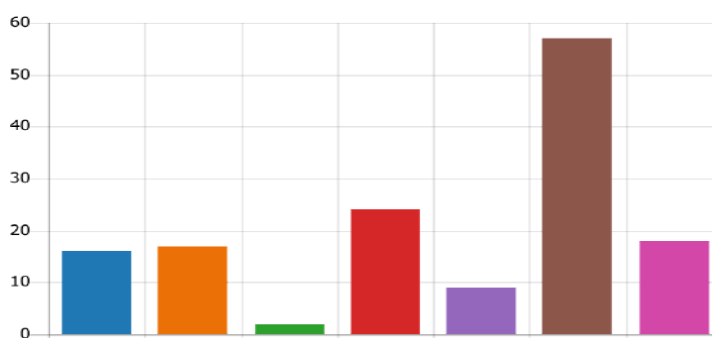
Os mentores das AECs demonstram conhecimento sobre os temas abordados





Responderam apenas os que responderam não na frequência das AEC's.

● Frequentou, mas desistiu	16
● Não mostrou interesse em fre...	17
● Não permite versatilidade de ...	2
● O projeto atual não vai de enc...	24
● As áreas abordadas não são a...	9
● Reduzir o tempo diário na esc...	57
● Outro	18



7.3- Análise do questionário aplicado aos encarregados de educação – 2º e 3º ciclos

Organização e Gestão

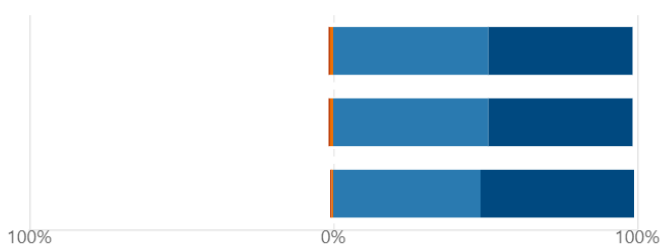
Relativamente à portaria (funcionário/a):

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresenta simpatia e cordialidade

Demonstra eficácia no atendimento

Controla as entradas e as saídas

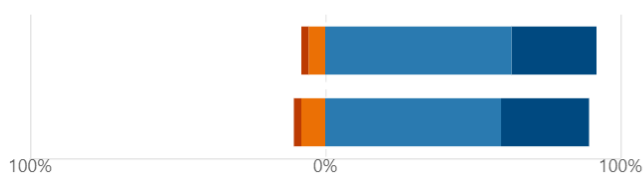


Relativamente à receção / atendimento telefónico, os funcionários:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

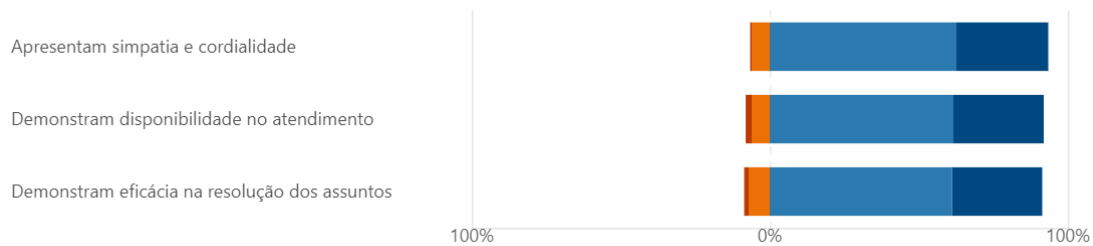
Demonstram eficácia no atendimento





Relativamente aos serviços administrativos, os funcionários:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

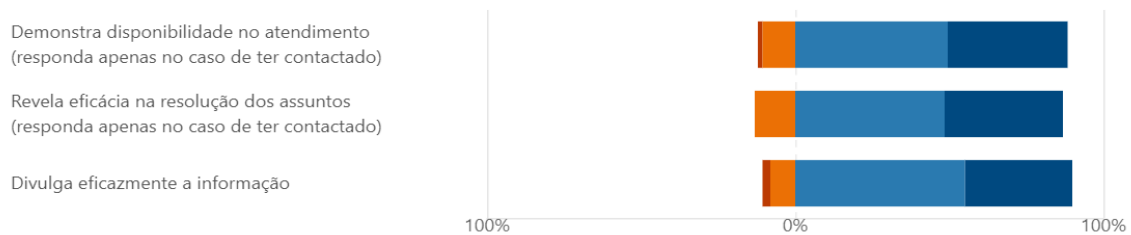


Relativamente à Direção do Agrupamento:

■ Sim ■ Não

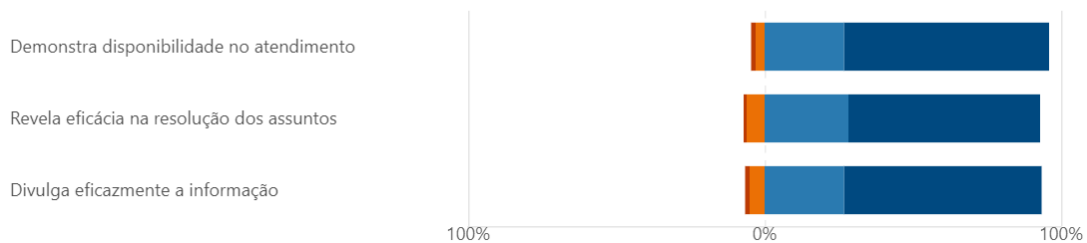


■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente



Relativamente ao/à diretor(a) de turma do(s) seu(s) educando(s):

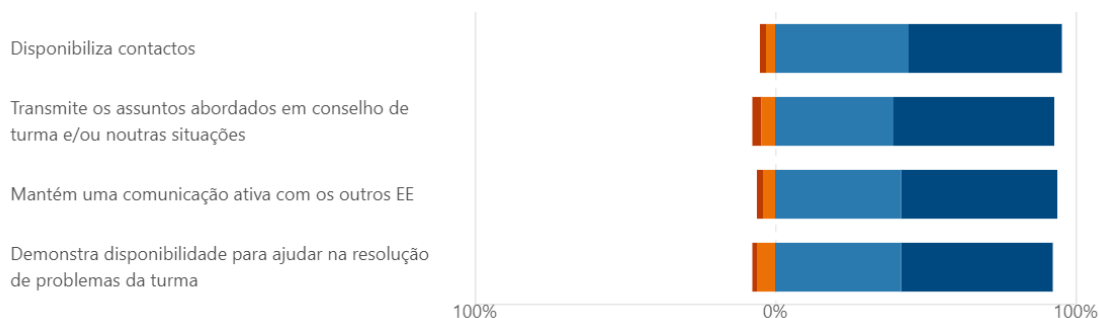
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente





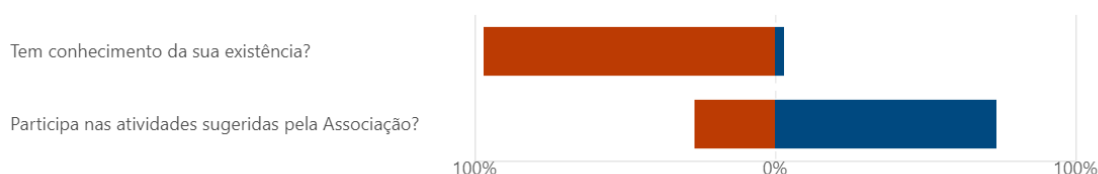
Relativamente ao representante de pais / EE:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente



Relativamente à Associação de Pais (APAM):

■ Sim ■ Não



■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente



Papelaria:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente





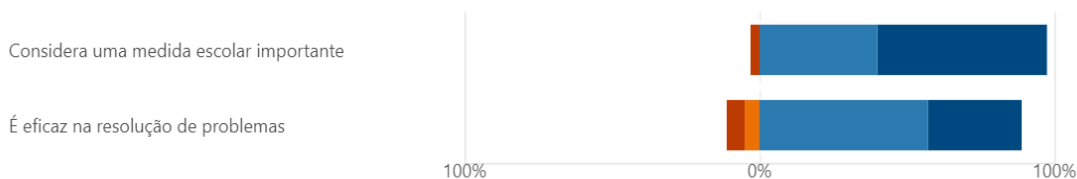
Gabinete de Mediação:

■ Sim ■ Não



Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

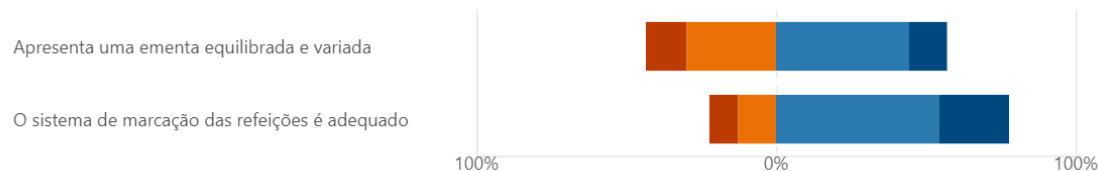
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente



Refeitório:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

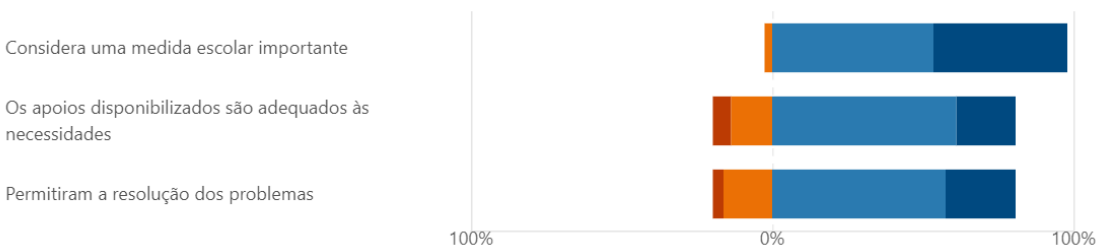
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente



Relativamente aos apoios à aprendizagem:

Responderam apenas os que beneficiaram dos apoios.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente





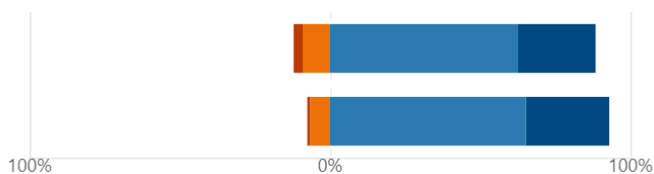
Clima e Ambiente Educativo

Relativamente ao ambiente escolar:

Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente

Considera que as regras do estabelecimento de ensino fomentam um bom clima educativo

A escola é segura



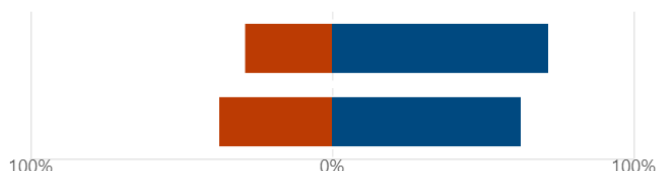
Participação da/na Comunidade Educativa

Relativamente a projetos da comunidade escolar:

Sim Não

Está envolvido em algum projeto da comunidade educativa?

Se sim, é por iniciativa própria?



Como obteve informação das atividades/projetos a decorrer no Agrupamento?

● Não tive conhecimento	10
● Através do/a diretor(a) de tur...	155
● Através da página do Agrupa...	72
● Através de outros EE	40
● Outro	5

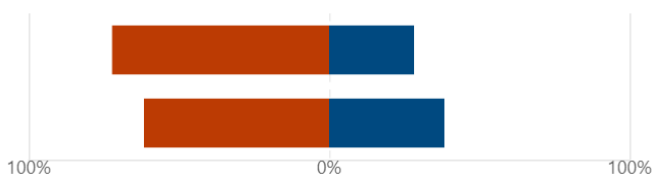


Relativamente ao regulamento interno do Agrupamento:

Sim Não

Conhece?

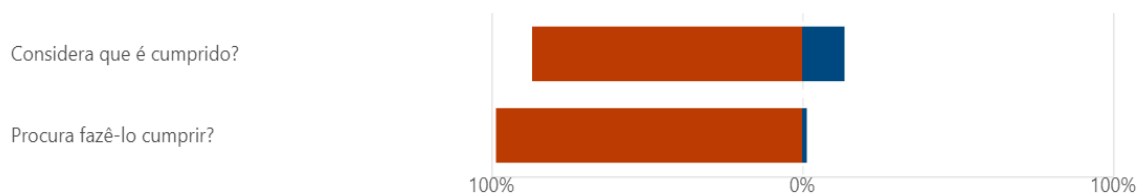
Acha que é divulgado de forma eficaz?





Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

■ Sim ■ Não

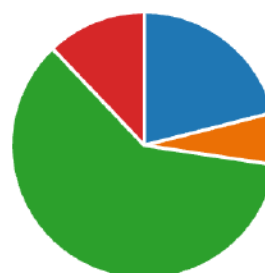


7.4- Análise do questionário aplicado aos alunos – 1º ciclo

Organização e Gestão

Escola que frequentas?

EB1 de Glória do Ribatejo (Nú...	40
EB1 do Granho	12
EB1 de Marinhas (Centro Esco...	115
EB1 de Muge	23



Género:

Feminino	86
Masculino	104





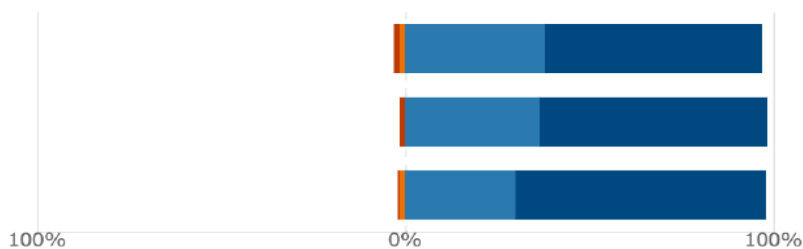
Portaria/entrada:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

As funcionárias são simpáticas e educadas.

