



editorial

A tabela ao lado regista a mancha de atividades/ projetos com maior visibilidade que decorreram no nosso agrupamento de escolas, durante o terceiro período deste ano letivo.

Assim como qualquer outra escola do país, as escolas do Agrupamento de Escolas de Marinhas foram preenchidas, ao longo deste trimestre, com a avalanche anual de provas e exames. Nada que não esperemos, mas é sempre uma ação que interfere de forma explícita na reta final de cada ano letivo, com mais ou menos alteração. A esta demanda de ações exigentes, professores, alunos, funcionários, GNR, lave, etc. associam-se de forma profissional e concertada, de forma a encarar este processo com a normalidade possível. A esta acção/tensão temos de adicionar a vida normal numa escola, num final de ano letivo, com todas as atividades inerentes —avaliações; finalização de projetos; exposições; visitas de estudo —uma roda viva que só quem trabalha numa escola conhece.

Em determinados momentos é importante refletirmos a articulação de todas estas dimensões da nossa ação educativa que, integradas na flexibilidade curricular, ganham outras possibilidades de operacionalização, uma oportunidade de reflexão e envolvimento do coletivo que deve ser agarrada. Neste momento estamos a preparar o lançamento do ano escolar 2019_20, o *timing* exato para refletir sobre estas questões, cujas implicações se refletem em todos nós.

Como articular os três períodos, ou os eventuais dois semestres, de forma que cada dia na escola seja mais consequente é a grande questão que temos de encontrar respostas.

O 3.º Período em linha

	ABRIL	MAIO	JUNHO
S			
T			
Q		1	
Q		2	
S		3	
S		4	1
D		5	2
S		6	3
T		7	4
Q		8	5
Q		9	6
S		10	7
S		11	8
D		12	9
S		13	10
T		14	11
Q		15	12
Q		16	13
S		17	14
S		18	15
D		19	16
S		20	17
T	23	21	18
Q	24	22	19
Q	25	23	20
S	26	24	21
S	27	25	22
D	28	26	23
S	29	27	24
T	30	28	25
Q		29	26
Q		30	27
S		31	28
			29
			30



notícias

Biblioteca Escolar @avem

terceiro período

exposição de fotografia



De 23 de abril a 5 de maio, esteve disponível na BE a exposição de fotografia "Salvaterra de Magos, um Concelho, Diferentes Patrimónios".

visita ao JI Mãe Galinha



No 25 de abril, a Biblioteca Escolar foi falar sobre a data, ao Jardim de Infância Mãe Galinha, para um público participativo e atento.

JI Mãe Galinha visita EB23

No Dia Internacional da Família, os alunos do Pré-escolar da Mãe Galinha vieram conhecer a BE da EB 2,3 de Marinhais.

Participaram na hora do conto, no atelier de Música em Movimento (juntamente com alguns alunos do 1º ciclo) e ainda houve tempo para dar alguns abraços aos irmãos mais crescidos que frequentam esta escola.



Sara Rodi no CEM

No dia 23 de maio, a autora Sara Rodi foi apresentar as suas obras literárias ao Centro Escolar de Marinhais.



7.ºC " O Passado é a Chave do Futuro"



No âmbito do Projeto de Flexibilidade da turma C do 7ºano, subordinado ao tema " O Passado é a Chave do Futuro", a turma desafiou a comunidade escolar a participar numa viagem no tempo e no espaço, de modo a conhecer alguns marcos da história do nosso planeta e da humanidade. A exposição foi inaugurada na BE no dia 31 de maio e esteve disponível até ao último dia de aulas.



magia no CEM

O dia 6 de junho foi dia de espalhar magia no Centro Escolar de Marinhais, aos alunos do Pré-Escolar do Centro Escolar e a uma turma da Mãe Galinha, com o espetacular mágico Bruno Conde (aluno da Turma 9ºE do nosso agrupamento).

Uma manhã diferente, com muito riso e alegria. Afinal, uma infância sem magia, sem sonhos, ou poesia, equivale a carregar uma mala vazia.



leitura fora de portas no mercado da cultura

No dia 8 de junho encerrámos a atividade “Leitura fora de Portas”, uma parceria com o Mercado de Cultura, desta feita com a turma 6ºD, do Agrupamento de Escolas de Marinhais.

Uma experiência que proporcionou novos conhecimentos, experiências e práticas aos nossos alunos. A continuar....no próximo ano letivo.



Biblioteca Escolar @avem



Agrupamento de Escolas de Marinhais

SOMANDO NEURÓNIOS

Enquadramento do Projeto - 5º Ano / Turma C
APRENDER DE DENTRO PARA FORA é o fio condutor do Projeto de Turma. Este alinhamento surgiu da análise do perfil dos alunos da turma, em articulação com as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento.

O Projeto de Turma tem como principal fundamento o desenvolvimento de capacidades e aptidões fundamentais para a aprendizagem no tempo presente (empenho, autonomia, resolução de problemas, melhoria de dinâmicas de grupo, estímulo ao afectivo, respeito...), aliadas a um conjunto de aprendizagens curriculares estruturadas e adaptadas ao perfil da turma.



Formulação do problema: Considerando o cérebro como uma bola de plastilina que cresce ou encolhe consoante o que fazemos ou não fazemos, vamos aumentar as sinapses da turma durante este ano lectivo.

Estratégia Metodológica

Lógica do desafio;
Aprendizagem continuada como condição para a melhoria do desempenho individual;
Aprendizagem individual/ as suas implicações na melhoria de aprendizagens do colectivo;
Importância e implicações da aprendizagem colaborativa;
A realidade multisensorial;
Estudo da célula/ O trabalho colaborativo entre células: o que podemos aprender com elas?
Estudo do Cérebro/ neurónios/ sinapses/ memória/ aprendizagem;

Competências do PA desenvolvidas

Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;
Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes;
Desenvolver individualmente e em grupo projetos de trabalho, recorrendo a cruzamentos disciplinares;
Manifestar capacidades expressivas e criativas nas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos;
Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números;
Planificar a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização;
Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa;
Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos (pintura, desenho, entre outros);
Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;
Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos;

Formas de Avaliação/ Impacto

Alterações comportamentais/ melhorias como sinónimo de aumento de sinapses — ∴
Registo gráfico das observações e das experiências realizadas;
Produção, reflexão e avaliação de conteúdo produzido;
Resultados obtidos em avaliações finais/ periódicas.

No dia 4 de junho de 2019, o nosso Agrupamento de Escolas esteve na Figueira da Foz, no Encontro Nacional sobre Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Um poster alusivo ao projeto “Somando Neurónios, desenvolvido com os alunos do 5.º C, representou o nosso agrupamento nesse encontro.



Para um amigo tenho sempre...



Para um amigo tenho sempre uma casa

Aberta a qualquer momento
Mas não é uma simples casa
É um arco-íris para o céu
É a cor num desenho preto e branco
É o sol radiante no final de um dia chuvoso.
Sara Rocha 7ºE

Para um amigo tenho sempre um sapato

Para um amigo tenho sempre um sapato
Sempre esquecido no pé
Mas esse sapato não nos faz andar,
Nem correr, só faz com que não aleijemos os pés!
Sem ele sentimos frio, com ele sentimos calor, nos pés.
Dar este sapato a um amigo
É dar-lhe amor e atenção.
Dinis Sansana 7E

Para um amigo tenho sempre uma caneta

Para um amigo tenho sempre uma caneta
Esquecida no fundo da minha bolsa
Mas essa caneta não escreve palavras inúteis, só palavras cheias de carinho
São os restos de amor e de sorrisos.
É um balão cheio de sonhos!
Que voam pelo céu azul!
Leonardo Pereira 7E

Para um amigo tenho sempre uma caixinha

Para um amigo tenho sempre uma caixinha
Enfiada em algum cantinho da casa
Essa caixinha não é inútil
Pois ela contém
Todas as amizades que eu conquistei!
Todos os dias eu abro-a
Para me lembrar de todas essas amizades
que um dia me marcaram um sorriso na cara.
Beatriz Portela 7E

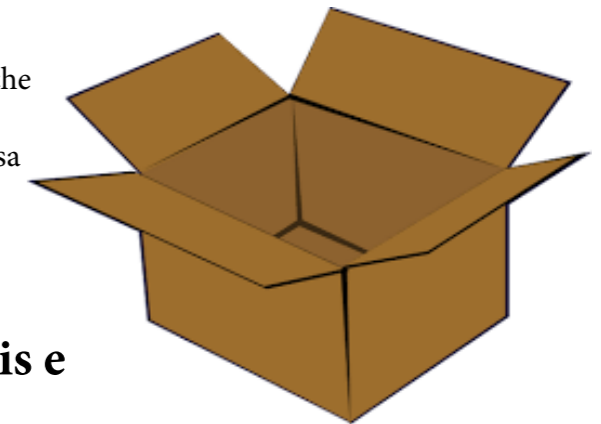
Para um amigo tenho sempre uma carteira

Para um amigo tenho sempre uma carteira
Esquecida no fundo do bolso.
Mas essa carteira tem coisas especiais.
É feita de emoções e carinho
É um paraíso de sombras
E tem o tamanho perfeito como o Sol.
Iris Martins 7E