Fazem um bom atendimento.

Controlam as entradas e saídas.



Assistentes operacionais:

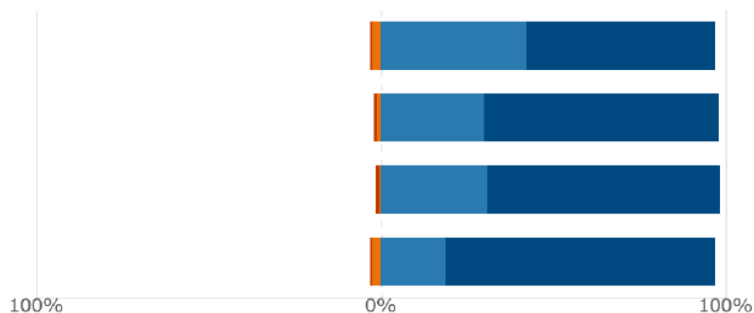
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Mantêm uma boa relação com os alunos.

Ajudam e colaboram na resolução de incidentes e problemas.

São simpáticas e educadas.

Limpam e arrumam bem os espaços.





Refeitório:

● Frequentei	189
● Não frequentei	1



Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente
 ■ Discordo
 ■ Concordo
 ■ Concordo totalmente

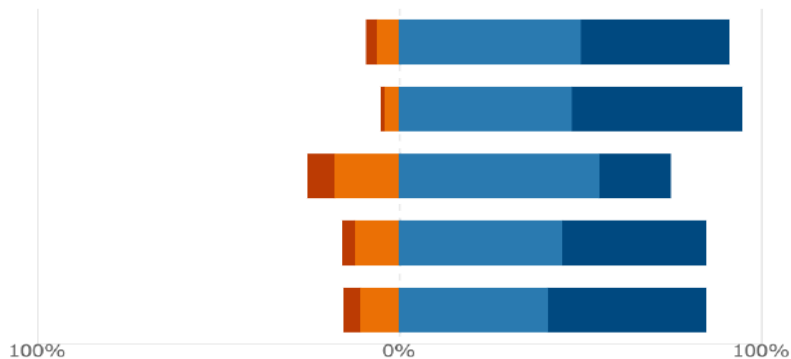
As funcionárias são simpáticas e educadas.

Fazem um bom atendimento.

As refeições são saborosas.

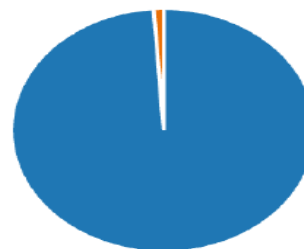
As ementas são variadas.

A quantidade servida é suficiente.



Biblioteca:

● Frequentei	188
● Não frequentei	2





Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

A dinamizadora é simpática e educada.

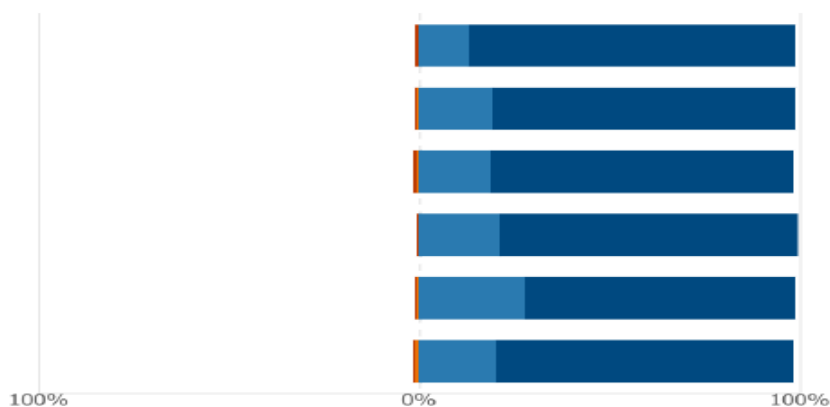
Faz um bom atendimento.

Mantém uma boa relação com os alunos.

Apresenta organização.

Promove e desenvolve atividades.

Dispõe de recursos materiais adequados.



Professor titular de turma:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

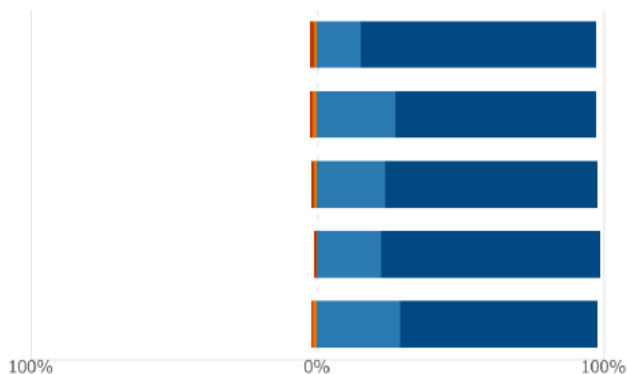
Apresenta disponibilidade no atendimento/auxílio aos alunos.

Demonstra eficácia na resolução de problemas.

Divulga eficazmente a informação relativa a assuntos do interesse dos alunos.

Estabelece normas de comportamento.

Fomenta a participação dos alunos e dos pais na vida da escola.





Como tomaste conhecimento dos projetos?

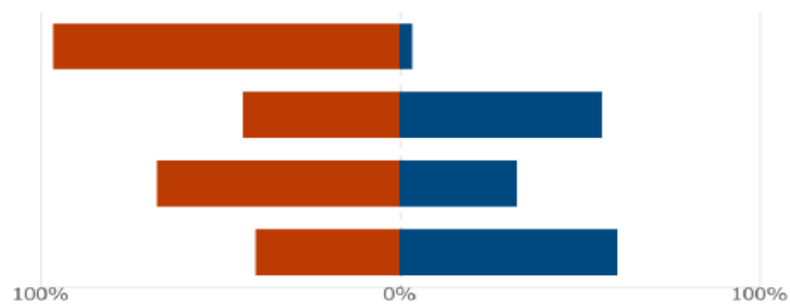
■ Sim ■ Não

Através do professor titular de turma

Através de colegas

Através da divulgação em vários locais da escola

Outro



Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC's):

● Frequento 104
● Não frequente 86



Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Nunca ■ Algumas vezes ■ Muitas vezes ■ Sempre

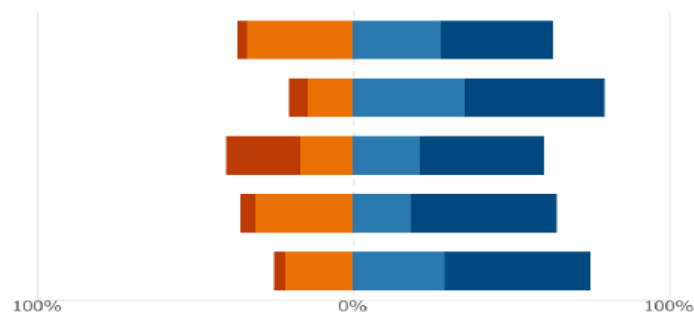
Gostas das atividades que realizas nas AEC's?

Gostavas de ter atividades mais práticas?

Gostavas de ter mais tempo de aulas nas AEC's?

Os mentores são simpáticos e disponíveis

Os mentores são criativos nas atividades sugeridas

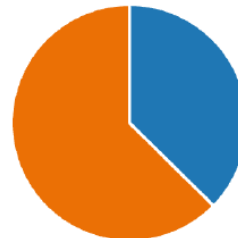




7.5- Análise do questionário aplicado aos alunos – 2º e 3º ciclos

Organização e Gestão

Que ciclo frequentas?



Género:



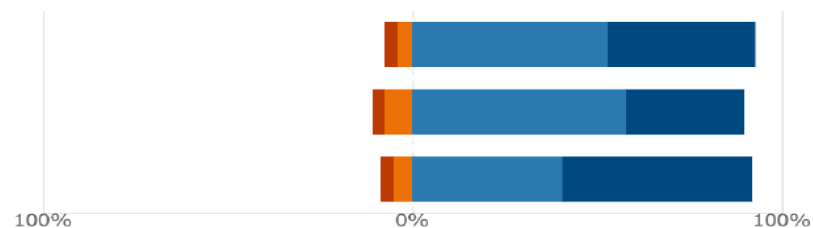
Relativamente à portaria:



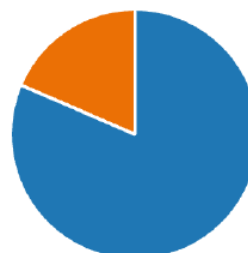
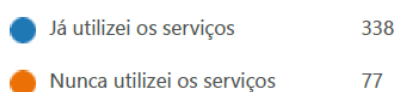
Apresenta simpatia e cordialidade

Demonstra eficácia no atendimento

Controla as entradas e as saídas



Relativamente aos serviços administrativos:





Relativamente aos serviços administrativos (secretaria), as/os funcionárias/os:

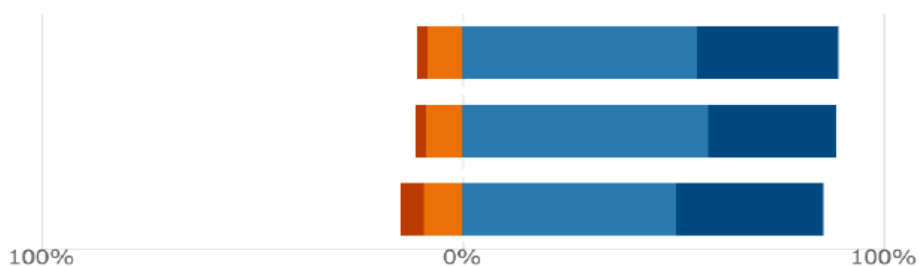
Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Demonstram eficácia no atendimento

Ajudam e colaboram na resolução de problemas



Relativamente aos Assistentes Operacionais (Blocos e Pavilhão):

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

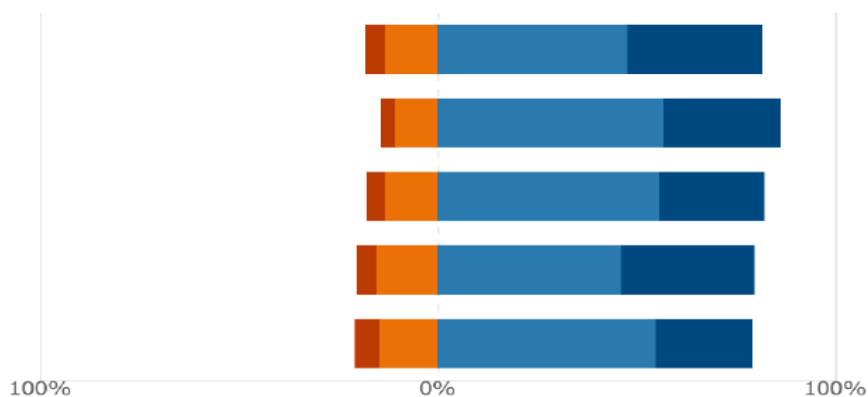
Apresentam simpatia e cordialidade

Demonstram eficácia no atendimento

Ajudam e colaboram na resolução de problemas

Limpam e arrumam os espaços com eficiência

Garantem apoio durante todo o período de atividade





Bar:

● Freqüento	387
● Não freqüento	28



Relativamente ao Bar e Assistentes:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

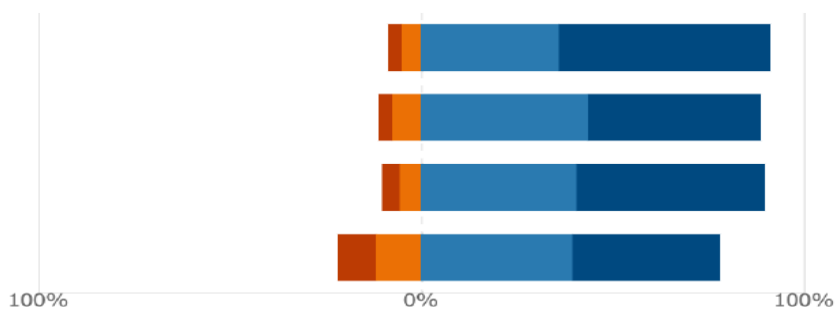
■ Discordo totalmente
 ■ Discordo
 ■ Concordo
 ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Demonstram eficácia no atendimento

Apresenta uma variedade de produtos adequada e saudável

Os preços são adequados



Refeitório:

● Freqüento	304
● Não freqüento	111





Relativamente ao Refeitório e Assistentes:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

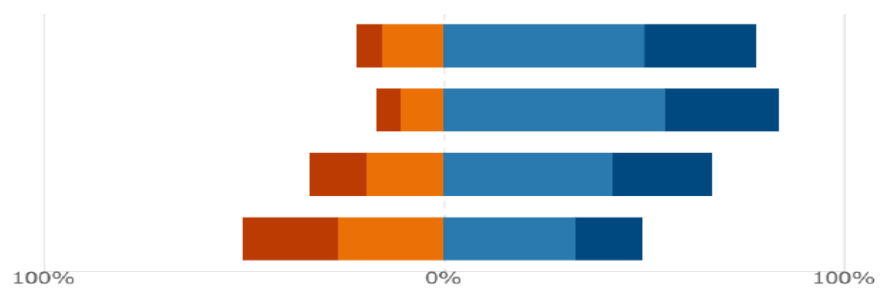
■ Discordo totalmente
 ■ Discordo
 ■ Concordo
 ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Demonstram eficácia no atendimento