Para um amigo tenho sempre um ursinho de peluche

Para um amigo tenho sempre um ursinho de peluche
Para o abraçar nos momentos piores
Para desabafar e conversar sobre tudo o que se passa
Para jogar a jogos divertidos
Para chorar no ombro dele!
Eva Ribeiro 7 E



Para um amigo tenho sempre um lápis e uma borracha

Para apagar o que correu mal
E escrever um capítulo novo
Mas essa borracha pode acabar
E o lápis partir
A paciência terminar
E uma nova amizade surgir
Miguel Gregório 7E



as quadras do 7.º A_ projeto turma A Alimentação Saudável



Está na hora de comer bem;
Está na hora de mudar;
Vamos comer de forma saudável,
Para não engordar.

Ó pessoas do Planeta Terra,
Que não andam a comer bem.
Vejam se comem melhor,
Para viverem até aos 100.

Para todos os estudantes
Que comem sempre no bar,
O que vocês estão a fazer,
É apenas engordar.

Para uma boa alimentação
É necessário moderação:
Um pouco de tudo e muito de nada
É a receita para ter uma vida equilibrada!

Quando como morangos,
Fico sempre de bom humor.
Começo a dançar o fandango
E pareço uma couve-flor.

Numa salada, o tomate
Fica muito elegante.
Se juntares abacate
Ainda se torna mais verdejante.

O feijão-verde é saboroso
Podes acreditar em mim.
Na sopa é muito gostoso
Melhor que a bola de Berlim.

A alimentação saudável é importante,
Para cuidar da tua saúde.
Se comeres sopa, é brilhante!
É uma boa atitude.

Come uma maçã,
Isso é muito saudável.
Não comas pudim flã:
Isso não é aceitável.

Chocolate é bom por vezes,
mas faz mal comer todos os meses!
Come antes uma gelatina,
faz bem e é divina.

Legumes deves comer
Para uma boa dieta obter.
Um pêsego e um limão
A diferença farão.

Sou uma couve verdinha,
Servem-me cozida ou estufada.
Às vezes, estou com a sardinha
E outras vezes com a dourada.

Sou uma cenourinha,
Servem-me com o guisado.
Sou melhor que a farinha
E que o ovo estrelado.

A fruta é colorida,
Cada qual com a sua cor,
Arredondada ou comprida
Todas têm bom sabor.

Para uma alimentação saudável
Doces vamos reduzir
Substituir por verduras e legumes
Para um melhor aspeto conseguir.

Mas também não te esqueças
Das frutas e dos cereais
Dependes desses alimentos
Para cresceres ainda mais.

Gostas de ir ao Mac
mas faz mal todo os dias!
Vai antes ao Vitaminas,
e convida as tuas tias.

Uma alimentação saudável
É a melhor coisa que podemos ter
Para sermos crianças fortes
E termos saúde para crescer.



O 3.º Período do em Ima- gens

cronograma de um período

ABC do 1.º ciclo. 15



À semelhança do que acontece há mais de 10 anos no nosso agrupamento, no dia 15 de maio realizou-se mais uma edição do “abc do 1.º ciclo”.

As áreas expressivas e as ciências foram as disciplinas anfitriãs dos alunos do 4.º ano do nosso agrupamento, um momento lúdico-didático que importa por si, ao mesmo tempo que permite a este grupo de alunos ficarem mais familiarizados com as pessoas e espaços que farão parte do seu dia a dia no próximo ano letivo.



Sara Rodi no CEM . 23 mai Centro Escolar de Marinhas

No dia 23 de maio, a autora Sara Rodi veio ao Centro Escolar de Marinhas apresentar os seus livros aos alunos do pré-escolar e do 1º CEB.

A sua preocupação com o ambiente foi traduzida num livro sobre o perigo da poluição dos oceanos, uma história que partilhou com os nossos alunos. Um bem haja à Sara Rodi pela sua presença e disponibilidade.



Dia de Aulas ao Ar Livre . 23 mai

Centro Escolar de Marinerais

23 de Maio -Dia de Aulas ao Ar Livre, uma campanha dinamizada no âmbito nacional na qual participaram os alunos do 1.º Ciclo do CEM.

“professores e alunos aderiram com entusiasmo nesta experiência que resultou muito bem. Os alunos do 1º ciclo testemunharam que foi um dia maravilhoso, aprenderam muitas coisas importantes, mas mais descontraídos”.

Educadora Felícia Prudêncio



Montargil. 28_30 mai

Decorreu, de 28 a 30 de maio, a atividade Escola em Movimento – Montargil, promovida pelo Departamento de Educação Especial, para os alunos deste Agrupamento.

Ao longo destes dias, os alunos do 2.º e 3.º ciclos foram convidados a desenvolver atividades desportivas, individualmente ou em grupo, de contacto e exploração da natureza.

As atividades decorreram no Parque da Orbitur em Montargil e foram dinamizadas em articulação com a empresa Mil Aventuras.

O Parque Orbitur situa-se na margem da barragem de Montargil e possui uma praia fluvial e um pontão para além de ótimas instalações. Na barragem os alunos foram convidados a praticar vários desportos náuticos num ambiente verdadeiramente aprazível.

As atividades de exploração da natureza, para além de permitirem conhecer e experimentar atividades físicas impossíveis de praticar na escola, possibilitam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, como sejam a autonomia, a tenacidade, a persistência, o respeito pela diferença, o espírito de grupo e a responsabilidade face aos objetivos traçados.

As atividades foram diversificadas e adaptadas a cada um dos 2 grupos. No dia 28, os mais de 70 alunos do 3.º ciclo foram divididos em 2 grandes grupos e puderam desenvolver, de forma alternada, as atividades de canoagem, stand up paddle, arborismo e paintball. Quanto aos quase 40 alunos do 2.º ciclo, estes foram divididos em 3 grupos. Ao longo dos 2 dias de atividades puderam praticar slide, canoagem, stand up paddle, bóias, splatmaster e tiro com arco. Para terminar em cheio o 1.º dia e antes da hora de silêncio, os alunos foram convidados a dançar e a divertir-se na tenda/discoteca. A juntar a todas as atividades já enumeradas, há a destacar como muito positivo os momentos de diversão e convívio na piscina.

O feedback destes dias, por parte dos alunos, famílias e professores acompanhantes, foi francamente positivo. O espaço onde decorreram as atividades é bastante aprazível, pelas excelentes instalações, permitindo a realização de atividades radicais aliciantes. A equipa de dinamizadores, muito jovem, alegre, disponível e competente, ajudou a tornar inesquecíveis estes dias e todas estas experiências.

Prof. José Costa



Dia Mundial da Criança . 31 mai/ 3 jun

Centro Escolar de MARinhais



O Dia Mundial da Criança foi comemorado pelos nossos alunos em dois momentos diferentes. O primeiro momento, ocorreu no Jardim de Infância de Marinhais, no dia 31 de maio. No dia 3 de junho, as EB1 do Centro Escolar de Marinhais (CEM) e de Muge, comemoraram o Dia Mundial da Criança nas instalações do CEM.

As comemorações do dia 1 de junho foram enriquecidas com atividades associadas ao dia Mundial do Ambiente, através da realização de um *peddy-paper*, integrado no projeto “Pegada Zero”. Nesta organização, o CEM teve a colaboração da Engenheira do Ambiente da UCC (Saúde Escolar), Joana Correia. O *peddy-paper* foi estruturado em 12 estações — Educação Ambiental; Plantas Aromáticas; Plantas Suculentas; Alimentação Saudável, etc. — cada uma delas contribuindo para que os alunos vivessem um dia de aprendizagens ‘fora da caixa’, num ambiente alegre, onde a descontração entre todos os participantes foi evidente.



Pista de Atletismo. 3 jun

inauguração



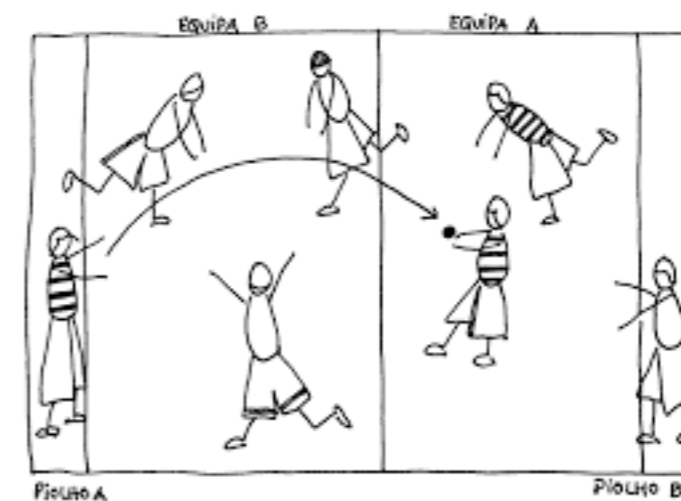
A pista de atletismo foi o projeto vencedor do orçamento participativo dos alunos do ano letivo 2017_18. Este ano o projeto foi materializado, com grande envolvimento da equipa vencedora na pintura da pista. Após duas semanas de trabalho árduo, a pista foi inaugurada no dia 3 de julho, com uma participação massiva de alunos da escola sede. Um bem haja aos mentores do projeto, com uma especial menção à Beatriz Caratino, a aluna do 9.º B que liderou esta iniciativa.