Apresenta uma ementa variada e saudável

A quantidade servida é suficiente



Papelaria:

● Freqüente 398
● Não freqüente 17





Relativamente à Papelaria e Assistentes:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

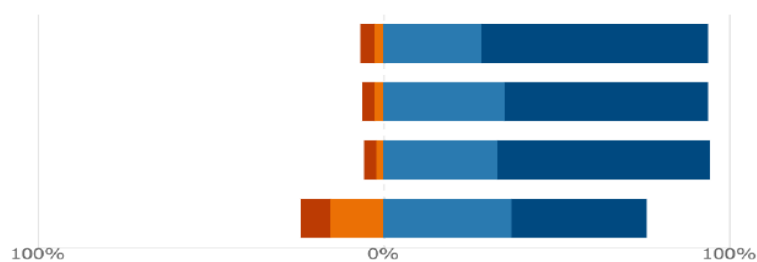
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Demonstram eficácia no atendimento

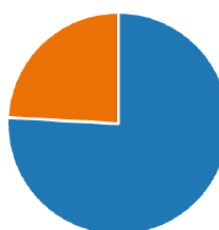
Apresenta uma variedade de material escolar adequada

Os preços são adequados



Biblioteca:

● Freqüente 315
● Não freqüente 100



Relativamente à Biblioteca e Dinamizadora:

Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

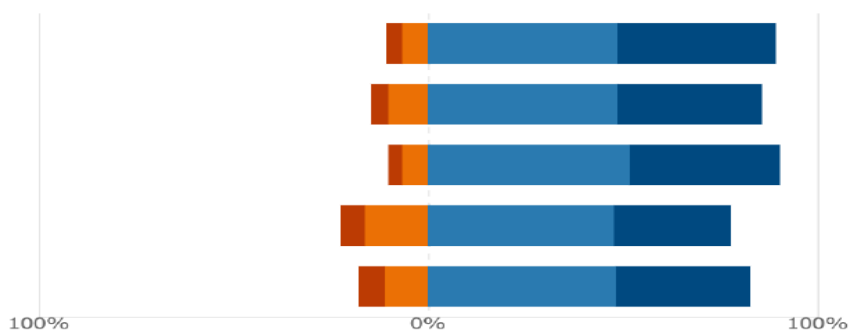
Apresenta simpatia e cordialidade

Dá apoio quando necessário e esclarece dúvidas

Apresenta organização e funcionalidade

Promove e desenvolve atividades interessantes

Dispõe de recursos materiais adequados





Gabinete de Mediação:



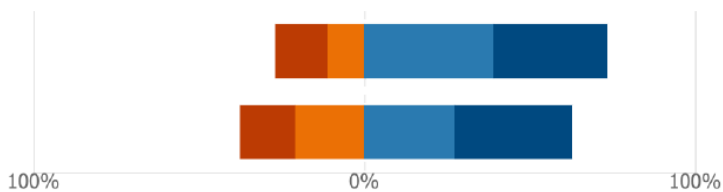
Relativamente ao Gabinete de Mediação:

Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

É funcional

É eficaz na resolução de problemas



Conhece o trabalho desenvolvido pela Direção do Agrupamento?





Relativamente à Direção:

Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

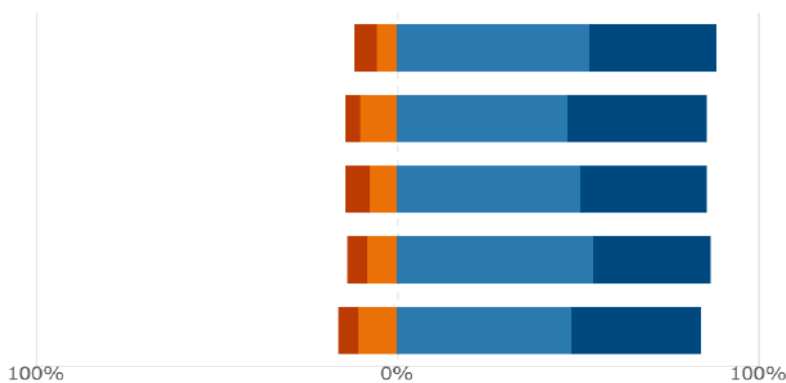
Apresenta disponibilidade no atendimento

Demonstra eficácia na resolução de problemas

Divulga informação relativa a assuntos com interesse para os alunos, atempada e eficazmente

Promove uma cultura de exigência, rigor e disciplina

Fomenta a participação dos pais na vida da escola



Relativamente ao Diretor(a) de Turma:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

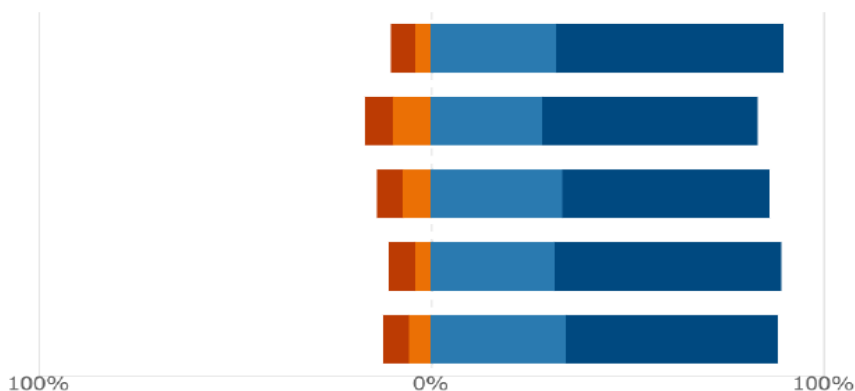
Apresenta disponibilidade no atendimento

Demonstra eficácia na resolução de problemas

Divulga informação relativa a assuntos com interesse para os alunos, atempada e eficazmente

Estabelece normas de comportamento

Fomenta a participação dos pais na vida da escola





Relativamente aos Professores:

■ Nenhum ■ Alguns ■ Muitos ■ Todos

Ouvem as sugestões dos alunos

Comentam com os alunos os seus progressos e dificuldades

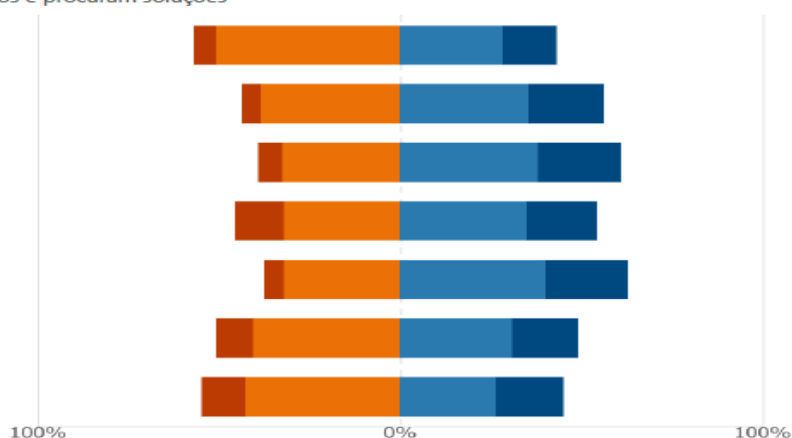
Integram saberes dos alunos nos trabalhos realizados nas aulas

Modificam o seu comportamento face a críticas pertinentes dos alunos

Estimulam a participação dos alunos nas aulas

Elogiam o trabalho realizado pelos alunos

Mostram disponibilidade para ouvir problemas pessoais dos alunos e procuram soluções



Clima e Ambiente Educativo

Relativamente à Escola:

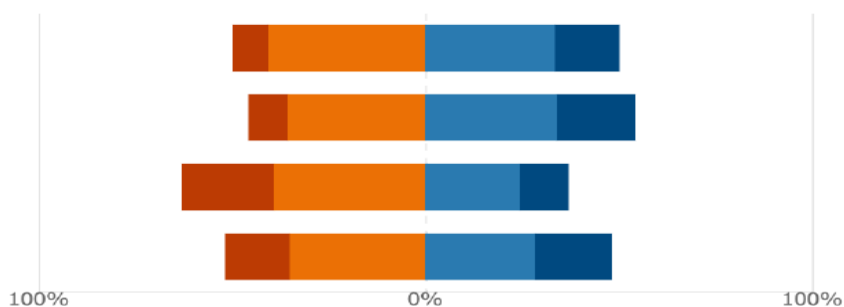
■ Nunca ■ Algumas vezes ■ Muitas vezes ■ Sempre

Os alunos são encorajados a trabalhar com empenho

Os alunos são reconhecidos quando desenvolvem bom trabalho

A escola é um lugar onde é agradável estar

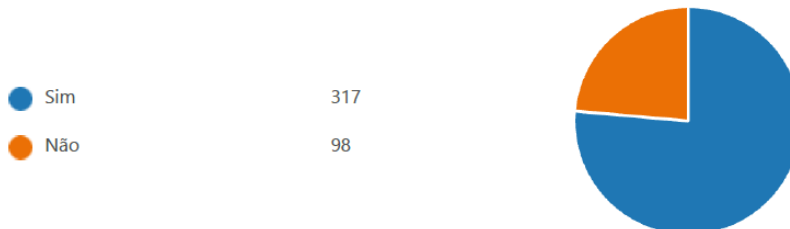
A escola é um lugar seguro e onde há disciplina





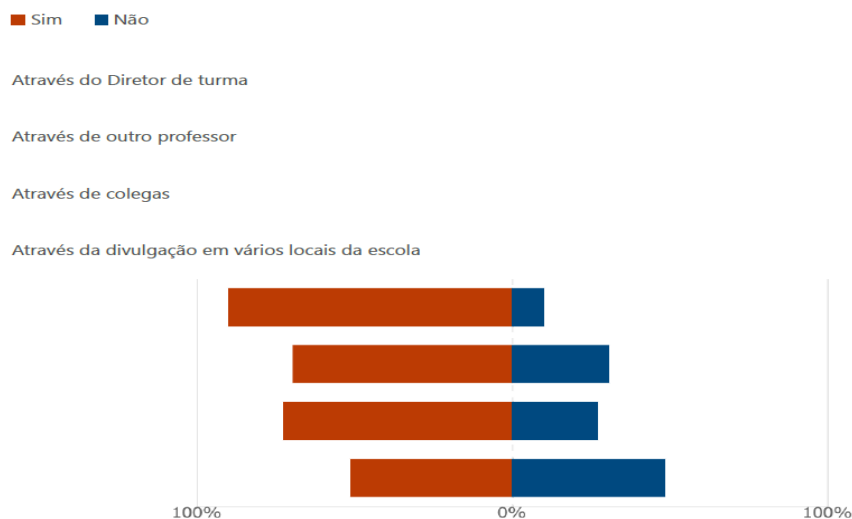
Participação da/na Comunidade Educativa

Conheces os projetos existentes na escola/turma?



Como tomaste conhecimento dos projetos?

Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:



Conheces o Regulamento Interno?





Como tomaste conhecimento do Regulamento Interno?

Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

■ Sim ■ Não

Através de reunião com a Direção

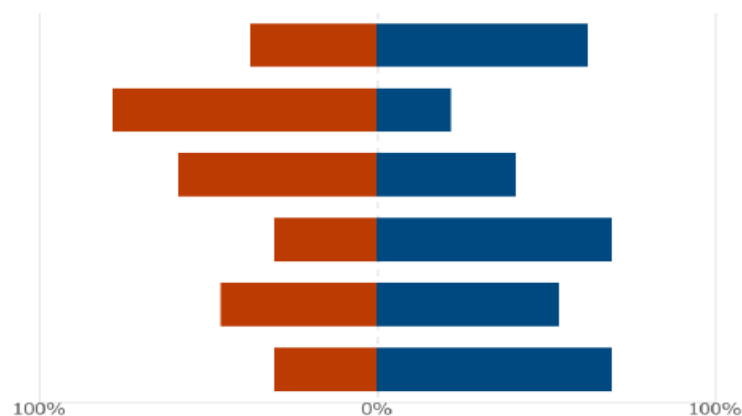
Através do Diretor de Turma

Através de outro professor

Através de colegas

Através do site do Agrupamento

Através da divulgação em vários locais da escola



Achas que o Regulamento Interno é divulgado de forma eficaz?

● Sim

229

● Não

186



Utilizaste Manuais Digitais?

● Sim

137

● Não

278





Achas que os Manuais Digitais comparativamente aos Manuais em Papel:

Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

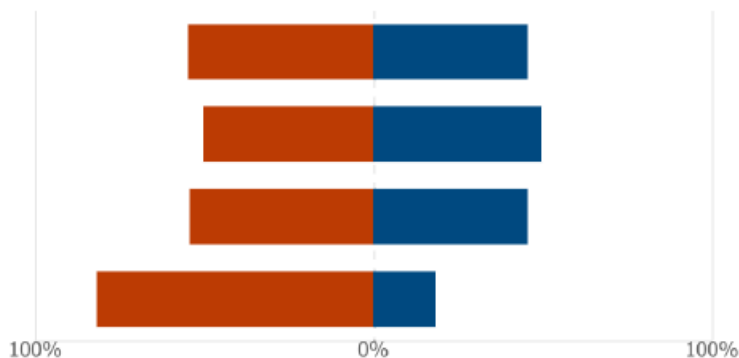
■ Sim ■ Não

São mais fáceis de utilizar

Facilitam a aprendizagem

São mais apelativos

Têm a grande vantagem de não transportar muito peso na mochila



Que tipo de Manual preferes?