Voleibol. 4 jun

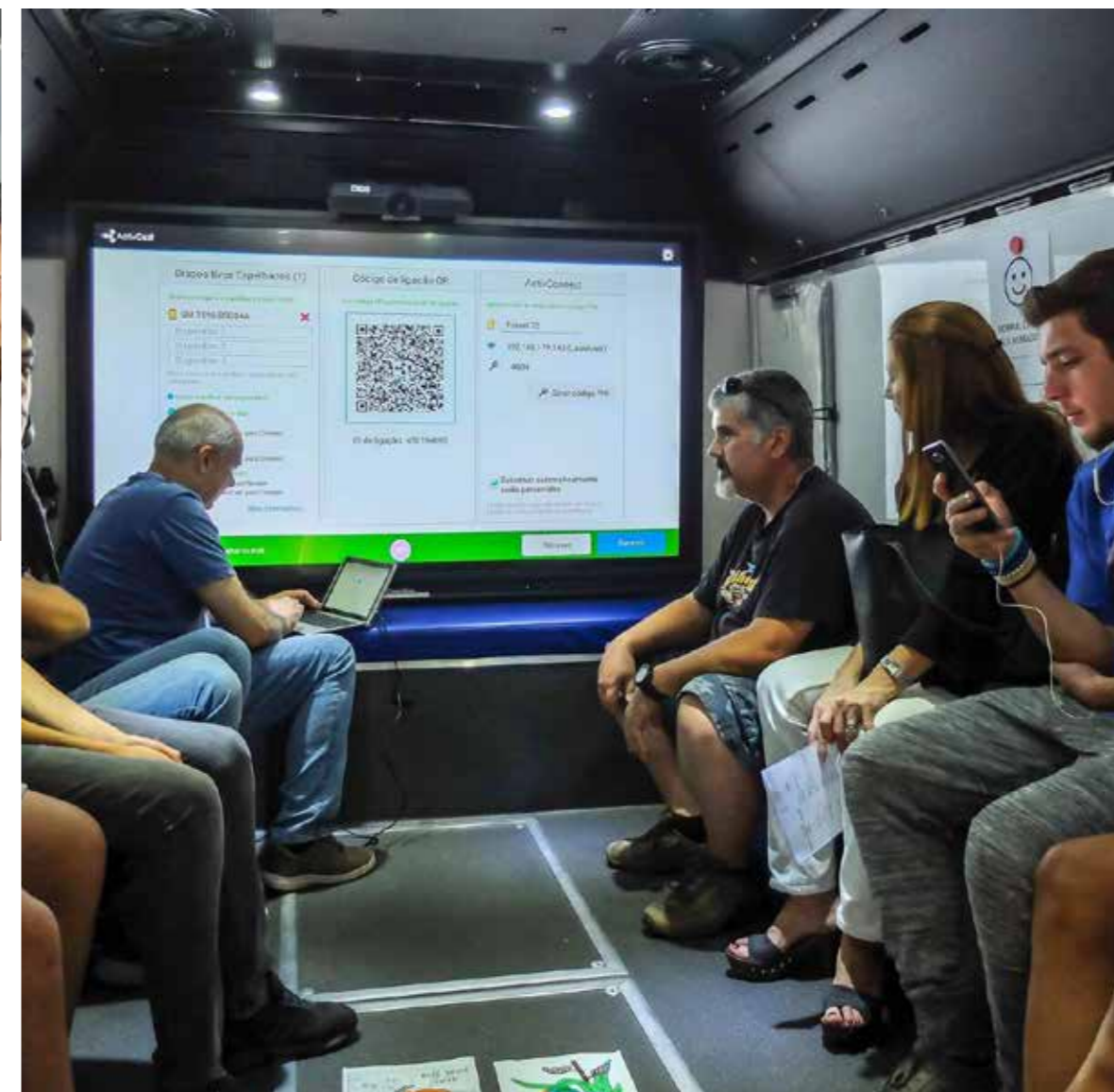


O departamento de educação física organizou, nos dias 4, 11 e 13 de junho, no período da manhã, jogos inter-turmas de voleibol para as turmas do 6º ano e do 3º ciclo e o jogo mata-piolho para as turmas do 5º ano, com grande espírito desportivo reinando a confraternização entre todos os alunos. Foi visível a grande motivação dos nossos alunos pelas atividades desportivas desenvolvidas.