Responderam apenas os que responderam sim na utilização do manual digital:

● Digital 145
● Em papel 192





7.6- Análise do questionário aplicado aos Docentes

Organização e Gestão

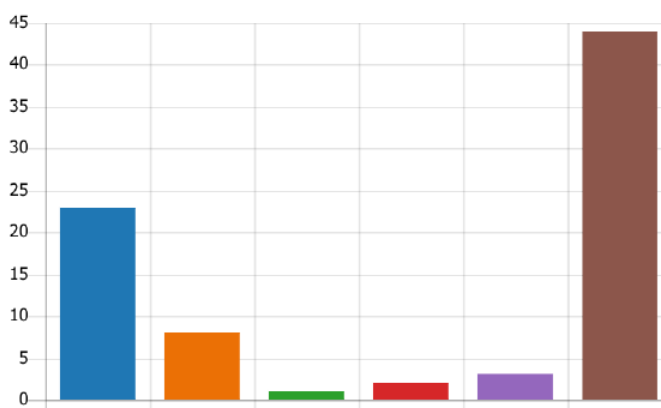
Ciclo de ensino em que leciona:

● Pré-escolar	8
● 1º Ciclo	28
● 2º Ciclo	23
● 3º Ciclo	22



Estabelecimento onde leciona:

● Centro escolar de Marinhas	23
● Núcleo Escolar da Glória do Ri...	8
● JI do Granho	1
● E.B 1 do Granho	2
● E.B.1 de Muge	3
● E.B. 2,3 de Marinhas	44



Idade:

● 20 a 29 anos	0
● 30 a 39 anos	2
● 40 a 49 anos	32
● 50 a 59 anos	36
● Mais de 60 anos	11





Género:

● Feminino	65
● Masculino	16



Situação profissional:

● Quadro de escola	53
● QZP	18
● Contratado	10



Anos de serviço no Agrupamento:

● Até 1 ano	11
● 2 a 3 anos	15
● 3 a 5 anos	3
● Mais de 5 anos	52



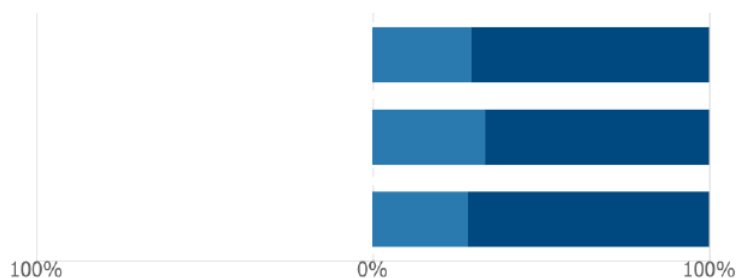
Relativamente à portaria (funcionário/a):

■ Discordo totalmente
 ■ Discordo
 ■ Concordo
 ■ Concordo totalmente

Apresenta simpatia e cordialidade

Demonstra eficácia no atendimento

Controla as entradas e as saídas



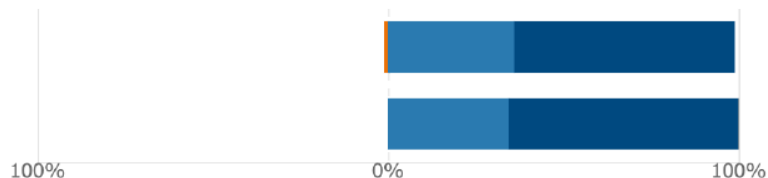


Relativamente à receção / atendimento telefónico, os funcionários:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Procuram responder eficazmente



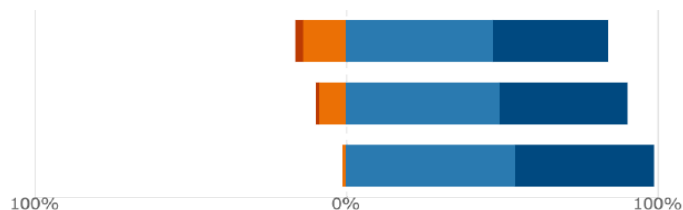
Relativamente aos serviços administrativos, os funcionários:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Demonstram disponibilidade e eficácia no atendimento

Revelam conhecimento sobre os assuntos



Relativamente aos Assistentes Operacionais dos Blocos e Pavilhão:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

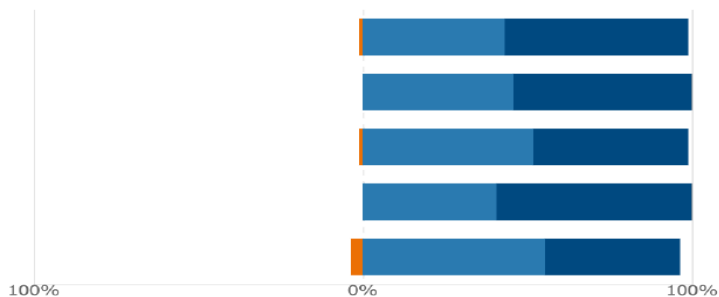
Apresentam simpatia e cordialidade

Apresentam disponibilidade no atendimento

Demonstram eficácia na resolução de problemas

Demonstram eficiência na limpeza e arrumação dos espaços

Garantem apoio durante todo o período de funcionamento





Frequentou ou frequenta o Bar?

● Sim	42
● Não	39



Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

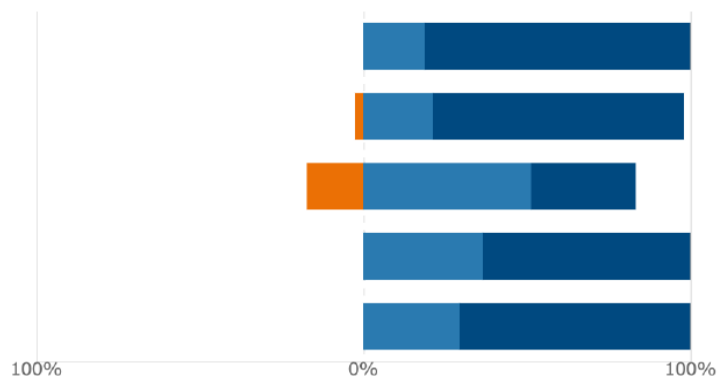
As/os funcionárias/os são simpáticas/os e cordiais

As/os funcionárias/os demonstram eficácia no atendimento

Possui uma variedade adequada de produtos

Possui produtos de qualidade e saudáveis

Os preços são adequados



Frequentou ou frequenta o Refeitório?

● Sim	32
● Não	49





Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

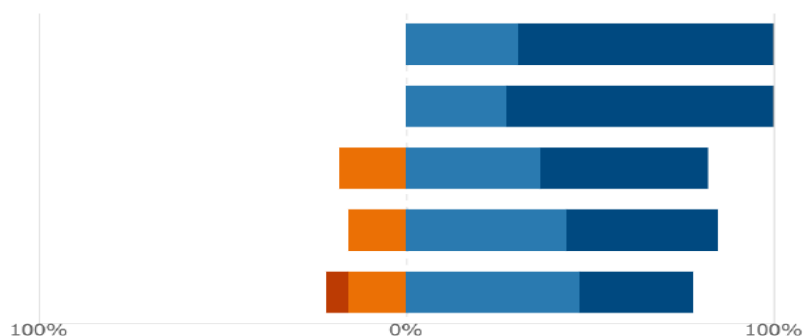
As/os funcionárias/os são simpáticas/os e cordiais

As/os funcionárias/os demonstram eficácia no atendimento

Apresenta uma ementa variada e equilibrada

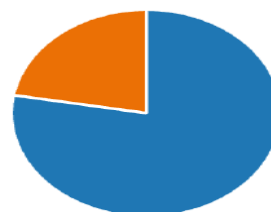
Apresenta qualidade na confeção

A quantidade servida é suficiente



Frequentou ou frequenta a Papelaria?

● Sim 63
● Não 18



Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

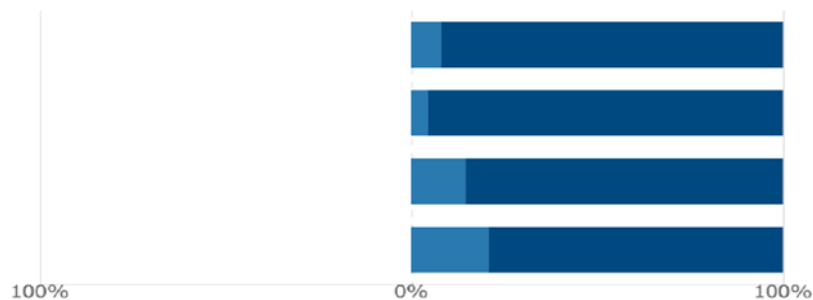
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

O/a funcionário/a apresenta simpatia e cordialidade

O/a funcionário/a demonstra eficácia no atendimento

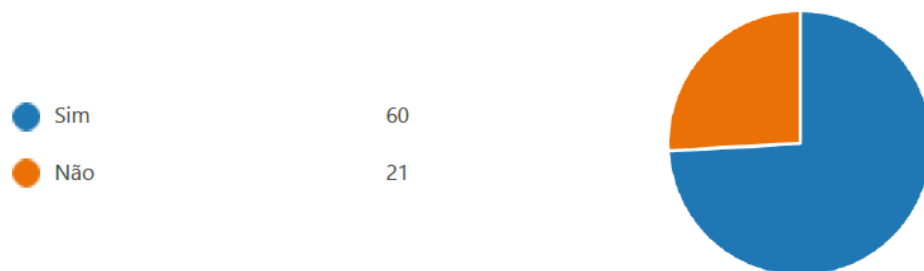
Dispõe de variedade de materiais escolares adequada às necessidades dos alunos

Apresenta preços competitivos





Frequentou ou frequenta a Biblioteca?



Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

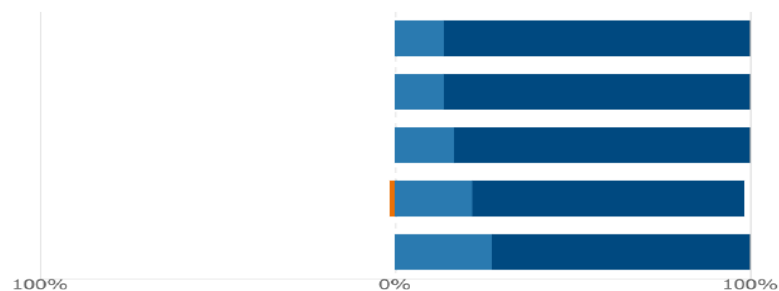
O/a funcionário/a apresenta simpatia e cordialidade

O/a funcionário/a demonstra eficácia no atendimento

Apresenta organização no funcionamento

Promove e desenvolve atividades

Dispõe de recursos materiais adequados



Frequentou ou frequenta o Gabinete de Mediação?





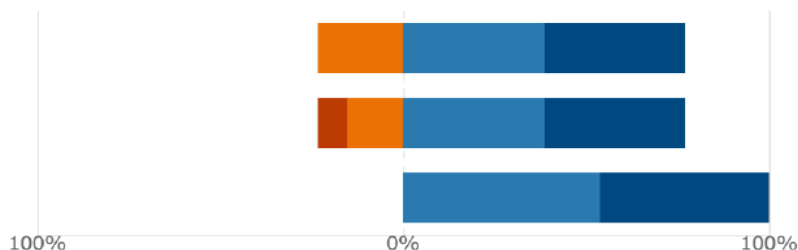
Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

É funcional

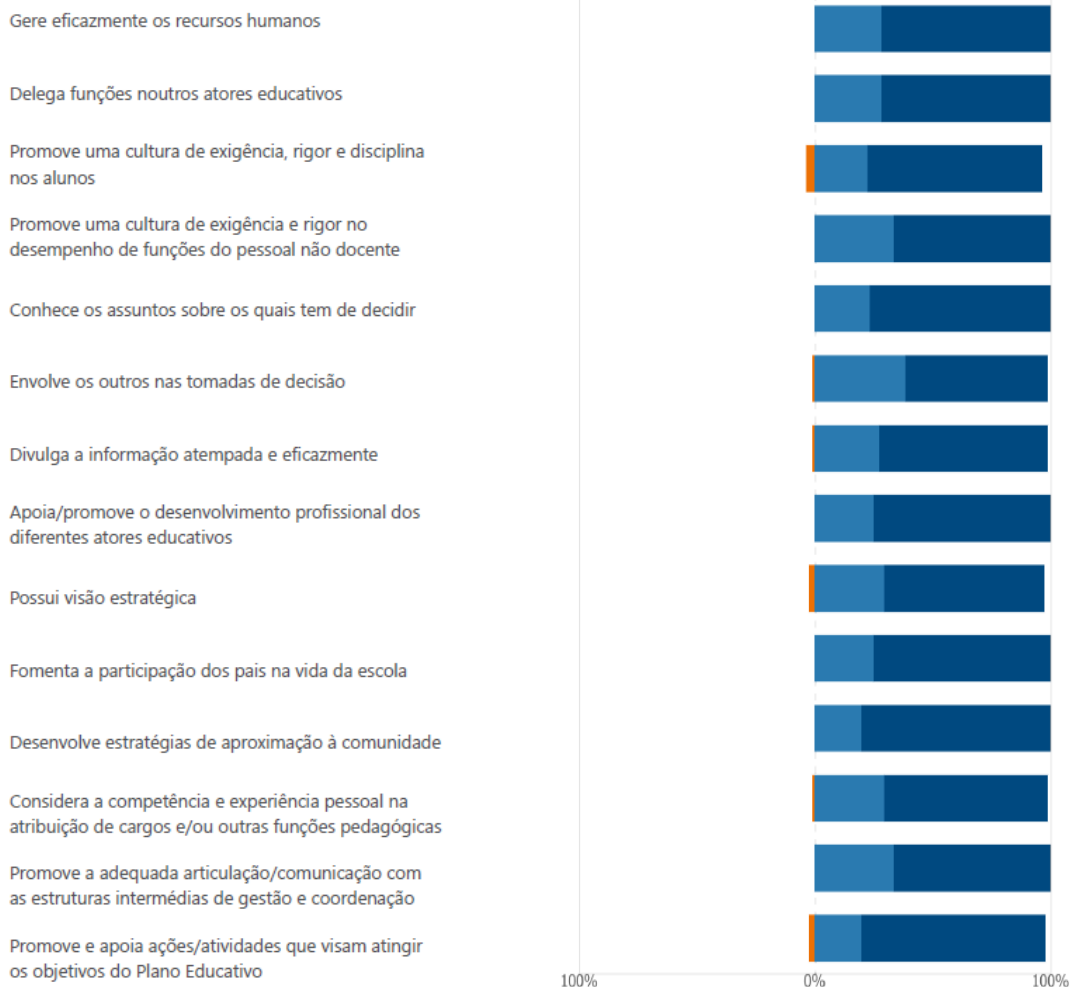
É eficaz na resolução de problemas

O horário é adequado à atividade



Relativamente à Direção do Agrupamento:

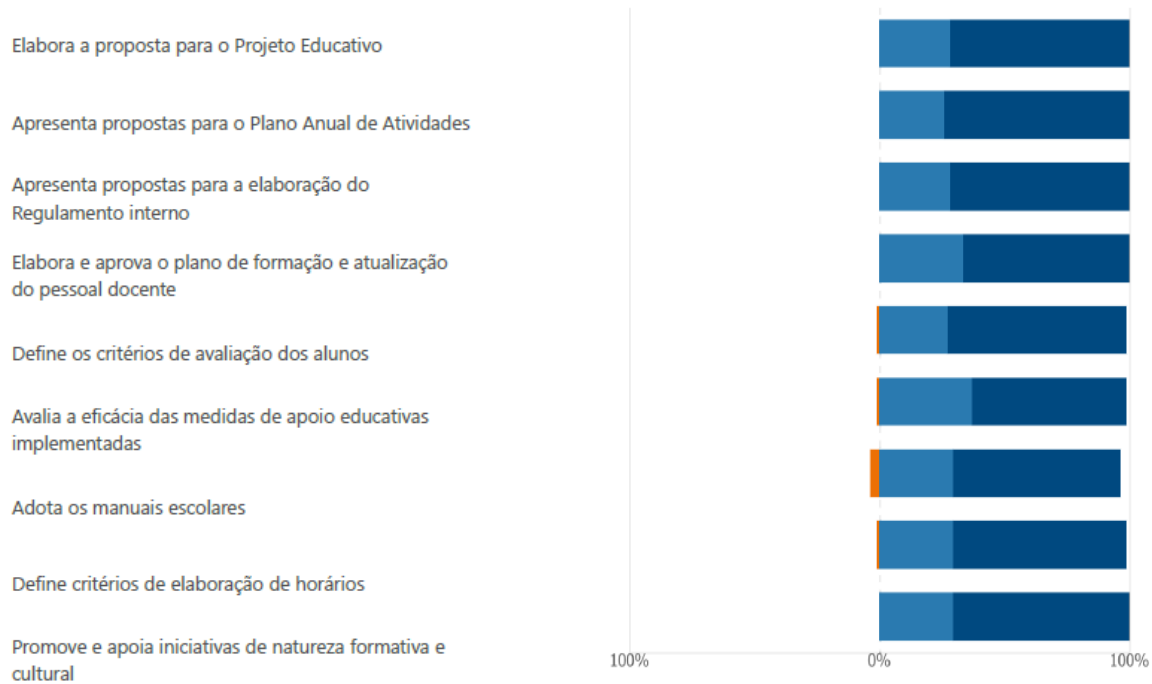
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente





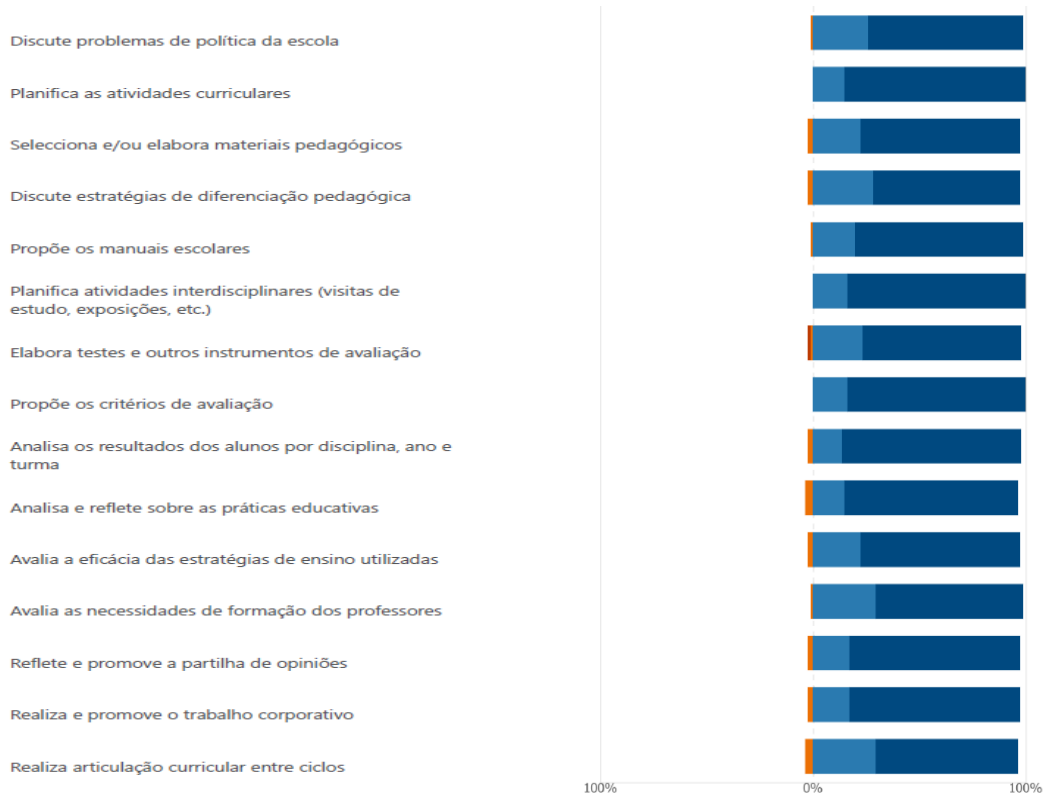
Relativamente ao Conselho Pedagógico:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente



Relativamente ao Departamento/Grupo/Ano:

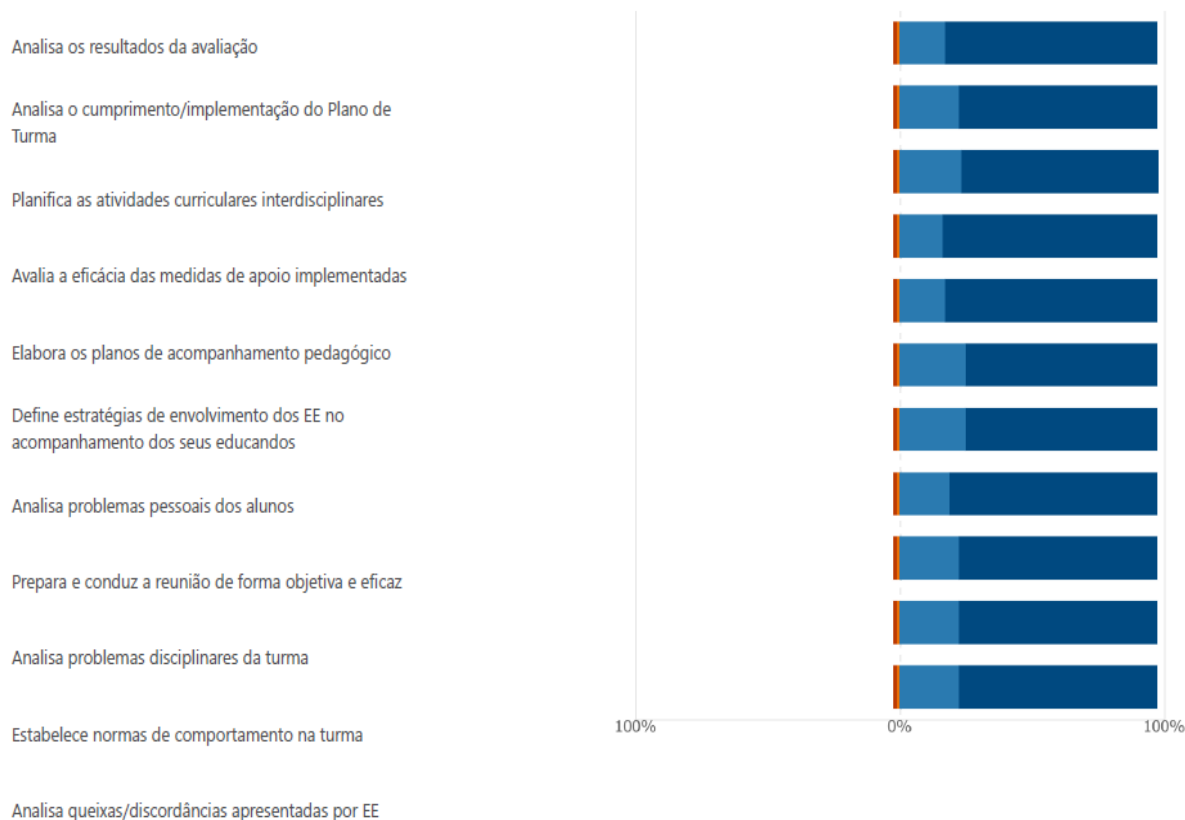
■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente





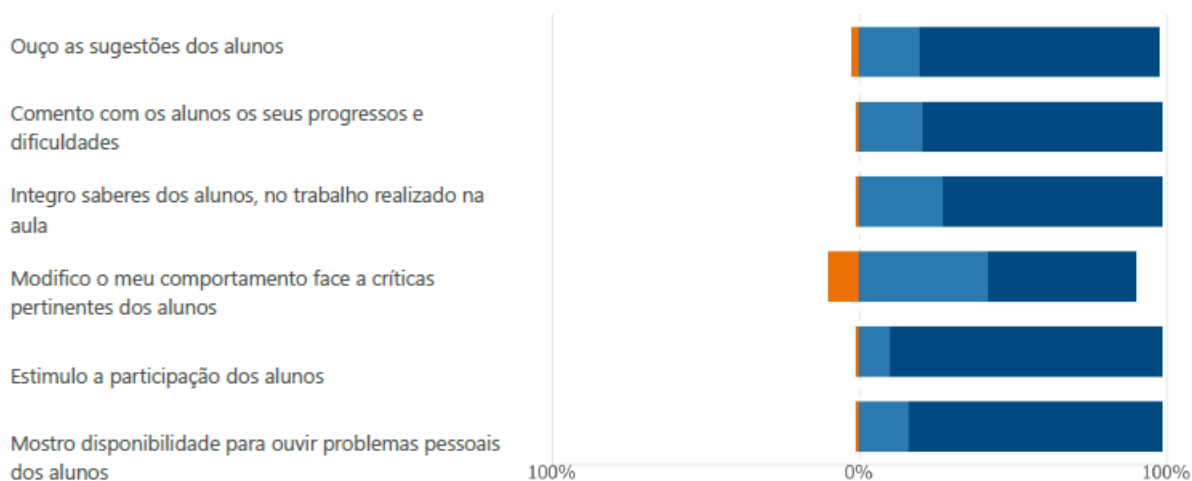
Relativamente ao Conselho de Ano/Turma:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente



Relativamente à relação pedagógica:

■ Nunca ■ Algumas vezes ■ Muitas vezes ■ Sempre

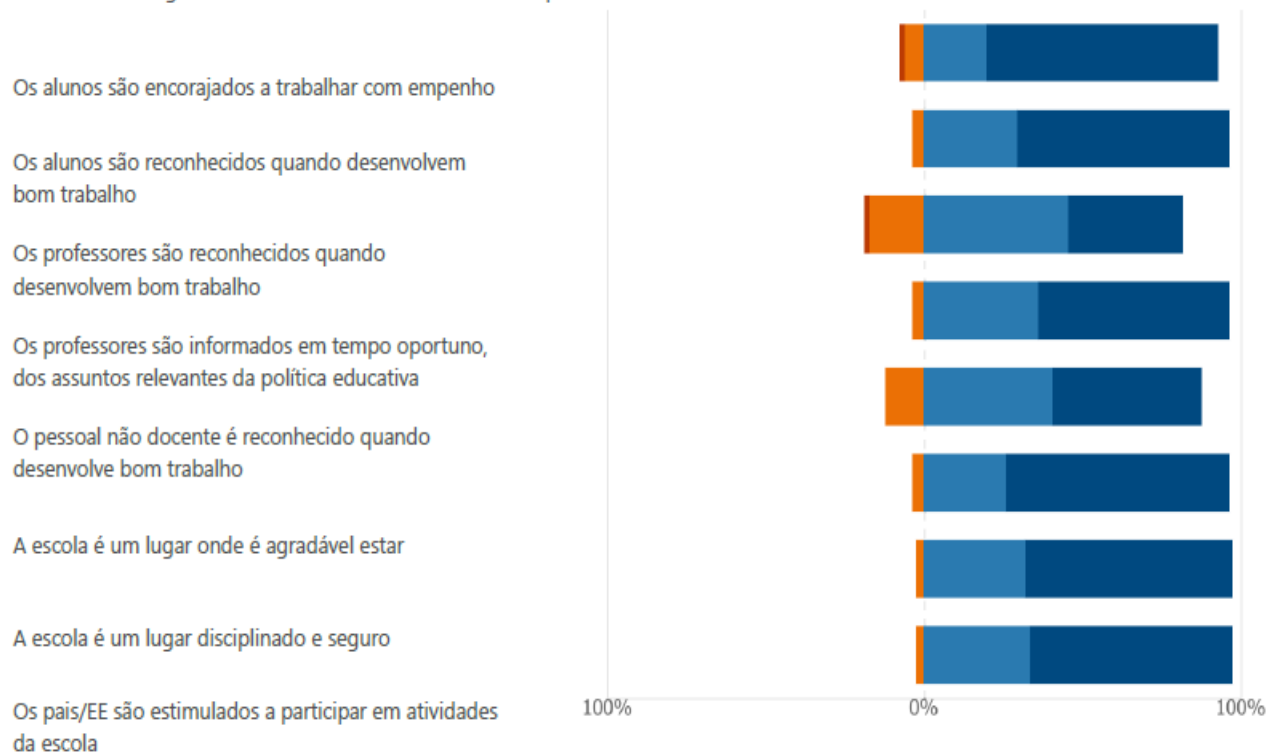




Clima e Ambiente Educativo

Relativamente à escola:

■ Nunca ■ Algumas vezes ■ Muitas vezes ■ Sempre

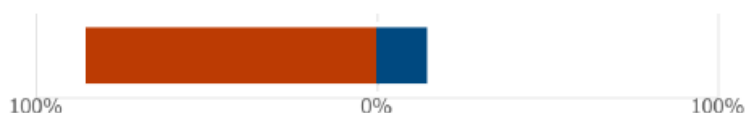


Participação da/na Comunidade Educativa

Relativamente a projetos/clubes da comunidade escolar:

■ Sim ■ Não

Participa?





Relativamente a projetos/clubes da comunidade escolar:

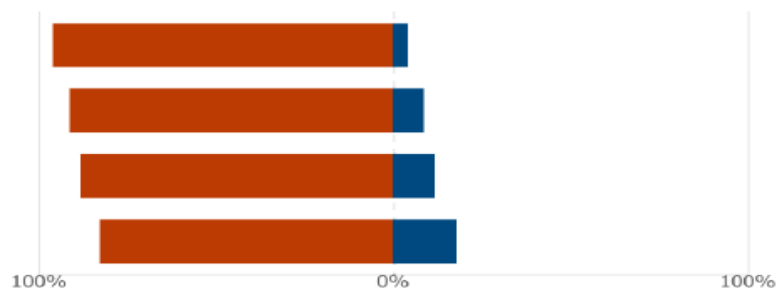
■ Sim ■ Não

Participa/participou por iniciativa própria?

O funcionamento desse(s) projeto(s) foi avaliado?

Os pais/EE estiveram envolvidos?

Os pais/EE participaram?

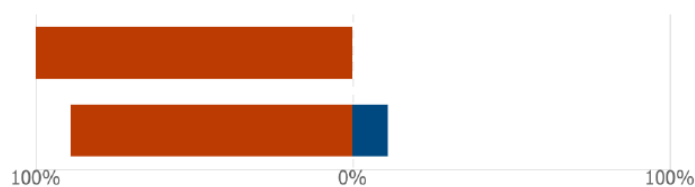


Relativamente ao Regulamento Interno do Agrupamento:

■ Sim ■ Não

Conhece?

Acha que é divulgado de forma eficaz?



Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior:

■ Sim ■ Não

Considera que é cumprido?

Procura fazê-lo cumprir?





7.7- Análise do questionário aplicado ao Pessoal não Docente

Organização e Gestão

Ciclo/Nível onde exerce a sua função:

● Pré-escolar	9
● 1º Ciclo	19
● 2º e 3º Ciclo	17



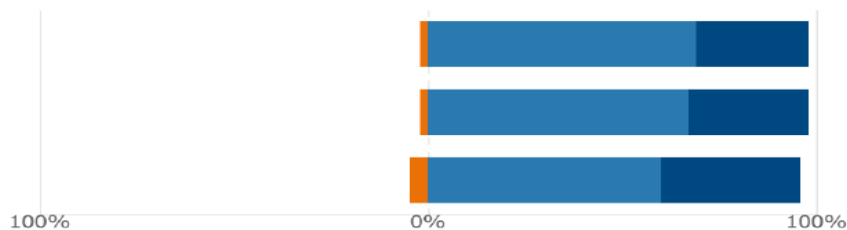
Relativamente à portaria (funcionário/a):

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresenta simpatia e cordialidade

Demonstra eficácia no atendimento

Controla as entradas e as saídas

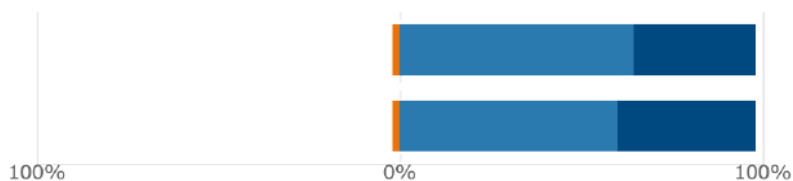


Relativamente à receção / atendimento telefónico, os funcionários:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Procuram responder eficazmente





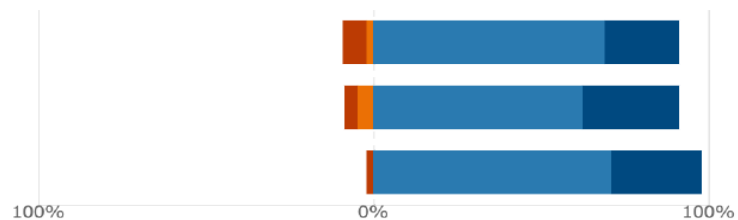
Relativamente aos serviços administrativos, os funcionários:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Apresentam simpatia e cordialidade

Demonstram disponibilidade no atendimento

Demonstram eficácia na resolução dos assuntos



Relativamente aos Assistentes Operacionais dos Blocos e Pavilhão:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

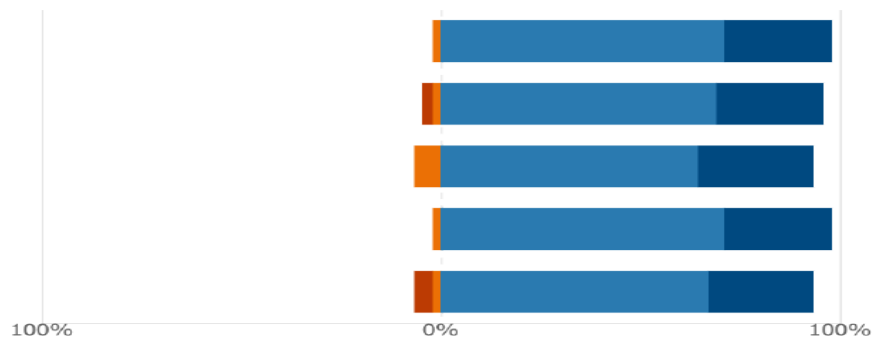
Apresentam simpatia e cordialidade

Apresentam disponibilidade no atendimento

Demonstram eficácia na resolução de problemas

Demonstram eficiência na limpeza e arrumação dos espaços

Garantem apoio durante todo o período de funcionamento



Frequentou ou frequenta o Bar?

● Sim 23
● Não 22





Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

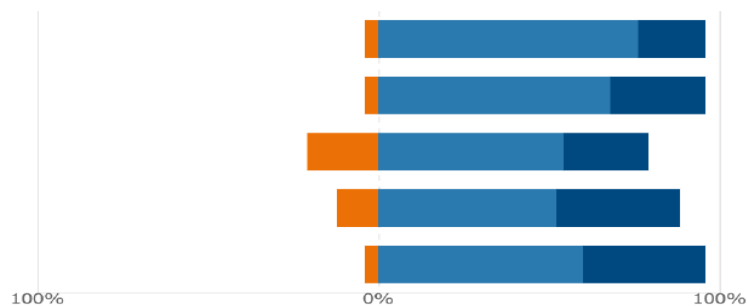
As/os funcionárias/os são simpáticas/os e cordiais

As/os funcionárias/os demonstram eficácia no atendimento

Possui uma variedade adequada de produtos

Possui produtos de qualidade e saudáveis

Os preços são adequados aos produtos



Frequentou ou frequenta o Refeitório?

● Sim	17
● Não	28



Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

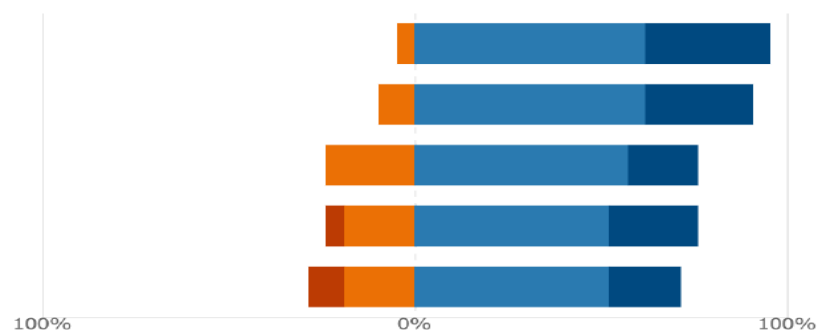
As/os funcionárias/os são simpáticas/os e cordiais

As/os funcionárias/os demonstram eficácia no atendimento

Apresenta uma ementa variada e equilibrada

Apresenta qualidade na confeção

A quantidade servida é suficiente





Frequentou ou frequenta a Papelaria?



Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

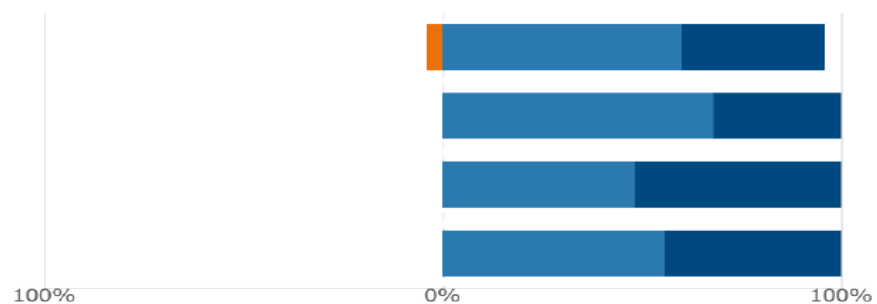


O/a funcionário/a apresenta simpatia e cordialidade

O/a funcionário/a demonstra eficácia no atendimento

Dispõe de variedade de materiais escolares

Apresenta preços competitivos



Frequentou ou frequenta a Biblioteca?





Responderam apenas os que usufruíram do serviço.

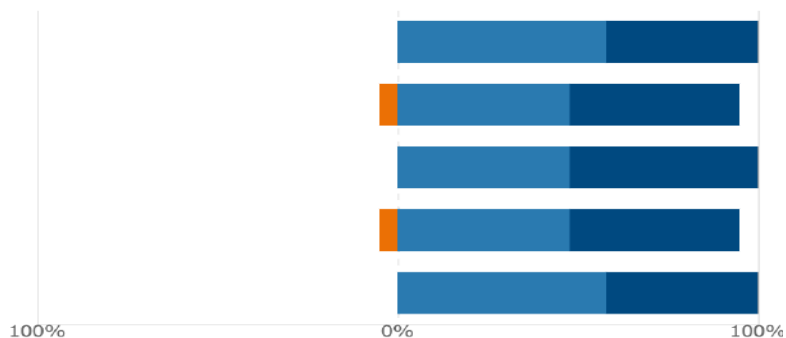
O/a funcionário/a apresenta simpatia e cordialidade