mata-piolhos

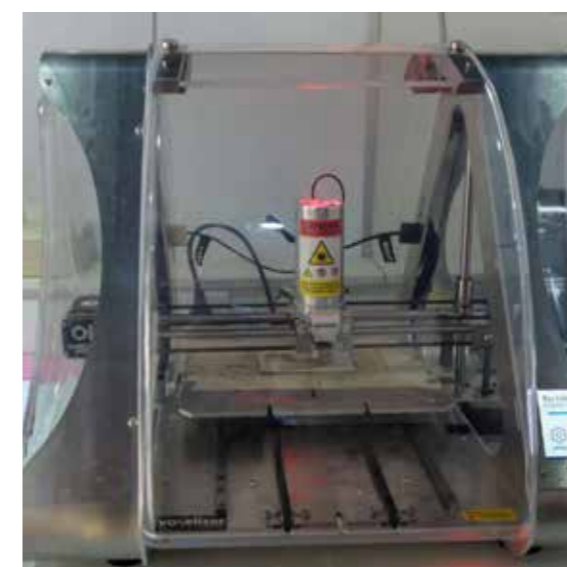


Laboratório Móvel. 4 jun



O Laboratório Móvel foi apresentado pela CIMLT no dia 12 de Abril e, no dia 4 de junho, chegou à escola sede do Agrupamento de Escolas de Marinhas.

Este dia serviu de apresentação do equipamento à nossa escola, tendo os alunos do 8.º ano interagido com alguns dos equipamentos que integram este laboratório móvel, entre os quais, drones, impressora 3D, realidade aumentada, etc. No próximo ano letivo, o autocarro regressará ao nosso agrupamento, num contexto em que outras escolas e alunos do agrupamento também poderão usufruir deste equipamento.



EB 2+ 3

Marinhais

escola em movimento

com os olhos postos no concelho

5 junho

Saída da escola **8.30**
Chegada à escola: **13.15**

Programa

Teatro . "Quanto vale a tua vida?"

— Centro Paroquial de Bem Estar Social de Salvaterra de Magos
clubes de Dança, Artes Expressivas e Teatro
— participação especial dos alunos Beatriz Rodrigues, Fabrício Bento, Marisa Santos e Pedro Rodrigues.

Roteiro cultural . Cais da Vala, Falcoaria, casa da cavaleira Ana Batista e Capela Real.

Salvaterra de Magos

Marinhais

N118

Salvaterra. 5 jun

Integrado nas atividades de Final de Período, o nosso agrupamento esteve em movimento. Este ano saímos fora das portas e fomos visitar o Centro Histórico de Salvaterra de Magos.

Alunos e professores da EB 2+3 Ciclos de Marinhas vivenciaram um dia de aprendizagens significativas, articulando a história local, com outros lugares vivos da comunidade. Foi um dia agradável, bom tempo e bom ambiente, através de uma visita guiada —muito bem articulada— que nos orientou para um momento de teatro, promovido pelos Clubes de Dança, Artes Expressivas e Teatro. A peça, encenada na nossa escola, decorreu no auditório do Centro Paroquial de Bem Estar Social de Salvaterra de Magos. A peça —*Quanto vale a tua vida?*— decorreu num bom ambiente que permitiu aos presentes perceber a mensagem incluída. A articulação entre as várias linguagens presentes foi bem conseguida, assim como num tempo ótimo para uma apresentação desta natureza.

Seguimos para a escola sede do agrupamento, onde alunos, professores e famílias partilharam o almoço, um momento vivenciado de forma positiva entre os participantes.

O ano passado, integrado no projeto Escola em Movimento, passámos um dia em Muge. Esperemos que estes momentos continuem a traduzir-se em catalisadores de outras aprendizagens que queremos presente no dia a dia das nossas escolas.



Peddy-paper. 5 jun



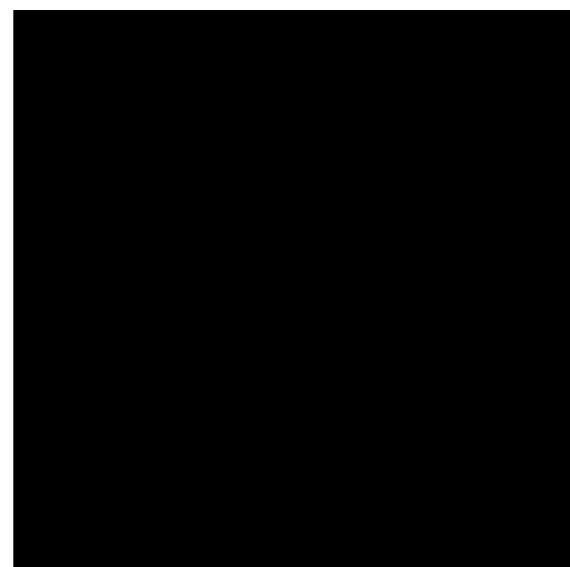
No dia 11 de junho, as turmas do 7ºD e 7ºE associaram-se às atividades do final do 3º período ao concretizar os seus projetos, pensados e preparados desde o início do ano.

A turma D centrou-se no tema do ambiente, canalizando a sua atenção para a POLÍTICA DOS 3 R'S e para o destino dado aos nossos resíduos domésticos.

O tema do ambiente também não foi esquecido pelos alunos da turma E: o ambiente saudável que deve prevalecer na relação entre as pessoas e que leva à FELICIDADE.

Imbuídos do espírito do Bom Ambiente, as duas turmas dinamizaram um peddy-papper/eco-jogo que teve, como principais objetivos, alertar para a importância dos eco-gestos na proteção do planeta e fomentar uma dinâmica de partilha, alegria e amizade entre os alunos.

Neste jogo, as vinte e uma equipas concorrentes começaram por desvendar o trajeto a percorrer, através da leitura de um mapa. Depois, em cada posto, tiveram de responder a desafios subordinados aos temas das duas turmas. Foi o caso, por exemplo, do Latoponto, dinamizado pela disciplina de Matemática, ou do questionário em Kahoot, na Geografia. As equipas concorrentes divertiram-se, também, a realizar os jogos de separação de resíduos nas línguas estrangeiras, em Física e Química e em Educação Física ou a responder



aos questionários de Português e de Ciências Naturais.

Feitas as contas aos pontos alcançados, foram apurados, em primeiro lugar, os “Bichos do Mato”, nome da equipa de Alexandre Gonçalves, João Magriço e João Gregório, do 7ºC. “The Hunters”, constituída por Dinis Venda, Dinis Monteiro e Diogo Silva, do 7ºB, foi a equipa qualificada em segundo lugar. No terceiro lugar surgem três alunas, também do 7ºB, a Clara Lopes, a Daniela Máximo e a Matilde Rabita, as “The Best”. Os prémios serão entregues no início do próximo ano letivo.

As diretoras das turmas D e E deixam um agradecimento à empresa Ecolezíria, que ofereceu os prémios para a equipa vencedora, e destacam o trabalho realizado pelos docentes dos seus conselhos de turma, sem os quais não seria possível a concretização destes projetos.

A última palavra fica para os alunos do 7ºD e do 7ºE, pela sua criatividade, responsabilidade e espírito de equipa. Que colham os frutos do bom ambiente que construíram!

Profs Adélia Martins e Margarida Carvalho



Escola Aberta à Comunidade

Agrupamento de Escolas de Marinhas

14 junho 2019
18:00h

18:00h . Entrega de Diplomas (pré-escolar + 1.º ciclo) sala do aluno
personagem mistério

20:00h . Dança (AJCrew Dance)
personagem mistério

20:30h . Rancho Folclórico (Escolinha de Dança "Os Lusitanos")
personagem mistério

21:00h . Ídolos

22:00h . Sociedade Filarmónica de Muge "Escola de música"

23:00h .

Encerramento: **Ricardo Neiva**

+

- . EXPOSIÇÕES DE TRABALHOS
- . quermesse . jogos . pinturas facias
- . petiscos . sobremesas . partilhas
- . escola