O/a funcionário/a demonstra eficácia no atendimento

Apresenta organização no funcionamento

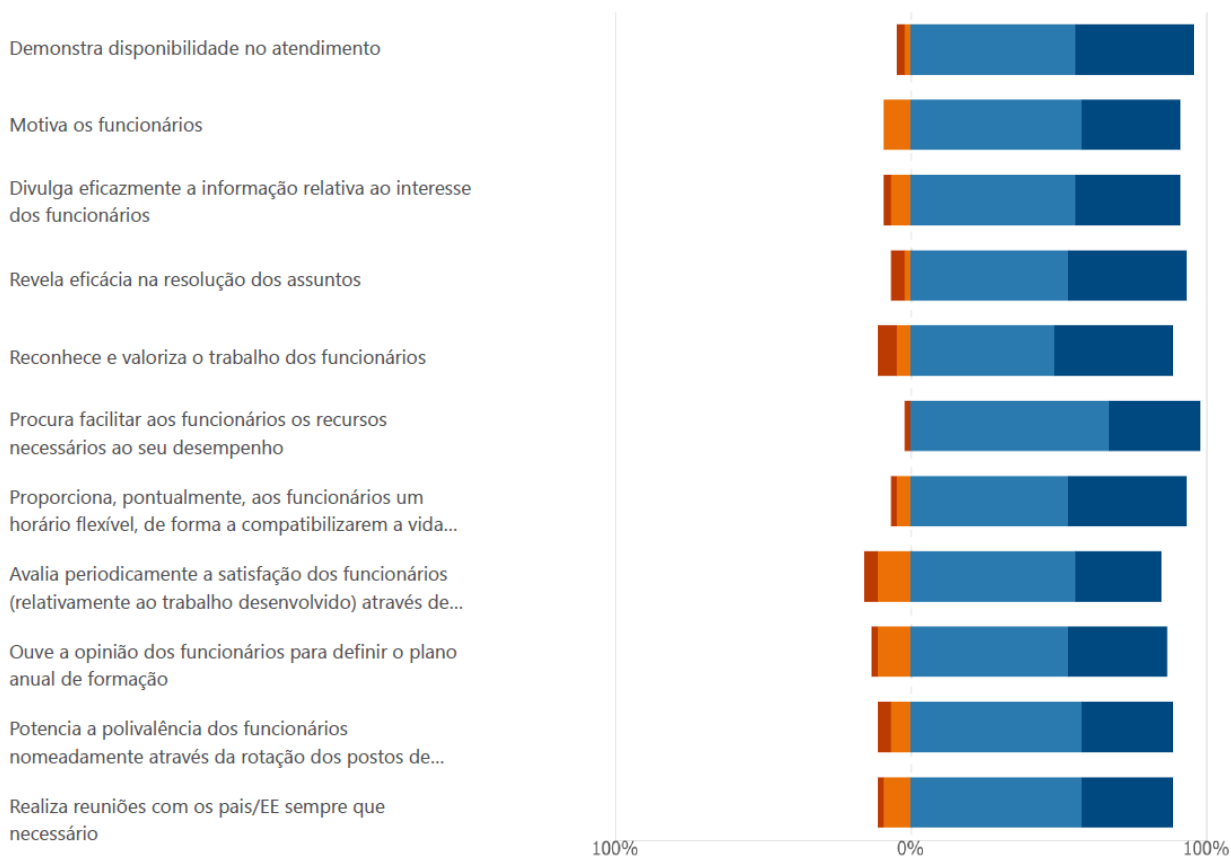
Promove e desenvolve atividades

Dispõe de recursos materiais adequados



Relativamente à Direção do Agrupamento:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concorde ■ Concorde totalmente





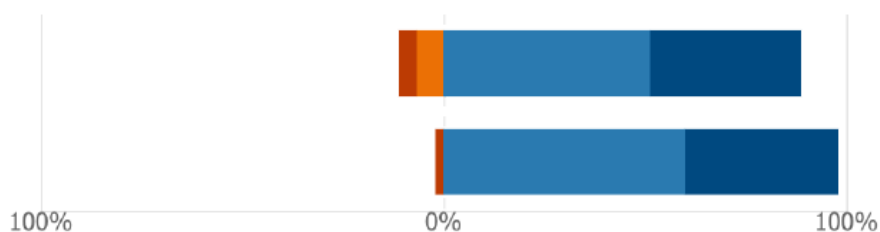
Clima e Ambiente Educativo

Relativamente ao ambiente escolar:

■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Concordo ■ Concordo totalmente

Considera que as regras do estabelecimento de ensino fomentam um bom clima educativo

A escola é segura



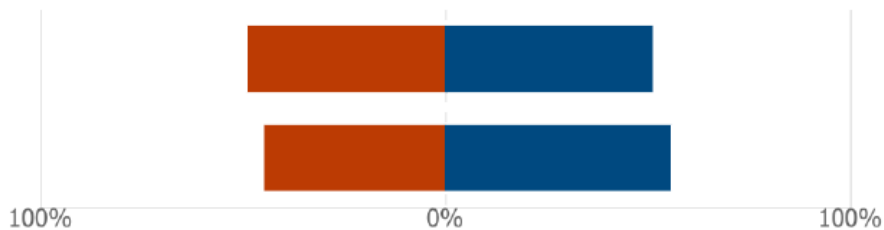
Participação da/na Comunidade Educativa

Relativamente a projetos da comunidade escolar:

■ Sim ■ Não

Está envolvido em algum projeto da comunidade educativa?

Se sim, é por iniciativa própria?





Como obteve informação das atividades/projetos a decorrer no Agrupamento?

● Não tive conhecimento	6
● Através da página do Agrupa...	32
● Outro	9

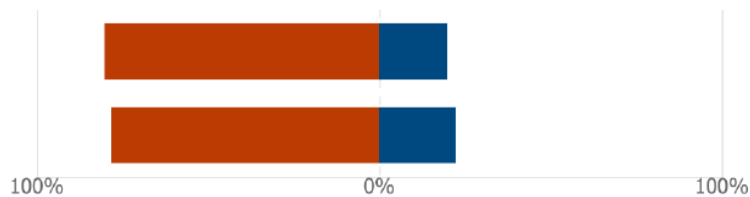


Relativamente ao regulamento interno do Agrupamento:

■ Sim ■ Não

Conhece?

Acha que é divulgado de forma eficaz?

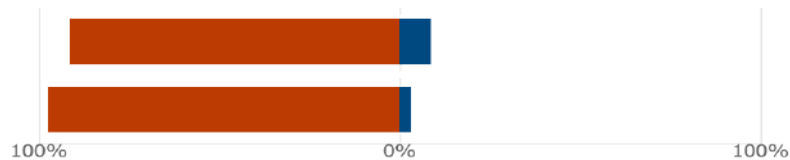


Responderam apenas os que responderam sim no ponto anterior.

■ Sim ■ Não

Considera que é cumprido?

Procura fazê-lo cumprir?





8- Sucesso Escolar

Os dados que se seguem constam no Plano de Ação Estratégica do Agrupamento. Neste plano podemos observar uma análise das taxas de sucesso escolar bem como as suas metodologias e estratégias de intervenção que têm como principal objetivo a promoção do sucesso escolar, alicerçada na qualidade da educação, na rentabilização dos recursos existentes, na definição e assunção das particularidades locais e nas características próprias da região onde o Agrupamento de Escolas de Marinhas, designado neste documento por AEM, se insere.

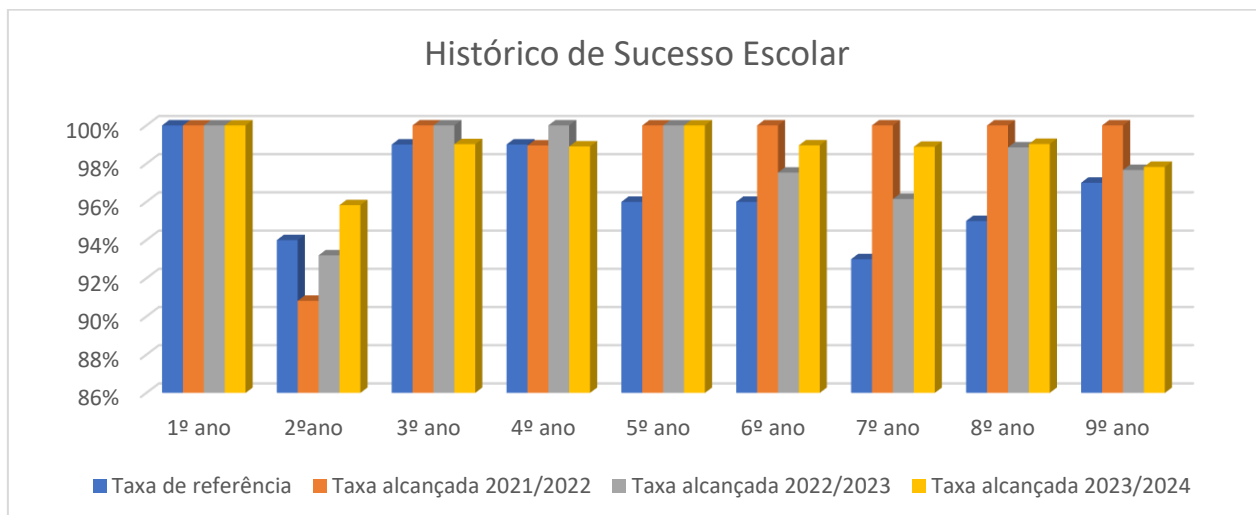
Neste mesmo plano, analisaram-se os valores da taxa de transição a nível nacional do Ensino Básico e a taxa de transição interna do Agrupamento, tendo ainda como referência as taxas de transição a nível nacional por ano curricular e ciclo de ensino divulgadas pela DGEEC- Estatísticas da educação em <https://www.dgeec.medu.pt/art/educacao-pre-escolar-basico-e-secundario/estatisticas/globais/65520ab1455255473193d29b#artigo-667e5d1638429280fe59e4>, estabelecendo-se uma projeção de compromisso mínimo de transição para o AEM. Os valores estimados convergem com o definido no Projeto Educativo, que apontam para uma taxa de sucesso da avaliação interna de valor igual ou superior à média nacional.

AVALIAÇÃO INTERNA Projeção de Compromisso – TAXA DE SUCESSO ESCOLAR

	Ano Curricular	Ciclo de Ensino	Ensino Geral	Básico
1.º Ano	100%	98%	96%	
2.º Ano	94%			
3.º Ano	99%			
4.º Ano	99%			
5.º Ano	96%	96%		
6.º Ano	96%			
7.º Ano	93%	95%		
8.º Ano	95%			
9.º Ano	97%			

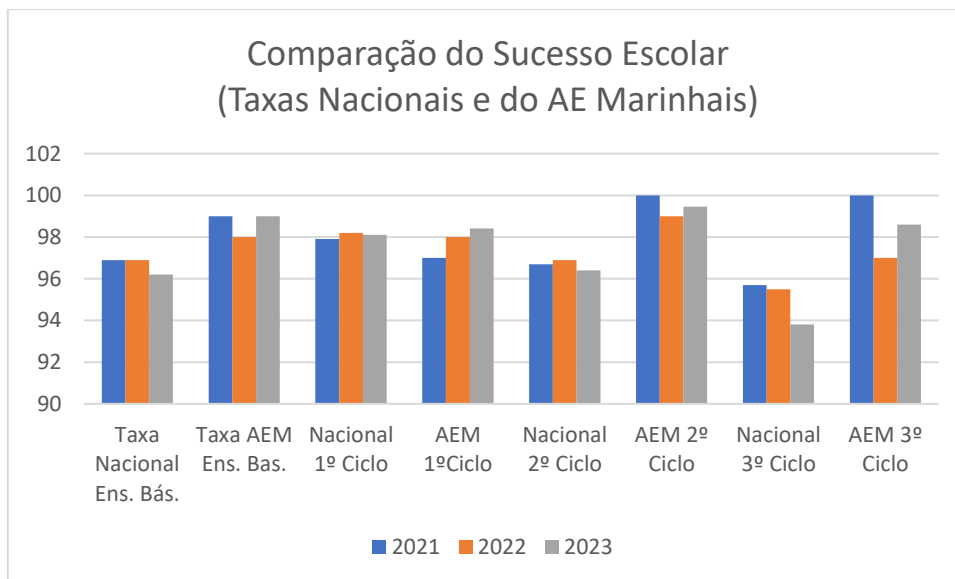
TAXAS DE SUCESSO ESCOLAR

Histórico do Sucesso Escolar dos alunos do AEM nos **últimos 3 anos**, por ano de escolaridade.





Comparação da posição do AEM relativamente ao Sucesso Escolar dos seus alunos, face aos resultados nacionais.



Verifica-se que a Taxa de Sucesso Escolar (Taxa de Transição) obtida pelos alunos do AEM, de um modo geral, nos últimos 3 anos foi igual ou superior à Taxa Nacional.

TAXAS DE SUCESSO PLENO (Alunos que transitam sem níveis inferiores a três)

Na persecução do objetivo de melhorar a qualidade das aprendizagens e dos resultados dos alunos, num quadro de valorização da igualdade e de oportunidades, com vista ao aumento da eficiência e da qualidade do ensino ministrado no Agrupamento, é importante o diagnóstico precoce da qualidade do sucesso escolar, para uma intervenção específica e rápida aos primeiros sinais de dificuldades de aprendizagem, permitindo assim intervir de forma atempada e adequada. Tão ou mais importante que o sucesso escolar é a qualidade desse sucesso escolar! Assim sendo, relativamente ao Sucesso Pleno procura-se que os alunos transitem sem insuficientes (1.º CEB) ou níveis inferiores a três (no caso dos 2.º e 3.º CEB).

Em função do definido pelo Projeto Educativo para os próximos 3 anos, propunha-se um aumento de 5% da taxa de Sucesso Pleno por ano de escolaridade. No entanto verificou-se que esta taxa era muito difícil de atingir na maioria dos anos escolares, pelo que foi feita uma proposta de atualização destes valores de referência, para o ano letivo 23/24, aprovada em Conselho Pedagógico de 20 / 7/23 (*).

	Histórico de Sucesso Pleno			Metas de Sucesso		
	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24 (*)
1.º Ano	90%	92%	89,77%	90,67%	92,46%	85%
2.º Ano	92,95%	92,94%	100%	100%	100%	90%
3.º Ano	92,13%	97,22%	95,65%	96,61%	98,52%	90%
4.º Ano	98,63%	96,70%	96%	96,96%	98,88%	90%
5.º Ano	72,15%	92,68%	87,36%	88,23%	89,98%	80%
6.º Ano	86,66%	98,80%	90,58%	91,45%	93,3%	80%
7.º Ano	80,61%	89,62%	88,63%	89,52%	91,29%	75%
8.º Ano	76,47%	85,85%	75,47%	76,22%	77,73%	65%
9.º Ano	59,18%	96,29%	79,20%	79,99%	81,58%	55%



Resultados dos alunos AEM:

Taxa de Sucesso Pleno	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1º Ano	91,95%	97,53%	91,11%
2º Ano	85,71%	89,58%	89,13%
3º Ano	100%	97,80%	95,05%
4º Ano	92,63%	96,47%	92,22%
5º Ano	88,46%	83,70%	81,18%
6º Ano	66,35%	79,75%	77,89%
7º Ano	79,78%	75%	80,68%
8º Ano	84,71%	48,84%	67,65%
9º Ano	61,90%	58,33%	50%

Relativamente ao Sucesso Pleno (Alunos que transitam sem níveis inferiores a 3), verifica-se que, no ano de 2021/2022, apenas o 1º, 3º, 5º e 8º ano conseguiram atingir as metas previstas e no ano de 2022/2023, apenas o 1º ano conseguiu atingir a referida meta. Tendo em conta a atualização dos valores de referência para o ano de 2023/2024, verifica-se que apenas o 2º, 5º e 9º ano não conseguiram atingir as metas propostas.

Relativamente às Provas Finais de Português e Matemática do 9º ano e tendo em conta que se pretende que o resultado seja igual ou superior à média nacional, verifica-se que:

- **No ano de 2021/2022**, a média nacional da Prova Final de Português foi de 55% e a média do AEM foi de 45%; a média nacional da Prova Final de Matemática foi de 45% e a média do AEM foi de 34,7%;

- **No ano de 2022/2023**, a média nacional da Prova Final de Português foi de 61% e a média do AEM foi de 56,3%; a média nacional da Prova Final de Matemática foi de 43% e a média do AEM foi de 29,7%;

- **No presente ano letivo, 2023/2024**, a média nacional da Prova Final de Português foi de 59%, tendo o AEM atingido uma média de 46%; a média nacional da Prova Final de Matemática foi de 51%, tendo o AEM atingido a média de 40,1%.

Verifica-se que o AEM ainda não conseguiu atingir este objetivo, tendo ficado sempre abaixo da média nacional tanto nas Provas de Português como nas de Matemática.



9- Conclusões

Após análise e tratamento dos resultados dos questionários aplicados aos Encarregados de Educação do Pré-Escolar, 1º ciclo e 2º e 3º ciclos, alunos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclos, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente, a Equipa de Autoavaliação considerou os pontos avaliados como sendo na sua maioria pontos fortes, mas interpretou como **pontos fracos todos aqueles com respostas negativas iguais ou superiores a 50%, e como pontos a melhorar os que obtiveram, pelo menos, 20% das respostas negativas.**

Encarregados de Educação

Encarregados de Educação do Pré-Escolar:

Pontos fracos
<p>Organização e gestão: <u>Associação de Pais:</u> Apesar de terem conhecimento (94,4%), existe pouca participação dos Encarregados de Educação nas atividades sugeridas.</p> <p><u>Refeitório:</u> Apresentar uma ementa variada e equilibrada.</p> <p><u>Projetos da Comunidade Escolar:</u> Não estão envolvidos.</p>

Pontos a Melhorar
<p>Organização e gestão: <u>Regulamento Interno do Agrupamento:</u> Divulgar de forma mais eficaz.</p>

Sugestões de melhoria dos Encarregados de Educação do Pré-Escolar:

- Disponibilidade de mais saídas/visitas de estudo com as crianças/realizar mais visitas de estudo na Ed. Pré-escolar;
- Realização de atividades com parceiros, como a Câmara Municipal ou privados com interesse público em época, nomeadamente nas vindimas, apanha de azeitona...;
- Parcerias com técnicos superiores para disponibilizar terapias (psicologia; terapia da fala);
- Alimentação - quantidade/qualidade/tempo para almoçar;
- Mais saídas do estabelecimento escolar- conhecer o sítio onde se encontra o JI, como visitas ao comércio local, caminhada até ao parque;
- Promover mais participação e envolvimento da família na vida escolar;
- O agrupamento ter uma docente de substituição, sempre que a educadora titular falta;



Encarregados de Educação do 1º ciclo:

Pontos Fracos
<p>Organização e gestão:</p> <p><u>Associação de Pais:</u> Apesar de terem conhecimento (93,5%), não existe participação dos Encarregados de Educação nas atividades sugeridas.</p> <p><u>Projetos da Comunidade Escolar:</u> Não estão envolvidos.</p> <p><u>AECs:</u> Não participam, justificando com a redução de tempo na escola.</p>

Pontos a melhorar
<p>Organização e gestão:</p> <p><u>Refeitório:</u> Apresentar uma ementa variada e equilibrada.</p> <p><u>Regulamento Interno do Agrupamento:</u> Divulgar de forma mais eficaz.</p> <p><u>AECs:</u> Apresentar projetos mais inovadores que permitam manter os alunos motivados e que vão de encontro às expectativas.</p>

Sugestões de melhoria dos Encarregados de Educação do 1º ciclo:

- Mais apoios a crianças com dificuldades de aprendizagem;
- Uma ementa mais equilibrada de qualidade e quantidade servida aos alunos;
- Contratação de mais assistentes operacionais;
- Mais formação para as Assistentes operacionais;
- Os recreios com zonas verdes, pisos com borracha, zonas de terra;
- Deviam existir mais espaços cobertos que permitam o abrigo dos alunos, com algum conforto, durante os períodos de chuva;
- Maior acompanhamento das crianças nos intervalos para evitar situações de violência/
- Divulgação da agenda/eventos escolares do ano letivo com maior antecedência. As atividades são definidas com bastante antecedência dentro do Agrupamento, mas tardiamente são comunicadas aos Encarregados de Educação;

SUGESTOES AECS:

- Atividades extracurriculares (AEC) devem ser dinamizadas por professores com formação adequada, que lhes permita diversificar as temáticas (Artes, Inglês, Música, Atividades Desportivas);
- Criar projetos semanais diferentes ao longo do ano;
- Ter áreas complementares como música ou tecnologias da informação seria algo de maior utilidade para os alunos;
- Por disciplina e opcional. Não por projetos;
- Divulgação de conteúdos;



Encarregados de Educação dos 2º e 3º ciclos:

Pontos a Melhorar
Organização e Gestão <u>Refeitório/Assistentes:</u> ementa equilibrada e variada, melhorar sistema de marcações (43,1% dos inquiridos discorda ou discorda totalmente que a ementa seja variada e equilibrada, e 22,3% que o sistema de marcações seja adequado)

Sugestões de melhoria dos Encarregados de Educação dos 2º e 3º ciclos:

- Ementas mais variadas, equilibradas e melhor confeccionadas: temperatura e cozedura adequadas;
- Bar aberto durante o período de almoço;
- Proibição do uso de telemóveis na escola;
- Melhoria de instalações (ex: casas de banho, salas de aula) e mais recursos humanos, nomeadamente assistentes operacionais e técnicos superiores;
- Estimular também os bons alunos, através do reforço positivo, de modo que se sintam reconhecidos;
- A plataforma do GIAE devia ter para os Encarregados de Educação a função “carregamento remoto do cartão” (entidade e referência para colocar dinheiro no cartão da escola);
- Terminar com os manuais digitais;
- Proporcionar mais saídas ou visitas de estudo ao aluno;
- Melhores/mais respostas em relação às terapias que os alunos (DL.nº54/2018) necessitam;
- Formação adequada às funcionárias que interagem com as crianças fora da sala de aula;
- A escola deve privilegiar a comunicação por meios digitais e ir abandonando o papel, pois é mais eficaz e ecológico.

Alunos

Alunos do 1º ciclo

Pontos a Melhorar
Organização e gestão: <u>Refeitório:</u> Tornar as refeições mais saborosas. <u>Regulamento Interno:</u> Dar a conhecer. <u>AECs:</u> Proporcionar atividades mais práticas e criativas. Fomentar o interesse dos alunos apresentando mentores mais simpáticos e disponíveis.



Alunos dos 2º e 3º ciclos

Pontos Fracos

Organização e Gestão

Refeitório: A quantidade servida não é suficiente.

Direção: Divulgar o trabalho desenvolvido.

Professores: Ouvir as sugestões dos alunos, elogiar o trabalho realizado pelos alunos, mostrar disponibilidade para ouvir problemas pessoais dos alunos e procurar soluções.

Escola: Encorajar os alunos a trabalhar com empenho, fomentar a escola como um lugar agradável, disciplinado e seguro.

Regulamento Interno: Dar a conhecer.

Pontos a Melhorar

Organização e Gestão

Assistentes Operacionais: Limpar e arrumar os espaços com eficiência, garantir apoio durante todo o período de atividade.

Bar: Ter preços adequados.

Refeitório: Apresentar uma ementa variada, saudável. Verificar a quantidade servida
(27% dos alunos não frequenta o refeitório)

Papelaria: Apresentar preços adequados.

Biblioteca: Promover e desenvolver atividades interessantes.
(24% dos alunos não frequenta a biblioteca)

Gabinete de Mediação: Funcionalidade e eficácia na resolução de problemas.

Professores: Comentar com os alunos os seus progressos e dificuldades, integrar saberes dos alunos no trabalho realizado na aula, modificar o seu comportamento face a críticas pertinentes dos alunos, estimular a participação dos alunos.

Escola: Reconhecer os alunos quando desenvolvem bom trabalho, fomentar a escola como um lugar agradável.

Projetos existentes na escola/turma: Dar a conhecer.
(24% dos alunos não conhece os projetos existentes na escola ou na sua turma)

Opinião dos alunos sobre os manuais digitais:

-São mais fáceis de utilizar: 54,6% considera que sim

-Facilitam a aprendizagem: 50,2% diz que sim



-São mais apelativos: 54,4% diz que sim

-Tem grande vantagem de não transportar muito peso na mochila: 81,7% diz que sim

-Preferes o manual digital: 43% diz que sim

Pessoal Docente

Pontos a Melhorar
Organização e Gestão <u>Refeitório</u> : A quantidade servida não é suficiente. (opinião dos docentes que frequentam o refeitório - apenas 40%) <u>Gabinete de Mediação</u> : Funcionalidade e eficácia na resolução de problemas. (opinião dos docentes que frequentam o gabinete de mediação – apenas 16%)

Sugestões de melhoria do Pessoal Docente

- Intervenção ao nível de obras na escola do Granho de modo a garantir a segurança e bem-estar de todos os que diariamente estão naquele espaço;
- A nível dos serviços administrativos, vulgo secretaria, melhorar o atendimento/postura das funcionárias;
- Aumentar a presença dos elementos da Direção nas escolas fora da escola sede;
- Remodelar o parque de areia do JI da Glória do Ribatejo, assim como a recuperação da rede e portão principal deste espaço;
- Maior número de recursos humanos, nomeadamente, de professores de ensino especial, assistentes operacionais e professores coadjuvantes.

Pessoal Não Docente

Pontos a Melhorar
Organização e gestão: <u>Refeitório</u> : apresentar variedade da ementa; apresentar qualidade na confeção e principalmente a quantidade servida ser suficiente. <u>Bar</u> : apresentar maior variedade de produtos <u>Projetos existentes na escola/turma</u> : apresentar um maior envolvimento nos projetos da escola <u>Regulamento interno</u> : melhorar a sua divulgação



Sugestões de melhoria do Pessoal Não Docente

- O tratamento deve ser igual para todos;
- Introdução de um sistema de rotatividade para o pessoal não docente permitindo que todo o colaborador saiba e tenha experiência para trabalhar em todo e qualquer setor;
- Mais reuniões (por exemplo mensais) para o pessoal não docente expor e partilhar opiniões, dúvidas e preocupações.

10- Anexos

Questionários aplicados aos membros da Comunidade educativa e resultados(links).

• *EE pré-escolar*

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=i7ytDIVryR9edKWNymqHMzRbMRGhige7&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN_hqTGTNUMDNPT1A5RzIFVjdaVTVISUtUV0c5WVhQUC4u

• *EE 1º ciclo*

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=C8XATuorq778q4WAEDWq5KENSFPXqcLD&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN_hqTGTNUNEFDOVJDRzJFWBLV01XTTIPNzJSM0g5RS4u

• *EE 2º e 3º ciclo*

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=p7wenlwOUQxOSbgvuRqiUGirOypgZi9P&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN_hqTGTNUREExMUtSSEExQ0tVWIIMTjJQRlIKQzY3Ny4u

• *Alunos do 1º ciclo*

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=crJcFc1AtjCcOuXkkEWSWzKETQzGfDjE&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN_hqTGTNU0k0NFc2SEQ2NEJXSjBTVzJmK1IMThVMS4u



- ***Alunos do 2º e 3º ciclos***

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=ul4eaoukEhYOdvMULRwHcNqLfshTXnc5&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN_hqTGTNUQkFQMzVHRzFKOVdHMFFMWWNKRDFNTZXri4u

- ***Docentes***

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=YHByHTOxf5q0ig3p2K5XVvmD7cSZcbG0&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN_hqTGTNUNjJIVk5PMzNNSTVFRDhWWUpPVDNBS0YzMi4u

- ***Não Docentes***

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=YT2g3WG6updBVLYKFBIU1kbxjfSjU5X&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN_hqTGTNUOTZIOEk0Q0tVSUUwU1NOUEZUMkNGVVZNvy4u