www.aemarinhas.pt

Escola Aberta à Comunidade. 14 jun



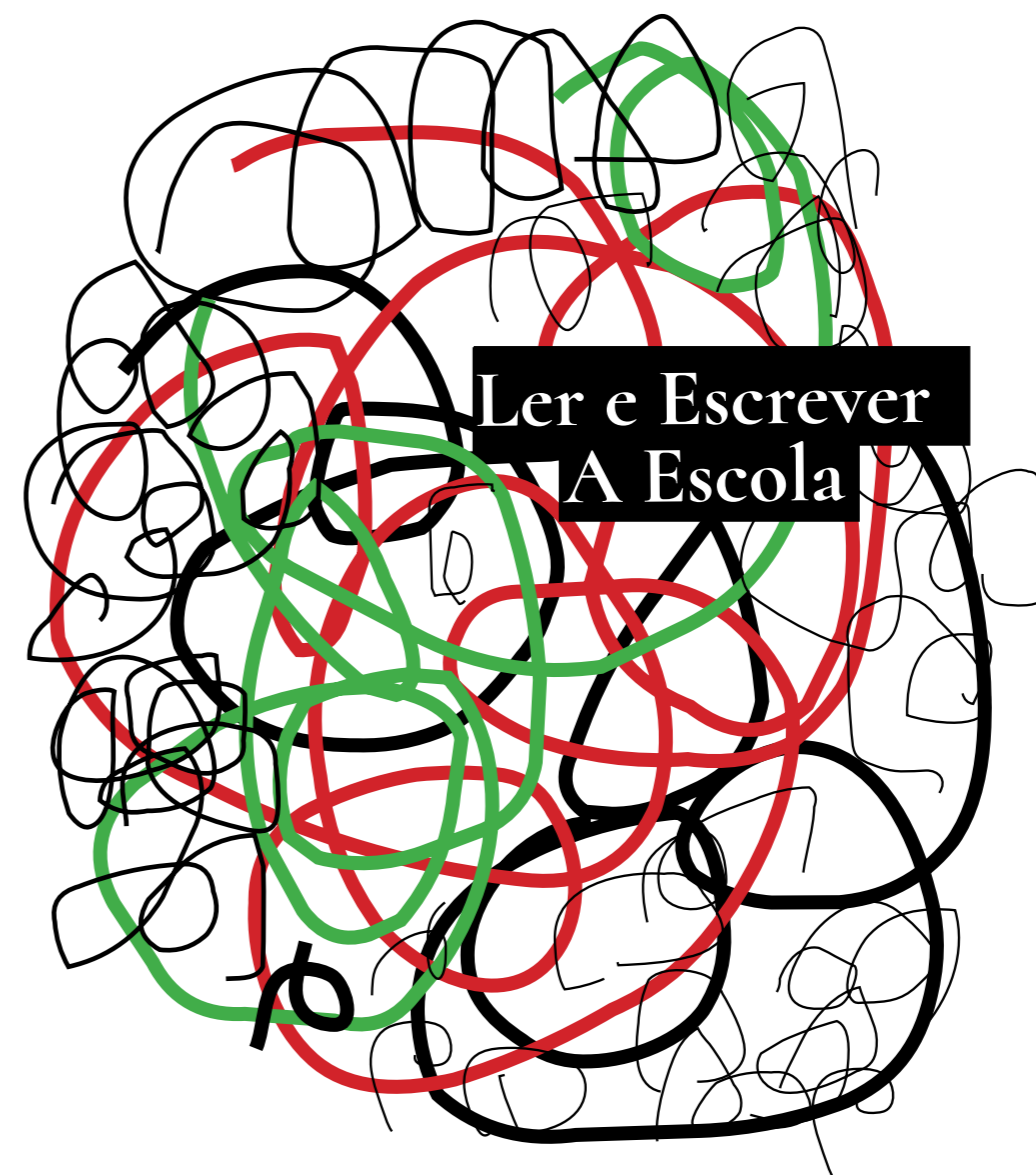
Escola Aberta à Comunidade. 14 jun



Esta é uma iniciativa que já faz parte do *adn* do agrupamento. Exposições de trabalhos dos diversos níveis de ensino; atividades lúdicas; música; dança e muita partilha são os ingredientes que fazem parte deste dia.

As imagens falam por si...





Turma 8ºE – PCA
Agrupamento Escolas de Marinhais

Esta exposição retratou 14 projetos desenvolvidos com os alunos deste PCA, ao longo deste ano letivo, com destaque para as 20 cadeiras *Hietveld* construídas em contexto da disciplina “Práticas de Design de Equipamento”. Este ano de trabalho, também se traduziu na publicação de um livro —*Ler e Escrever a Escola*— a escrita de alunos que aprenderam o sentido da palavra sentida, um resultado íntimo de cada um deles.

—É prazeroso fazer parte de equipas de trabalho que conseguem materializar projetos que tanto têm de ambiciosos como de significativo, ao nível das aprendizagens realizadas, em cada momento, com os alunos. [VL]

OS NOSSOS VOTOS DE UMAS BOAS FÉRIAS A TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA DAS ESCOLAS DE MARINHAIS.

que o próximo ano letivo seja de
construção serena nesta missão difícil
que é a educação hoje.

FICHA TÉCNICA

Direção: Prof.ª Isidora Saramago

Coordenação do Projeto: Prof. Valdemar Lopes

Redação e planeamento: Profs. Emília Alves e Valdemar Lopes

Colaboração: Prof.ª Catarina Betes . Turma 7E: Sara Rocha; Dinis Sansana;

Leonardo Pereira; Beatriz Portela; Iris Martins; Eva Ribeira; Miguel

Gregório . Alunos do 7.A . Prof.ª Margarida Carvalho . Prof. José Costa

Prof Adélia Martins . Educadora Felícia Prudêncio.

Design Editorial: VL